

## **Результати опитування студентів 4-го курсу спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» по дисципліні "Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу"**

З числа студентів, яким було запропоновано пройти опитування, всі його пройшли. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,7 балів). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,2. На питання доцільності тематики дисципліни 67,1% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 32,9% висловились, що частина тем є необхідні для професійного вдосконалення. Щодо питання змістового наповнення тем навчальної дисципліни, то 60,8% опитаних вважають, що зміст тем дисципліни має інформативно-цікаве наповнення, а 39,2% студентів – що частина тем є інформативно цікавими. Питання про професійні навички, які формує дисципліна, викликало в студентів деякі труднощі у висвітленні останніх. Зокрема, третина респондентів зовсім не змогла відповісти, решта вказували, що дисципліна формує професійність, цілеспрямованість, комунікабельність, навички тайм-менеджменту, вміння працювати з людьми та інші. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни, то тут середній бал склав 9,0 бала. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 8,7 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесі вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 41,8% опитаних, друкованими джерелами бібліотеки ЛДУФК відповідно – 8,9%; інформаційними джерелами мережі інтернет – 48,1%; книжками – 1,3%. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 59,5% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 38,0% респондентів зазначили про оптимальний рівень складності завдань для контролю і 63,3% з них відповіли, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу. Проте 3,8% опитаних відповіли, що кількість завдань є надмірною; 17,7% - що терміни їх виконання надто стислі; 7,6% - завдання є надто складними. На завершення студенти висловили побажання щодо

вдосконалення змісту навчальної дисципліни. Зокрема, виказали побажання: «побільше практичних завдань»; збільшити унаочнення матеріалів. А також значна частина респондентів висловлювали думки про задоволення викладанням і відсутність потреби щось вдосконалювати.