

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ!

Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Якісна зміна системи вищої освіти вимагає розроблення нових підходів до навчання та викладання, утвердження чесності та етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в закладах вищої освіти, що сприятиме формуванню високої академічної культури, носіями якої будуть науково-педагогічні і наукові працівники та здобувачі освіти.

Питання для обговорення:

Що заважає учасникам освітнього процесу дотримуватися академічної доброчесності?

Як запобігати порушенням академічної доброчесності?

Чи достатньо, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти поінформовані про зміст та принципи академічної доброчесності?

Куди звертатися, якщо Ваші права порушено в результаті недотримання академічної доброчесності?

Так, куратор академічної групи магістрантів спеціальності "Готельно-ресторанна справа" проф. Андрій Голод провів онлайн-зустріч зі своїми студентами, на якій обговорювалися питання академічної доброчесності та особливостей складання зимової сесії. Студенти активно долучилися до дискусії і змогли отримати відповіді на усі актуальні питання. Зокрема чітко проговорено дані питання. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Прикладом імплементації принципів академічної доброчесності в освітнє та наукове середовище є підписання меморандуму відбулося сьогодні, 23 лютого 2018 року, в приміщенні МОН України з компанією Plagiat.pl, що дасть можливість українським вишам протягом 5 років безоплатно використовувати сучасну систему для виявлення плагіату, зокрема з робіт, виконаних різними мовами.

Вдячні, куратору академічної групи магістрантів спеціальності "Готельно-ресторанна справа" проф. Андрій Голод за онлайн-зустріч і цікаву дискусію!