

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024р.

\_\_\_\_\_ Я С. Свищ

Програма навчального семінару підвищення кваліфікації науково-педагогічних  
працівників закладів вищої освіти

**«ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: ОСВІТА ЯК  
ІНСТРУМЕНТ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Модуль на тему:

**«ІННОВАЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ  
В СИСТЕМІ ШКІЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження  
на засіданні кафедри педагогіки та психології  
факультету післядипломної та заочної освіти  
(протокол №11 від 19 грудня 2023 р.)

Завідувач кафедри

В. Ф. Соловйов

Затверджено вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти

ЛДУФК протокол №\_\_ від \_\_.\_\_. 202\_р.

Львів

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма семінару підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «Інноваційні види спорту в системі шкільного фізичного виховання».

**Розробники:** доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання та спорту, Заслужений вчитель України Сороколів Наталія Стефанівна

**Мета:** розвиток професійної компетентності фахівців з фізичного виховання з методики навчання з інноваційних видів спорту модельної навчальної програми з фізичної культури в умовах Нової української школи

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

### Загальні:

– мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

– інноваційна компетентність – вміння продукувати нові та креативні ідеї, добирати засоби фізичного виховання під час вивчення інноваційних видів спорту; адаптовувати їх до умов закладу освіти; моделювати педагогічні ситуації та методичні прийоми під час вивчення інноваційних видів спорту;

– громадянські та соціальні компетентності – вміння працювати в команді

### Фахові:

– професійна компетентність – застосування знання з історії розвитку, правил, жестів суддів з інноваційних видів спорту у вступних уроках з фізичної культури та гуртковій і позакласній роботі для формування загального уявлення учнів про специфіку кожного виду спорту;

– методична компетентність – застосування педагогічних ситуацій, методів, методичних підходів та засобів інноваційних видів спорту для оптимізації рухової активності учнів;

– організаційна компетентність – здатність організувати фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи за допомогою нових видів спорту, які передбачені в модельній навчальній програмі;

– оцінювально-аналітична – здатність здійснювати контроль за якістю засвоєння інноваційних видів спорту учнями на основі теоретико-методичних знань та оволодіння технікою виконання фізичних вправ.

**Місце (міся) надання освітньої послуги:** Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (дистанційно).

**Очікувані результати навчання:**

В результаті проходження навчання науково-педагогічні працівники будуть:

- обізнані з історією розвитку, правилами та особливостями методики навчання фізичних вправ з інноваційних видів спорту модельної навчальної програми;
- добирати ефективні види навчальної діяльності для студентів з урахуванням специфіки інноваційного виду спорту;
- здійснювати ефективне оцінювання студентів із засвоєння програмного матеріалу з інноваційних видів спорту

**Вартість:** інституційна (очна та дистанційна) форма навчання – для науково-педагогічних працівників ЛДУФК – 300 грн; для зовнішніх учасників - 650 грн.; оплата курсів за місцем праці замовника освітніх послуг обумовлюється в угоді про надання освітніх послуг.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**Обсяг: 30 год.**

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Тема 1.** Представлення мети та формату семінару. Знайомство з учасниками Реєстрація учасників. Знайомство з учасниками. Ознайомлення з програмою курсів, вхідне діагностування. Укладання угод про підвищення кваліфікації. Виявлення очікувань слухачів.

Заняття відбуваються у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

**Тема 2. Методика навчання інноваційних видів спорту в системі шкільного фізичного виховання: «Падел», «Бейсбол», «Вудбол»**

Історія розвитку інноваційних видів спорту, особливості спорядження та інвентарю. Основні правила: розмітка ігрового майданчика, правила, рухові дії. Основні вимоги стандарту: реалізація очікуваних результатів засобами «Паделу», «Бейсболу», «Вудболу», пропонується зміст в модельній програмі. Особливості навчання: послідовність, методика, засоби. Ефективні види навчальної діяльності учнів. Вплив інноваційних видів спорту на рухову активність та розвиток фізичних якостей. Контроль за якістю навчання школярів.

**Тема 3. Методика навчання інноваційних видів спорту «Піклбол», «Рінго», «Регбі-5»**

Історія розвитку інноваційних видів спорту, особливості спорядження та

інвентарю. Основні правила: розмітка ігрового майданчика, правила, рухові дії. Основні вимоги стандарту: реалізація очікуваних результатів засобами «Піклболу», «Рінго» та «Регбі-5» пропонуваній зміст в модельній програм. Особливості навчання: послідовність, методика, засоби. Ефективні види навчальної діяльності учнів. Контроль за якістю засвоєння навчального матеріалу.

**Тема 4. Методика навчання інноваційних видів рухової активності: проєкт «Дитяча легка атлетика» та «Cool Games»**

Історія розвитку, особливості спорядження та інвентарю. Програма міжнародного проєкту «Дитяча легка атлетика» та «Cool Games» Основні вимоги стандарту: реалізація очікуваних результатів засобами «Дитячої легкої атлетики», «Cool Games», пропонуваній зміст в модельній програм. Особливості навчання: послідовність, методика, засоби. Ефективні види навчальної діяльності учнів. Контроль за якістю засвоєння навчального матеріалу.

**Заняття 5. Вихідне діагностування та рефлексія** *(практичне заняття 2 години)*

**Онлайн-Практичне заняття**

Обговорення добрих практик. Питання відповіді.

Підсумки модуля.

**Перевірка результатів навчання:** якістю засвоєння навчальних тем слухачами здійснюється на основі поточного, проміжного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється безпосередньо під час навчальних занять.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи з науково-педагогічними працівниками.

### III. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви тем	Кількість годин		
	Лекції	Самостійна робота	Разом
Тема 1. Представлення мети та формату семінару. Знайомство з учасниками	2	----	2
Тема 2. Методика навчання інноваційних видів спорту в системі шкільного фізичного виховання: «Падел», «Бейсбол», «Вудбол»	6	4	10
Тема 3. Методика навчання інноваційних видів спорту «Пікбол», «Рінго», «Регбі-5»	4	6	10
Тема 4. Методика навчання інноваційних видів рухової активності: проєкт «Дитяча легка атлетика» та «Cool Games»	4	4	8
Тестування	X	X	X
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

#### Список рекомендованої літератури

1. Воляник В. Історія виникнення, розвитку та становлення бейсболу / В. Воляник // Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні студентів: Мат. II Міжнар. наук.-прак. конф. студентів, аспірантів і молодих учених. / За заг. ред. В.В. Білецької. – Т. I. – К.: НАУ, 2013. – С. 78–80.
2. Лаврін Г. Вплив засобів гри в рінго на стан пізнавальних процесів шестикласників / Г. Лаврін, І.Середа // Спортивні ігри, 2021. – № 2 (20). – С. 23-32.
3. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О. С., Коломoeць Г. А., Боляк А.А. та ін. Київ, 2022. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>.
4. Моїсеєв С. Вивчення варіативного модуля «Алтимат фризбі» на уроках фізичної культури в Новій українській школі / С. Моїсеєв, В. Гузар, В. Свирида // Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. – Харків, 2022. – С. 94–99.
5. Наумчук В.І. Використання спортивних та рухливих ігор у новій українській школі: реалії і перспективи / В.І. Наумчук // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: зб. мат. Всеук. наук. конф. / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 133–139.

6. Павлось О. Результати експериментальної перевірки програми з використанням засобів проекту Дитяча легка атлетика ІААФ на уроках фізичної культури / О. Павлось, Р. Павлось, А. Хохла, Т. Дух // Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2018. – Вип. 152, т. 2. – С. 150–153.
7. Продан В. Ю. Нормативно-правове забезпечення діяльності спортивної федерації (на прикладі падел тенісу): кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра: спец. 017 «Фізична культура і спорт», освітньою програмою «Менеджмент у спорті» / Владислав Юрійович Продан. - Київ; НУФВСУ, 2021. – 86 с.
8. Прокопенко Д. Організація дозвіллевих занять підлітків з використанням засобів алтимат-фрізбі. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/3654/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (Дата звернення 12.09.2022 р.).
9. Регіна І.М. Характеристика інноваційного змісту та спрямованості уроків фізичної культури в умовах реалізації концепції нової української школи / І.М. Регіна // Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання спорту і здоров'я людини : м-ли VI Всеукр. наук.- практич. конф. з міжнарод. участю (21-22 квітня 2022) / голов. ред. С. В. Синиця ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. – С. 260–263.
10. Шевченко О. Зміст спортивної гри «Сквош» / О. Шевченко, А. Бур'ян // Здоров'я, спорт, реабілітація. – 2015. – № 1. – С. 103–105.