

Результати опитування студентів 2-го курсу спеціальності 073 «Менеджмент» по дисципліні "Економіка та фінанси підприємств"

В опитуванні взяли участь 69,2% студентів. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження від навчальної дисципліни і роботи викладача. Середній бал анкетування щодо необхідності й цікавості дисципліни становить 9,1 бала, а враження про викладача в опитуваних відповідно – 9,5 бала. 77,8% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідною, а 22,2% висловилися за частковість тем, які необхідні для професійного вдосконалення. 61,1% опитаних вважають, що змістове наповнення тем дисципліни є інформативно цікавим, 33,3% обрали варіант відповіді «частина тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення» і лише 5,6% студентів висловилися про відсутність таких тем у межах дисципліни. Питання про професійні навички не викликало в студентів ускладнень щодо висвітлення останніх. Зокрема, вони вказували, що дисципліна дає знання про економічні та фінансові основи підприємств, формує сучасне економічне мислення, дозволяє зрозуміти мотивацію успіх та мету діяльності підприємств тощо. Форми викладання студенти в середньому оцінили на 8,9 бала. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 9,5 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесів вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 61,1% опитаних, інформаційними джерелами мережі інтернет відповідно – 33,3% та 5,6% іншими джерелами. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 72,2% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 55,6% опитаних зазначили про оптимальний рівень складності завдань для контролю і 72,2% відповіли, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу. На завершення студенти висловили побажання щодо розширення різноплановості практичних завдань для контролю знань і збільшення візуалізації тем, що вивчаються. Крім того висловлювали думки про задоволення викладанням і відсутність потреби щось вдосконалювати.