

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 241 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»**

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ**

Комісією з моніторингу якості освіти університету з 14.12.2020 по 18.12.2020 в он-лайн режимі було проведено опитування здобувачів вищої освіти рівня «магістр» за спеціальністю 241 ГРС щодо якості дистанційної форми навчання. В опитування взяло участь 60% студентів, від загальної кількості тих, хто навчається на даній спеціальності. Під час опитування 100% студентів засвідчили, що дистанційне навчання організоване з усіх дисциплін, які вони вивчають.

Половина студентів зазначили, що основною платформою для дистанційного навчання є сайт дистанційного навчання ЛДУФК в поєднанні з Zoom, Viber та електронною поштою.

Важливо, що усі студенти, які взяли участь в опитуванні, зазначили, що СДН для них зручний і дистанційне навчання дозволяє забезпечити достатній рівень комунікації з викладачем.

Половина опитаних студентів зазначили, що самопідготовка в умовах дистанційного навчання потребує від 2-х до 3-х годин щодня. Двоє студентів вказали, що витрачають на підготовку до занять від однієї до двох годин.

Переважає більшість студентів вказали, що цікавляться в період дистанційного навчання самоосвітою за допомогою безкоштовних освітніх платформ. Слід відзначити, що усі студенти бажали б зарахування результатів сертифікованих курсів одержаних у неформальній освіті.

Відзначимо, що на питання «Які проблеми виникають у Вас в процесі дистанційного навчання?» студенти не мали єдиної відповіді. Зустрічалися такі варіанти: відсутність постійного швидкісного інтернету вдома, проблеми технічного характеру у викладачів чи/або на сайті дистанційного навчання (Moodle), відсутність навичок роботи з певними програмними продуктами. Двоє студентів зазначило, що в них значних труднощів не виникало.

Щодо форм організації навчального процесу студенти одноставно обрали поєднання лекційних занять, семінарських занять, написання есе та

рефератів, виконання аналітичних робіт, інформаційний пошук, комунікацію з викладачем, написання конспектів лекцій та виконання тестових завдань.

На запитання «Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?» 60% студентів відповіли, що хотіли б щоб дистанційне навчання застосовувалося частково та 40% висловилися за повне впровадження дистанційного навчання. При цьому, переважна більшість студентів 80% студентів повністю задоволені якістю дистанційного навчання. Основними перевагами дистанційного навчання студенти вважають його доступність та можливість економити час. Важливо, що переважна більшість студентів не стикалася із труднощами під час дистанційного навчання.