

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Рішенням Ради факультету фізичної
терапії та ерготерапії**

від « 8 » грудня 2020 року № 2



ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок проведення пілотного
об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ)
для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
у Львівському державному університеті фізичної культури
імені Івана Боберського**

REHAB 



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Дане положення визначає методику та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) метою якого є визначення засвоєння студентами практичних навичок та набуття компетенцій.

1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Дане положення ґрунтується на вимогах Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року; Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року; Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року N 334 "Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 "Охорона здоров'я"; наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року N 1883 "Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту" та наказу МОЗ України «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» від 19.02.2019 р № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 р. за N 279/33250.

2. Загальні положення ОСКІ

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE) – сучасний тип оцінки практичних знань та вмінь студентів, що призначений для перевірки набуття ними клінічної майстерності та компетентностей, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

Основні принципи ОСКІ:

Об'єктивний (objective) – всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

Структурований (structured) – студенти переміщуються по певній кількості станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових

умовах протягом однакового проміжку часу;

Клінічний (clinical) – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (сценарії), в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички;

Іспит (examination) – оцінюють компетентності та навички студентів на основі вищевказаних принципів.

Типи навичок, які оцінюються ОСКІ:

1. Комунікативні;
2. Практичні навички;
3. Когнітивні.
4. Аналітичні.

ОСКІ складають студенти зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» на другому курсі магістерської програми під час державної атестації.

В ОСКІ входять базові дисципліни:

- Фізична терапія при основних хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності;
- Фізична терапія у нейрореабілітації;
- Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату;
- Методи обстеження у фізичній терапії;
- Фізична терапія у геронтології та геріатрії;

3. Підготовка до проведення ОСКІ

Перелік практичних навичок, які виносять на іспит, та алгоритми їх виконання розміщують на сторінці університету. Алгоритми виконання завдань розробляє кафедра фізичної терапії та ерготерапії на основі діючих стандартів вищої освіти. Студенти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисциплін.

На основі алгоритмів розробляють чек-листи, за якими оцінюють рівень підготовки студентів.

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії готує методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи). За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувача кафедри. Сценарії адаптують до технічних можливостей приміщень ВНЗ. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:
 - назва компетентностей, які оцінюються навичкою;
 - назва дисципліни, курс, на якому її вивчають;
 - матеріально-технічне забезпечення сценарію.
2. Завдання для студента, з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.
3. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних та практичних дій).
4. Бланк перевірки якості виконання навички (чек-лист).
5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

4. Методика проведення ОСКІ

ОСКІ проводять на базі приміщення манежу ЛДУФК ім. І.Боберського (вул.Черемшини, 17) Під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження.

Кожну станцію розміщують в окремій кабіні. На кожній кабіні чітко вказують номер станції та її назву.

Іспит розпочинається згідно з графіком та у відповідності до розкладу занять.

Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група студентів, яка формується з розрахунку 8 осіб в кожній групі (відповідно до кількості станцій). Завдання, які виконують студенти, змінюють для кожної третьої групи. Перерва між групами, якщо завдання не змінюють, становить 10 хв, якщо змінюють – 15 хв. До складання іспиту допускають студентів, які вчасно

з'явилися, одягнені у медичну форму і змінне взуття, мають документ, який посвідчує особу, та, за можливості, механічний годинник із секундною стрілкою. Студент, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті йому надають можливість перескласти його у визначений термін, відповідно до розкладу деканату.

Під час іспиту студент проходить 8 станцій в одному напрямку. Час виконання завдання на кожній станції – 6 хв. Перерва між станціями становить 1 хвилину. Під час перерви студент переходить до наступної станції за маршрутом. Одна екзаменаційна група складає іспит за 55 хв. Виконання завдань на станціях починається та закінчується за сигналом дзвінка.

Студенти з'являються за 20 хв до початку іспиту для реєстрації та інструктажу.

Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента, йому видають маршрутний лист, присвоюють ідентифікаційний номер, який потім екзаменатори зазначають в чек-листі, а також порядковий номер – номер станції, з якої студент починає складати іспит. Студенту видають бейджик із зазначенням вищевказаних номерів.

Під час інструктажу студентів знайомлять з правилами проведення ОСКІ, форматом іспиту, порядком проходження станцій, та вони підписують документ про конфіденційність та нерозголошення завдань.

Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватись гаджетами. При порушенні вище зазначених норм результати іспиту анулюють.

Проведення іспиту:

Студент після дзвінка заходить у кімнату, де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній ситуації.

Якщо студент за 6 хвилин не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається в кімнаті до дзвінка.

Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджику. Персональні дані студента (прізвище та ім'я) на чек-листі не записують.

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСКІ.

Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

5. Організаційно-технічне забезпечення ОСКІ

1. Координатор ОСКІ (відповідальний за проведення ОСКІ):

- контролює підготовку до ОСКІ,
- контролює дотримання правил проведення ОСКІ,
- проводить навчання екзаменаторів,
- здійснює контроль за проведенням інструктажу для студентів.
- перевіряє готовність станцій до іспиту,
- контролює дотримання правил поведінки,
- проводить інструктаж студентів,
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію,
- перевіряє присутність екзаменаторів та студентів.

2. Технічний персонал (забезпечує технічку підтримку іспиту):

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи,
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно з розкладом дзвінків),
- забезпечує безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

3. Завідувач кафедри:

- забезпечує підготовку методичного супроводу станцій та дидактичного матеріалу,
- забезпечує підготовку стандартизованих пацієнтів,
- забезпечує пілотне виконання сценаріїв (апробацію) на станціях.

4. Викладачі кафедр (екзаменатори):

- проводять оцінювання студентів.

6. Оцінювання ОСКІ

Оцінка роботи студента здійснюється за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 20 балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна частина балу. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

Після проходження всіх станцій здійснюють підрахунок набраних балів. Максимальна кількість балів становить 160.

Іспит вважають складеним, якщо студент набрав не менше 97,6 балів, тобто 61% від максимальної кількості.

Після складання іспиту студентами однієї групи, екзаменатори передають чек-листи технічному персоналу, який вносить інформацію у відповідні облікові форми (відомості). В подальшому чек-листи та відомості передають у деканат.

Результати іспиту оголошують студентам в день його складання.

Якщо студент не згоден з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції розглядає відповідна комісія шляхом перегляду відеозапису складання іспиту студентом. Склад апеляційної комісії визначається відповідним наказом по університету.

7. Прикінцеві положення

Положення про порядок проведення пілотного об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського розглядає та затверджує рада факультету фізичної терапії та ерготерапії.

Зміни та доповнення до Положення про порядок проведення пілотного об'єктивного структурованого клінічного іспиту вносяться відповідно до чинного законодавства.

Після прийняття нової версії положення, попереднє втрачає чинність.

Погоджено:

Перший проректор

проф. Ф.В.Музика

Декан факультету

фізичної терапії, ерготерапії

проф. М.В.Данилевич

Завідувач кафедри

фізичної терапії, ерготерапії

Керівник навчального відділу

В.М.Стефанишин

Керівник відділу технічного

забезпечення навчальної роботи

В.М.Соколовський

Провідний юрист

О.П.Чорній