

Звіт

про опитування якості викладання навчальної дисципліни «Спортивні ігри» у ЛДУФК імені Івана Боберського здобувачів ступеня «бакалавра» спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес і рекреація»

Комісією з моніторингу якості освіти університету з 24.05.2021 по 14.06.2021 було в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів ступеня «бакалавра» щодо якості викладання навчальної дисципліни «Спортивні ігри» освітньої програми «Фітнес і рекреація» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

В опитування взяло участь 9 респондентів, що складає 81,82% здобувачів.

Щодо першого запитання «Оцініть своє враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - не потрібна для майбутньої професії, не цікава; 10 – надзвичайно потрібна і цікава навчальна дисципліна)», то по 1 респонденту (11,1%), оцінили своє враження від навчальної дисципліни у 1, 6, 7, 8 балів, 2 респонденти (22,2%) оцінили у 8 балів. Всі інші респонденти, а саме 3 (33,3%) опитаних оцінили необхідність дисципліни у 10 балів.

Аналіз відповідей на запитання «Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав мої очікування, викладає не цікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)» встановив, що 11,1% респондентів оцінили враження від роботи викладача у 6 балів, по 33,3% респондентів оцінили роботу викладача у 7 та 9 балів, 2 респонденти (22,2%) оцінили враження від роботи у найвищій бал.

Аналіз відповідей на третє запитання «Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни» показав, що 33,3% опитаних вважають переважну більшість тем необхідними. 44,4% респондентів висловили думку що лише частина тем необхідні для професійного вдосконалення. А 22,2% студентів зазначили, що відсутні теми, які необхідні для професійного вдосконалення.

Щодо відповідей на черверте запитання «Чи вдало підібрано змістове наповнення тем навчальної дисципліни» то 6 (66,7%) респондентів вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення, 2 студенти (22,2%) думають, що лише частина тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення, а один (11,1%) з опитаних вважає, що відсутні теми, що мають цікаве та інформативне змістове наповнення

Аналіз відповідей стосовно форм викладання навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - застарілі; 10 – інноваційні) засвідчив, що по 11,1% опитаних оцінили якість форми викладання дисципліни у 5 та 10 балів. У 8 балів інноваційність роботи викладача оцінили 33,3% респондентів, 44,4% опитаних вважають, що дисципліна викладається на майже максимально високому інноваційному рівні і оцінили роботу викладача у 9 балів.

Відповіді на питання «Оцініть систему оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – необ'єктивна, незручна; 10

– зручна та така, що об'єктивно оцінює вашу підготовленість)» розподілилися наступним чином. По одному (11,1%) респонденту зазначили, що система оцінювання знань і вмінь в межах початкової дисципліни, відповідає 4, 5, 6, 8, та 10 балам за 10-ти бальною шкалою. Чотири (44,4%) опитаних вважають, що система оцінювання знань та вмінь відповідає 9-ти балам відповідно 10-ти бальної шкали.

Аналіз відповідей на сьоме запитання «Які інформаційні джерела ви переважно використовуєте для вивчення дисципліни?» засвідчив, що 55,6% використовують інформаційні джерела мережі Інтернет, а 44,4% опитаних використовують інформаційні джерела які розташовані в електронному репозитрію бібліотеки ЛДУФК. Джерелами, які знаходять у бібліотеці ЛДУФК ні хто не користується.

На ступне питання було присячено оцінюванню добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна було вибрати декілька варіантів відповідей). Відповіді опитаних розділилися наступним чином:

- надмірна кількість завдань для контролю – 1 (11,1%)
- стислі терміни виконання завдань для контролю – 3 (33,3%)
- стереотипні, не цікаві для виконання – 0 (0%)
- надто складні – 0 (0%)
- оптимальна кількість завдань для контролю – 4 (44,4%)
- оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 5 (55,6%)
- цікаві, вимагають творчого та аналітичного підходу – 2 (22,2%)

Аналіз відповідей на запитання «Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо» виявив, що по одному респонденту (11,1%) бажають щоб було покращено викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету, збільшення кількості годин на дисципліну/або обсяг дисципліни та зменшення кількості годин на дисципліну/ або обсяг дисципліни. Щодо покращення рівня доступності викладання матеріалу то цього бажають 22,2% опитаних. Покращення рівня комунікації між викладачем і студентом бажають 44,4% анкетованих.