

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Факультет фізичної терапії та ерготерапії

З В І Т Г О Л О В И

**ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО
(КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»,
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»**

ВСТУП

Згідно Законів України «Про освіту» (2017 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.) з усіма змінами та доповненнями, пункту 8 Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого постановою КМУ від 28 березня 2018 року № 334, проєкту наказу МОЗ «Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»» для проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту зі спеціальності 227 «фізична терапія, ерготерапія» була утворена екзаменаційна комісія в складі (наказ № 220-р від 18 травня 2021 року):

Голова комісії – Кунинець О. Б. – к. біол. н., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і спортивної медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Члени комісії: Данилевич М. В. – д. пед. н., професор, декан факультету фізичної терапії та ерготерапії; Іваночко В. В. – к. фіз. вих., доцент, заступник декана факультету фізичної терапії та ерготерапії; Ціж Л. М. – к. фіз. вих., доцент, в. о. завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Тиравська О. І. – к. фіз. вих., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Федорович О. Б. – к. фіз. вих., директорка ІІІ ЦФР «Формула Руху»; Гринчишин О. Б. – фізичний терапевт ІІІІ ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр».

Екзаменатори: Бас О. А. – к. фіз. вих., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Крук Б. Р. – к. фіз. вих., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Ступницька С. А. – к. фіз. вих., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Курішченко О. В. – старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Росоліянка Н. Я., Гавалко І. В., Копитко С. Ю., Стасів В. В. – викладачі кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Секретар – Коваль Р. С., к. філол. н., доцент кафедри української та іноземних мов.

Комісія здійснювала спостереження, аналіз процедури, умов, результатів проведення іспиту, надала зауваження та висловила пропозиції щодо подальшого удосконалення розроблення та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту зі спеціальності 227 «фізична терапія, ерготерапія».

Також вона забезпечила проведення іспиту з дотриманням принципів об'єктивності, структурованості та академічної доброчесності, спостерігала за правильністю виконання завдань іспиту, опрацювала надані екзаменаторами матеріали щодо проведення та оцінювання іспиту.

Голова комісії Кунинець Ольга Богданівна забезпечила організацію роботи комісії відповідно до законодавства, нормативно-правових актів ЛДУФК ім. І. Боберського, ведення та оформлення звітної документації та складання звіту про роботу комісії.

Основними напрямками роботи екзаменаційної комісії були:

- оцінка теоретичної та практичної підготовки студентів, метою якої є перевірка засвоєння ними практичних навичок та набутих компетентностей.

відповідно до навчальних планів і освітньої програми з підготовки магістрів;

- розробка пропозицій щодо подальшого покращення якості підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії.

Іспит проводився у формі практичної перевірки знань та вмінь студентів, а також набутих ними компетентностей з фізичної терапії та ерготерапії.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО (КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ

Екзаменаційна комісія працювала у терміни, передбачені розкладом. Розклад роботи затверджений першим проректором за місяць до початку складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.

До складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту допущено 38 студентів факультету фізичної терапії та ерготерапії, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього рівня «магістр».

До екзаменаційної комісії подані всі, необхідні для якісної роботи, матеріали:

- наказ про затвердження персонального складу комісії;
- розклад роботи комісії;

- списки студентів, допущених до складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, підписані деканом факультету та затверджені ректором університету;

Додатково в екзаменаційну комісію були подані екзаменаційні завдання та взірці контрольних чек-листів.

Іспит проводився відповідно до Положення про порядок проведення відповідного об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, яке було затверджено рішенням Вченої ради факультету фізичної терапії та ерготерапії (протокол № 2 від 8 грудня 2020 року).

Дане Положення визначило методику та порядок проведення іспиту, метою якого є визначення засвоєння студентами практичних навичок та набуття компетенцій.

II. ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО (КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит проведено 3-го і 4-го червня 2021 року у спортивному манежі комплексної навчально-спортивної бази стадіону СКІФ (місто Львів, вулиця Черемшини, 17).

Студенти продемонстрували навички, уміння та компетентності на спеціально оснащених станціях, загальна кількість яких складала вісім. Іспит передбачав комплексну оцінку навичок, які студенти засвоїли за час навчання на освітній програмі, з дисциплін циклу професійної підготовки студентів у результаті проходження таких дисциплін: Методи обстеження у фізичній терапії; Фізична терапія у нейрореабілітації; Фізична терапія при травмі, політравмі та

захворюваннях опорно-рухового апарату. Кожна станція була оснащена необхідним реабілітаційним обладнанням відповідно до навичок, які оцінювались, та відеоспостереженням. На кожній кабінці було вказано номер станції та її назву.

Контроль за виконанням кожного етапу екзаменаційного завдання та оцінювання якості його виконання відбувався відповідно до контрольного листа (чек-листа), який заповнювали екзаменатори на кожній станції.

Під час іспиту студент проходив 8 станцій в одному напрямку. Час виконання завдання на кожній станції – 6 хв. Перерва між станціями становила 1 хвилину. Під час перерви студент переходив до наступної станції за маршрутом. Іспит для однієї групи тривав упродовж 55 хв. Виконання завдань на станціях починалося та закінчувалося за сигналом дзвінка.

Під час реєстрації відбувалася ідентифікація особи студента, йому присвоювали ідентифікаційний номер, який потім екзаменатори зазначали в чек-листі, а також порядковий номер – номер станції, з якої студент починав складати іспит. Кожному студенту видавали бейджик із зазначенням вищевказаних номерів.

Студент після дзвінка заходив у кабінку, де отримував завдання. Він уважно читав його та виконував певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній ситуації.

На етапі інструктажу студентів ознайомили з правилами проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту, його форматом, порядком проходження станцій, вони підписали документ про конфіденційність та нерозголошення завдань.

Студенти з'явилися за 20 хвилин до початку іспиту для реєстрації та інструктажу. Були одягнені у медичну форму і змінне взуття, мали документ, який посвідчує особу. Під час іспиту студенти не спілкувались між собою, не використовували навчальні та допоміжні матеріали і не користувались гаджетами.

Екзаменатор не втручався у процес виконання завдання, а лише оцінював дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі.

Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становила 20 балів. Після проходження всіх станцій здійснювали підрахунок набраних балів. Іспит вважали складеним, якщо студент набрав не менше 61 % від максимальної кількості.

Організаційно-технічне забезпечення проведення іспиту відбулося на належному рівні. Своєчасно поповнювалося матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами, було дотримано часового регламенту та проведено відеоспостереження, добре продумано розташування станцій.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку вмінь, навичок та компетентностей, засвідчених студентами при складанні іспиту, приймалося на закритому засіданні комісії.

Усі студенти успішно склали іспит.

Результати іспиту оголошено студентам в день його складання.

Відповідно, 3 червня 2021 року іспит успішно склало 16 студентів (1 і 2 групи по 8 студентів кожна – відповідно до кількості станцій), 4 червня 2021 року - 22 студенти (3, 4 групи по 8 студентів кожна, 5 група – 6 студентів).

Екзаменаційна комісія відзначила, що іспит проведено з дотриманням принципів об'єктивності, структурованості та академічної доброчесності за

встановленим хронометражем. Результати оформлені у відповідних протоколах і представлені нижче.

III. ПІДСУМКИ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО (КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ

Успішно склали іспит 38 студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Результати іспиту: А – 10 студентів, В – 9 студентів, С – 9 студентів, D – 5 студентів, E – 5 студентів. Середній бал – 4.

Кількість студентів	Отримані оцінки, з них								Абсолютна успішність %	Якість успішності %
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
38	10	26 %	18	47 %	10	26 %	-	-	100 %	73,7 %

ЗАУВАЖЕННЯ:

1. Окремі навички для перевірки компетентностей, набутих студентами у процесі навчання на освітній програмі, не є достатньо чітко сформульованими і потребують корекції.
2. Контрольний лист (чек-лист) містить необгрунтовано велику кількість компетентностей, які переважно спрямовані на оцінку навичок обстеження, а не реабілітаційного втручання. При цьому, запропоновані компетентності не дозволяють однаково об'єктивно оцінити навички студента на всіх станціях.
3. Завдання і алгоритм передбачуваних дій студентів для виконання на окремих станціях не висвітлені у повній мірі для оцінювання у контрольному листі (чек-листі).
4. Недостатня кількість реабілітаційного обладнання, що обмежує перелік навичок, які можна оцінити.

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. Скорегувати та конкретизувати завдання на різних станціях з метою об'єктивної перевірки та оцінки компетентностей студентів, набутих за час навчання на освітньому рівні «магістр».
2. Переглянути перелік компетентностей у контрольному листі (чек-листі), змінити не лише їх кількість, але й змістове наповнення для максимально об'єктивного оцінювання навичок студента щодо обстеження і реабілітаційного втручання під час проходження усіх станцій.
3. Внести зміни у контрольний лист (чек-лист) з метою оцінювання за прописаним алгоритмом дій студента.

4. Збільшити кількість та перелік реабілітаційного обладнання з метою подальшого розширення навичок, отриманих студентами за час навчання.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Екзаменаційна комісія вважає, що випускники факультету фізичної терапії та ерготерапії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (ОС-магістр) Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського мають достатній рівень знань для виконання професійних обов'язків у галузі фізичної терапії та ерготерапії.

Голова ДАК



О. Б. Куницький

Секретар



Р. С. Коваль