

Результати опитування студентів 2-го курсу спеціальності «Туризм» по дисципліні "Організація краєзнавчо-туристичної роботи"

В опитуванні взяли участь 84% респондентів. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 7,9). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 7,4. На питання доцільності тематики дисципліни 65% опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 33 % - що частина тем необхідні для професійного вдосконалення і лише 2 % вважають, що відсутні теми, які необхідні для професійного вдосконалення. 42 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є цікавими та інформативними, 58 % – вважають, що змістове наповнення частини тем дисципліни мають цікаве та інформативне змістове наповнення. На питання про професійні навички студенти вказували, що дисципліна дає теоретичні знання та практичні навички щодо організації, планування та здійснення турів. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал оцінки склав 7,1. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 7,4 бала.

Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесів вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 54 % опитаних, друкованими джерелами бібліотеки ЛДУФК відповідно – 14 %; інформаційними джерелами мережі Інтернет – 28 %, 2 % користуються матеріалами бібліотеки ЛДУФК, книжками викладача та 2 % опитаних використовують усі перелічені вище джерела. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 53% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 28 % вважають, що є стислі терміни виконання завдань для контролю, 49 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку та 26 % опитаних вважають, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу, 18,6 % вважають, що завдання

є стереотипні та нецікаві для виконання, 9 % відмітили про надмірну кількість завдань для контролю і для 5 % завдання є надто складні. На завершення студенти висловили побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни та покращення способів викладання дисципліни, в тому числі вдосконалення дистанційної форми навчання. Зокрема, вказали про побажання використовувати більше графічних та мультимедійних матеріалів, практичних занять та оперативніше здійснювати перевірку студентських робіт, висловлювали думки про задоволення викладанням та викладачем.