

## **Результати опитування студентів 3-го курсу спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» по дисципліні " Організація туристичних подорожей"**

В опитуванні взяли участь усі студенти, що підлягали опитуванню. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження від навчальної дисципліни і роботи викладача. Середній бал анкетування щодо необхідності й цікавості дисципліни становить 9,3 бала, а враження про викладача в опитуваних відповідно – 9,1 бала. 77,3% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідною, 20,5% висловилися за частковість тем, які необхідні для професійного вдосконалення, а 2,3% вважають, що відсутні теми необхідні для професійного вдосконалення. 75,0% опитаних вважають, що змістове наповнення тем дисципліни є інформативно цікавим, 22,7% обрали варіант відповіді «частина тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення» і лише 2,3% студентів висловилися про відсутність таких тем у межах дисципліни. Питання про професійні навички викликало в студентів труднощі щодо висвітлення останніх. Зокрема, 56,8% респондентів узагалі не змогли дати відповідь, решта вказували, що дисципліна формує організованість, креативність мислення, дисципліну, працьовитість, здатність до абстрактного мислення та інші. Форми викладання студенти в середньому оцінили на 8,9 бала. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 9,1 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесів вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 52,3% опитаних, інформаційними джерелами мережі інтернет відповідно – 40,9% та 6,8% джерелами бібліотеки ЛДУФК. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 40,9% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 68,2% опитаних зазначили про оптимальний рівень складності завдань для контролю і 70,5% відповіли, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу. На завершення студенти висловили побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни. Зокрема, збільшення практичних занять і

зменшення теоретичних а також спрощення завдань для контролю. Слід зазначити, що 86,4% не висловили жодних побажань щодо покращення навчальної дисципліни.