

Результати опитування студентів 5-го курсу спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» по дисципліні "Міжнародна готельна індустрія"

В опитуванні узяли участь 100% респондентів. Узагальнюючий аналіз свідчить про загалом позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 9,5 бала). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 9,4. На питання доцільності тематики дисципліни 90% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідною і лише 10% висловились, що частина тем є необхідною для професійного вдосконалення. 80% респондентів вважають, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістове наповнення тем дисципліни і лише 20% з них рахують змістове наповнення тем дисципліни є частково інформативно цікавим. Питання про професійні навички, які формує дисципліна отримало наступні відповіді: «Вміння вести готельний бізнес, засвоювати матеріал на практичних заняттях, форми і методи обслуговування»; «Дозволяє ознайомитися із історією, класифікацією засобів розміщення, а також глобалізацією світового готельного продукту»; «дає уявлення про те, як працює готельна індустрія по всьому світу» та інші. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни, то тут середній бал оцінки склав 9,5. Система оцінювання в середньому набрала відповідно - 9,4 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесі вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 60% опитаних, інформаційними джерелами мережі інтернет відповідно – 30% та 10% - використовують джерела бібліотеки ЛДУФК. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 90% респондентів вважають, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу; рівень складності завдань є оптимальним для 80% опитаних; кількість завдань для контролю є оптимальною для 60% студентів; по 10% опитаних висловились про стислість термінів виконання завдань та їхню надмірну складність. Щодо висловлення думок про

вдосконалення змісту навчальної дисципліни студенти виявили одностайність думки про відсутність потреби у будь-яких змінах.