

Звіт
про опитування якості викладання навчальної дисципліни
«Фітнес технології»
у ЛДУФК імені Івана Боберського
здобувачів ступеня «магістр»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Комісією з моніторингу якості освіти університету з 24.05.2021 по 14.06.2021 було в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів ступеня «магістр» щодо якості викладання навчальної дисципліни «Фітнес технології», спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

В опитування взяло участь 14 респондентів, що складає 38,89% здобувачів.

Щодо першого запитання «Оцініть своє враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - не потрібна для майбутньої професії, не цікава; 10 – надзвичайно потрібна і цікава навчальна дисципліна)», то по 2 респонденти (14,29%), оцінили своє враження від навчальної дисципліни у 8 та 9 балів, 3 респонденти (21,43%) оцінили у 7 балів. Всі інші респонденти, а саме 7 (50%) опитаних оцінили необхідність дисципліни у 10 балів.

Аналіз відповідей на запитання «Оцініть своє враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав мої очікування, викладає не цікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)» встановив, що 7,14% респондентів оцінили роботу викладача у 7 балів. Чотири (28,57%) опитаних висловили думку, що робота викладача відповідає 8 балам. 3 (21,43%) анкетованих вважають, що робота викладача майже досконала і оцінили її у 9 балів. Всі інші, а саме, 6 (42,86%) висловили думку проте що робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення.

Аналіз відповідей на третє запитання «Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни» показав, що 64,29% опитаних вважають переважну більшість тем необхідними. Значно менше 28,57% респондентів висловили думку що лише частина тем необхідні для професійного вдосконалення. А 7,14% студентів зазначили, що відсутні теми, які необхідні для професійного вдосконалення.

Щодо відповідей на черверте запитання «Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни» то 5 (35,71%) респондентів вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення, 9 (64,29%) опитаних думають, що лише частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Аналіз відповідей стосовно форм викладання навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 - застарілі; 10 – інноваційні) засвідчив, що по 14,29% опитаних оцінили якість форми викладання дисципліни у 7 балів. У 8 балів оцінили інноваційність викладання дисципліни 35,71% респондентів. Значна більшість опитаних 50% оцінили форми викладання дисципліни у 10 балів.

Відповіді на питання «Оцініть систему оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – необ'єктивна, незручна; 10

– зручна та така, що об'єктивно оцінює вашу підготовленість)» розподілилися наступним чином. Два (14,29%) респонденти оцінив систему оцінювання на 7 балів. Один (7,14%) респондент зазначив, що система оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни відповідає 8 балам за 10-ти бальною шкалою. Майже досконалою вважають систему оцінювання 28,57% (4) анкетованих. А 50% (7) опитаних висловили думку, що система оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни є зручною та такою, що об'єктивно оцінює вашу підготовленість (10 балів).

Аналіз відповідей на сьоме запитання «Які інформаційні джерела ви переважно використовуєте для вивчення дисципліни?» засвідчив, що 28,57% використовують інформаційні джерела мережі Інтернет, а 71,43% опитаних використовують інформаційні джерела які розташовані в електронному репозитрію бібліотеки ЛДУФК.

На ступне питання було присячено оцінюванню добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна було вибрати декілька варіантів відповідей). Відповіді опитаних розділилися наступним чином

- надмірна кількість завдань для контролю – 3 (21,43%)
- стислі терміни виконання завдань для контролю – 3 (21,43%)
- надто складні – 3 (21,43%)
- оптимальна кількість завдань для контролю – 8 (57,14%)
- оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 4 (28,57%)
- цікаві, вимагають творчого та аналітичного підходу – 5 (35,71%)

Аналіз відповідей на запитання «Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо» виявив наступний розподіл відповідей

- Покращити рівень доступність викладання матеріалу – 2 (14,29%)
- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 4 2 (14,29%)
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 2 (14,29%)
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 1 (7,14%)
- Збільшити кількість годин на дисципліну/або обсяг дисципліни – 3 (21,43%)
- Зменшити кількість годин на дисципліну/ або обсяг дисципліни. – 1 (7,14%)
- Вдосконалити систему оцінювання – 3 (21,43%)