

Результати опитування студентів 2-го курсу спеціальності «Туризм» по дисципліні "Соціологія"

В опитуванні взяли участь 78 % респондентів. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне враження студентів від навчальної дисципліни (середній бал 8,4). Щодо враження про роботу викладача, то середній бал тут склав 8,9. На питання доцільності тематики дисципліни 74 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є необхідними, а 16 % - що частина тем необхідні для професійного вдосконалення і 10 % вважають, що відсутні теми, які необхідні для професійного вдосконалення. 55 % опитаних вважають, що переважна більшість тем є цікавими та інформативними, 42 % – вважають, що змістове наповнення частини тем дисципліни мають цікаве та інформативне змістове наповнення.

На питання про професійні навички студенти вказували, що дисципліна дає розуміння сучасних проблем в суспільстві та комунікації в колективі. Щодо оцінки студентами форм викладання навчальної дисципліни середній бал оцінки склав 8,2. Система оцінювання в середньому набрала відповідно – 8,5 бала. Питання щодо інформаційних джерел, які студенти використовують у процесів вивчення дисципліни отримало наступні усередненні відповіді: матеріалами репозитарію ЛДУФК користуються 52 % опитаних, друкованими джерелами бібліотеки ЛДУФК відповідно – 3 %; інформаційними джерелами мережі Інтернет – 45 %. На запитання щодо добору завдань для контролю знань студентів опитувана сукупність обрала наступні відповіді: 58% опитаних вважають кількість завдань для контролю оптимальною; 16 % вважають, що є стислі терміни виконання завдань для контролю, 48 % відповіли, що завдання є оптимального рівня складності та спонукають до пошуку та 42 % опитаних вважають, що завдання є цікавими, вимагають творчого та аналітичного підходу, 6 % респондентів вважають, що завдання є надто складні. На завершення студенти висловили побажання використовувати більше мультимедійні презентації під час лекцій, збільшити

кількість практичних занять, відмітили про задоволення викладанням та викладачем.