

Якість викладання навчальної дисципліни
СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ
опитування бакалаврів
спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)
(IV курс; n=8)

Комісією з моніторингу якості освіти університету упродовж травня 2021 року було проведено опитування здобувачів першого рівня вищої освіти. В опитуванні взяло участь 8 студентів IV курсу спеціальності 014.11 – Середня освіта. Опитування стосувалося якості викладання вибіркової дисципліни спеціальності, за якою здійснюється підготовка фахівців у ЛДУФК імені Івана Боберського 014.11 – Середня освіта (фізична культура).

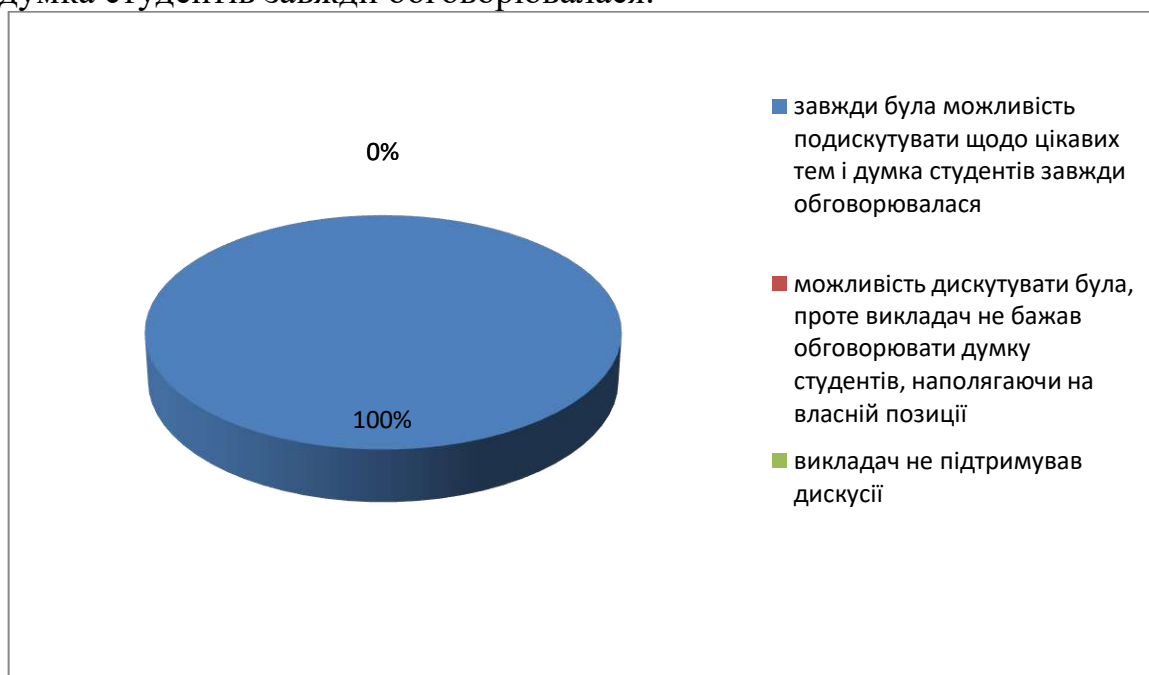
З аналізу відповідей на запитання анкети «Чи сподобалася Вам манера викладання матеріалу дисципліни?» усі студенти відповіли ствердно у кількості 100%.

На запитання анкети наскільки доступно викладач подає матеріал, відповіді також виглядають дуже позитивно, оскільки усі опитані студенти вказали на високий ступінь доступності викладання – 8 студентів (100%).

Важливо було з'ясувати наскільки доброзичливий і тактовний по відношенню до студентів є викладач з даної дисципліни. Відповіді здобувачів вказують на те, що викладач терпляче вислуховує запитання студентів, дає відповіді на усі питання, які ставлять студенти – 8 осіб (100%).

На запитання анкети «Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до предмету?» 100% опитаних відповіли, що завжди ставить запитання, спонукає до дискусії.

Надзвичайно цікаво було вияснити «Чи мали студенти змогу вільно висловлювати власну думку на заняттях?». Аналізуючи результати відповідей респондентів можемо констатувати, що усі студенти 100% дали ствердну відповідь і зауважили, що завжди була можливість подискутувати щодо цікавих тем і думка студентів завжди обговорювалася.



Обов'язковою умовою якісної вищої освіти є поєднання теорії та практики під час навчання, тому наступне питання анкети звучало «Чи в процесі проведення занять поєднувалася теорія з практичними прикладами?». Відповіді респондентів, як і попередні мають позитивну картину: так, викладач більшість теоретичних положень намагався поєднати з прикладами на практиці відповіли усі опитані 100%.

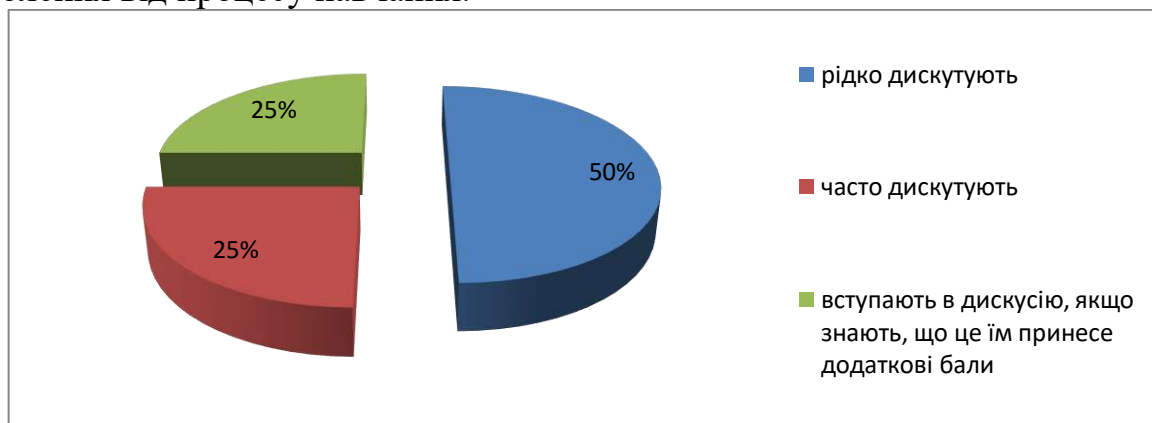
Студенти відповідаючи на запитання анкети, мали змогу оцінити за 10-ти бальною шкалою наочний супровід під час навчання в межах дисципліни, де 1 – відсутній, 10 – якісний наочний супровід. Аналізуючи результати відповідей, можемо стверджувати, що наочний супровід даної дисципліни є доволі високий, оскільки 10 балів поставило 100% студентів.

Важливим запитанням було «Чи достатнім був обсяг навчального матеріалу в межах дисципліни»: відповідь так, визначеної кількості годин було достатньо для якісного освоєння матеріалу вибрали усі студенти.

За результатами опитування також встановлено чи актуальними є знання, які отримали студенти в процесі вивчення дисципліни? Студентів, які задоволені актуальністю знань виявлено 100%.

Важливим результатом опитування для покращення якості наповнення репозитарію ЛДУФК є відомості як часто студенти для підготовки до семінарських занять, заліків та іспитів використовують ресурси нашої бібліотеки. Відповіді студентів нас приємно здивували, оскільки переважна більшість використовують для підготовки матеріали репозитарію ЛДУФК – 6 студентів (74%); джерела бібліотеки ЛДУФК – 1 студент (13%) та 1 студент (13%) мережу Інтернет.

Підсумковим питанням анкети було «Чи подобається вам дискутувати з викладачем?» Узагальнена відповідь студентів показала, що 50% рідко вступають в дискусію; 25% вступають в дискусію, якщо знають, що це їм принесе додаткові бали; 25% часто дискутують, оскільки отримують задоволення від процесу навчання.



Таким чином, результати опитування студентів IV курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) щодо якості викладання навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» показують високі результати. Здобувачам сподобалася манера викладання матеріалу дисципліни, доступність подання матеріалу, доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів викладача з даної дисципліни, високий наочний супровід дисципліни та наповненість репозитарію та бібліотеки ЛДУФК.