

Результати опитування студентів 3-го курсу спеціальності 073 «Менеджмент» по дисципліні "Ціноутворення"

З розданих анкет заповненими їх повернули 100% респондентів. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9,0 балів). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,0. На питання доцільності тематики дисципліни 63% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 37% висловились, що частина тем є необхідні для професійного вдосконалення. Щодо питання змістового наповнення тем навчальної дисципліни, то 59,3% опитаних вважають, що змістове наповнення тем дисципліни мають інформативно-цікаве наповнення, 37% студентів – що частина тем є інформативно цікавими і лише 3,7% висловились про відсутність таких тем у курсі даної дисципліни. Питання про професійні навички не викликало в студентів затруднення у висвітленні останніх. Зокрема, вони вказували, що дисципліна дає знання про формування ринкових цін, їх особливості та специфіку. А також дозволяє набути таких навиків як розуміння стратегій, критичність мислення, комунікабельність тощо. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни, то тут середній бал склав 8,5 бала. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 8,7 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесі вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 63% опитаних, друкованими джерелами бібліотеки ЛДУФК відповідно – 3,7%; інформаційними джерелами мережі інтернет – 33,3%. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 66,7% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 37% респондентів зазначили про оптимальний рівень складності завдань для контролю і 33,3% з них відповіли, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу. Проте по 14,8% опитаних відповіли, що кількість завдань є надмірною і терміни їх виконання надто стислі. На завершення студенти висловили побажання щодо вдосконалення змісту навчальної

дисципліни. Зокрема, виказали побажання: «більше йти на контакт зі студентами»; збільшення можливостей для саморозвитку; а також більшість з них висловлювали думки про задоволення викладанням і відсутність потреби щось вдосконалювати.