



Катерина Тимрук-Скоропад

доктор наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична реабілітація», професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Співзасновник та член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»; гарант освітньої програми ЛДУФК з підготовки докторів філософії зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»



Любов Михайлівна Ціж

кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична реабілітація», в.о. завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»



Крук Богдан Романович

кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична реабілітація», доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Член Української асоціації фізичної терапії та World Physiotherapy; фізичний терапевт відділення фізичної реабілітації лікарні Святого Пантелеймона Першого територіального медичного об'єднання м. Львова



Купріненко Ольга Валеріївна

викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету імені Івана Боберського. Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»

КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У МАГІСТРАТУРІ

Методичні настанови



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



У рамках проекту міжнародної технічної допомоги
Європейського Союзу програми Еразмус+
№ 598938-ERP-1-2018-1-LV-ERPKA2-SBHE-JP
«Інноваційна реабілітаційна освіта – Впровадження
нових магістерських програм в Україні REHAB»

*This project has been funded with support from the European
Commission. This publication reflects the views only of the
author, and the Commission cannot be held responsible for any
use which may be made of the information contained therein*



REHAB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У МАГІСТРАТУРІ

Методичні настанови

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Львів
ЛДУФК ім. Івана Боберського
2022

УДК 615.825:614.253.4(076)

К49

Рецензенти:

*кандидат біологічних наук, професор,
перший проректор*

Ф. В. Музика

(Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського);

*кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії*

О. М. Стасюк

(Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського)

Рекомендувала до друку вчена рада

*Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського
(протокол № 3 від 2 листопада 2021 р.)*

К49 Клінічна практика з фізичної терапії у магістратурі : метод. наст. / Любов Ціж, Ольга Купріненко, Катерина Тимрук-Скоропад, Богдан Крук. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. – 68 с.

ISBN 978-617-8135-01-0

Методичні настанови розроблено відповідно до затверджених си́лабусів навчальних дисциплін «Клінічна практика із фізичної терапії у нейрореабілітації», «Клінічна практика із фізичної терапії у педіатрії» та «Клінічна практика із фізичної терапії у разі травми, політравми та захворювань ОРА».

Подано програму клінічної практики, висвітлено освітні компетентності, якими студент має оволодіти відповідно до освітньо-професійної програми, а також структуру, методи контролю клінічної практики студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня. У додатках подано інструкції з підготовки презентацій для опису клінічних випадків, підготовки до захисту практики та зразки звітної документації.

Для студентів, які навчаються за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія», викладачів, фізичних терапевтів, кураторів клінічної практики.

УДК 615.825:614.253.4(076)

Розробили:

Ціж Л.М., канд. наук з фіз. виховання та спорту, доц. каф. фіз. терапії та ерготерапії;

Купріненко О.В. ст. викл. каф. фіз. терапії та ерготерапії;

Тимрук-Скоропад К.А., д-р наук з фіз. виховання та спорту, проф. каф. фіз. терапії та ерготерапії;

Крук Б.Р., канд. наук з фіз. виховання та спорту, доц. каф. фіз. терапії та ерготерапії; (Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського),

у рамках реалізації проекту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу програми Еразмус+ №598938-ERP-1-2018-1-LV-ERPKA2-SVNE-JP «Інноваційна реабілітаційна освіта – Впровадження нових магістерських програм в Україні RENAB».

Ці матеріали є надбанням проекту RENAB.

Видано за кошти проекту.

© 2022 фізична терапія. RENAB. Усі права захищено.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена у будь-якій формі і будь-якими засобами без дозволу правовласника. У разі використання матеріалів посилання на автора та першоджерело є обов'язкове.

ISBN 978-617-8135-01-0

© Ціж Л.М., Купріненко О.В.,

Тимрук-Скоропад К.А., Крук Б.Р., 2022

© Львівський державний університет
фізичної культури імені Івана Боберського, 2022

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
1. Програма практики	6
1.1. Загальні положення та основні завдання практики	6
1.2. Організація практик	7
1.3. Обов'язки осіб, залучених до клінічної практики.	7
2. Освітні компетентності та структура клінічної практики	10
2.1. Освітні компетентності	10
2.2. Структура клінічної практики	15
3. Клінічна практика студентів із фізичної терапії у нейрореабілітації	18
4. Клінічна практика студентів із фізичної терапії в педіатрії	26
5. Клінічна практика студентів із фізичної терапії у разі травми, політравми та захворювань опорно-рухового апарату	30
6. Методи контролю	38
7. Загальноприйняті вимоги до клінічної практики	46
ДОДАТКИ	49



Tendon of PECT. MAJOR

Sternal Portion

Long head

Short head

BICEPS

CORACO-BRACHIALIS

SUBSCAPULARIS

TRICEPS BRACHII

SERRATUS

MAGNUS

ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації з клінічної практики студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня розроблено відповідно до «Положення про організацію проведення практики студентів Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського», а також відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня спеціальності спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Практична підготовка студентів є невід’ємною складовою частиною освітньо-професійної підготовки фахівців, яка спрямована на опанування студентами фахових компетентностей, набуття досвіду професійної діяльності для ухвалення самостійних рішень під час конкретного клінічного випадку та сприяння саморозвиткові студента. Практична підготовка має не тільки забезпечити формування професійних умінь, але й професійних здатностей і рис особистості.

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

1.1. Загальні положення та основні завдання практики

Сучасний фахівець з фізичної терапії повинен бути високоосвіченою, всебічно розвинутою особою, здатною постійно вдосконалювати свою майстерність, готовою надати відповідну реабілітаційну допомогу пацієнтові.

Клінічна практика студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» є інтегральною складовою частиною всієї програми підготовки другого та третього рівнів вищої освіти, яку проводять для закріплення теоретичних знань і практичних навичок, одержаних під час вивчення основних фахових дисциплін спеціальності, та їхнього подальшого поглиблення і вдосконалення під час роботи в лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах; ознайомлення з умовами роботи фахівців фізичної терапії, ерготерапії у закладах різного підпорядкування, з організацією лікувальної і реабілітаційної роботи, з основами етики й медичної деонтології для набуття і закріплення навичок педагогічної та освітньої роботи з пацієнтами та їхніми близькими.

Основні завдання практики:

1. Ознайомити студентів із видами, умовами та обставинами професійної діяльності фізичної терапії у медичних і реабілітаційних закладах.
2. Розвинути та вдосконалити сукупність професійних умінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії.
3. Сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей як невід'ємної частини професійної підготовки.
4. Сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

1.2. Організація практик

Загальне керівництво практикою здійснює керівник практик університету, деканат факультету фізичної терапії та ерготерапії, керівник практик від факультету, клінічний координатор (викладач кафедри) та клінічний інструктор від бази проведення клінічної практики. Безпосереднє керівництво роботою студентів-практикантів здійснюють клінічні інструктори практики. Методичне керівництво забезпечує кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Допуск до практики

До проходження практики допускають студентів, які успішно склали іспит з відповідного освітнього компонента. Допущених студентів поділяють на бригади згідно з наказом ректора університету.

Оцінювання практики

На початку практики студентів ознайомлюють з вимогами та критеріями, які викладено в програмі клінічної практики. Після проходження половини терміну практики клінічний координатор і клінічний інструктор проводять поточне оцінювання діяльності студента-практиканта, а в кінці – завершальне, яке вносять до звіту про проведення клінічної практики. Останнє є головною підставою зарахування чи незарахування проходження практики.

1.3. Обов'язки осіб, залучених до клінічної практики

Обов'язки керівника практики від факультету

Керівник практики від факультету добирає бази проведення практики, разом із керівником практик університету укладає або переукладає

угоди між університетом та базою проведення, забезпечує методичне керівництво та контроль за проведенням практики клінічним координатором (клінічними інструкторами) та студентами-практикантами на місці її проведення, перевіряє звіт та візує документацію про проходження практики.

Обов'язки клінічного координатора (викладач кафедри)

Клінічний координатор здійснює безпосереднє керівництво проходження практики студентами; контролює якість їхньої роботи; контролює відвідування студентами практики; за відсутності студента більше ніж чотири дні без поважної причини у письмовій формі повідомляє завідувача кафедри та деканат факультету; консультує студентів із професійних питань; керує груповими засіданнями; перевіряє та візує документацію практикантів; забезпечує методичне керівництво діяльністю клінічних інструкторів; у разі отримання інформації від клінічного інструктора щодо невиконання студентом-практикантом обов'язків та після невдалого спільного з клінічним інструктором розв'язання цієї проблеми (проведення бесіди зі студентом, обговорення на груповому засіданні) координатор у письмовій формі одразу повідомляє завідувача кафедри та деканат факультету; разом із клінічним інструктором здійснює загальне остаточне оцінювання роботи студента під час захисту клінічної практики; заповнює звіт про проведення клінічної практики.

Обов'язки клінічного інструктора (керівник від бази проведення)

Керівник від бази проведення клінічної практики забезпечує розв'язання організаційних проблем проведення практики; здійснює безпосереднє керівництво проходження практики студентами; сприяє отриманню студентами-практикантами консультацій лікарів; добирає пацієнтів для проведення з ними фізичної терапії; консультує студентів із професійних питань, контролює якість роботи студентів-практикантів; перевіряє документацію студентів-практикантів; у разі невиконання студентом програми практики повідомляє клінічного координатора; у разі невиконання студентом обов'язків повідомляє клінічного координатора; бере участь у групових засіданнях; разом із клінічним координатором здійснює загальне остаточне оцінювання студента під час захисту клінічної практики.

Права й обов'язки студентів-практикантів

Студенти-практиканти зобов'язані:

- ▶ щодня (окрім передбачених вихідних) відвідувати клінічну практику;
- ▶ виконувати всі види діяльності відповідно до програми практики;
- ▶ відповідати за належну особисту підготовку до практичних дій, зумовлених конкретним діагнозом пацієнта чи конкретною ситуацією;
- ▶ виконувати вимоги координатора клінічної практики та клінічних інструкторів, підпорядковуватися правилам внутрішнього розпорядку лікувальних і реабілітаційних закладів, дотримуватися професійної етики, конфіденційності, субординації, поведінки та відповідної форми одягу;
- ▶ виконувати розпорядження медичного персоналу лікарні, пов'язані з порядком проходження практики;
- ▶ своєчасно й акуратно готувати належну документацію та подавати її на перевірку клінічному інструкторові та перевірку і затвердження клінічному координаторові.

Студенти-практиканти мають право:

- ▶ самостійно планувати діяльність з урахуванням програми практики (узгодивши її з клінічним координатором або клінічним інструктором); виявляти ініціативу і творчість в організації і проведенні реабілітаційних заходів;
- ▶ отримувати консультації у клінічного інструктора, клінічного координатора, лікаря, керівника практик університету; обирати теми виступів чи рефератів для представлення їх на групових заняттях (семінарах) під час проходження практики.

2

ОСВІТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА СТРУКТУРА КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. Освітні компетентності

Код компетентності	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння
1	2	3	4
Загальні компетентності			
ЗК 01	Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ)	Знати способи аналізу, синтезу інформації на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності	Уміти проводити аналіз інформації, ухвалювати обґрунтовані рішення
ЗК 02	Здатність виявляти, формулювати і розв'язати проблеми пацієнта / клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення	Знати способи формулювання та розв'язання проблем на основі базових знань та клінічного мислення	Уміти клінічно та рефлексивно мислити та ухвалювати відповідні рішення
ЗК 03	Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності	Знати способи оцінювання результатів наукових досліджень у практичній діяльності	Уміти критично оцінювати та обговорювати результати наукових досліджень
ЗК 06	Здатність працювати автономно, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків	Знати умови, форми та професійні обов'язки автономної діяльності	Уміти провадити автономну практичну діяльність згідно з поставленими завданнями

2.2. Структура клінічної практики

Тижд./Дата /год	Зміст контролю	Оцінювання, бали		Форма діяльності (заняття) / формат	Тижневі вимоги до курсу (завдання)	Передбачені завдання (кінцевий термін виконання)
		Завдання	Заг. за тижд.			
1	Щоденне відвідування практики та виконання передбачених навчальних завдань	10×5=50	60	Практичне виконання завдань, реалізація знань та здобутих навичок. Словесні методи: бесіда, розповідь, пояснення. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування	Відвідувати клінічну практику щодня. Підготувати поточну документацію (з. 1). Теоретично підготуватись до початку практики (з. 2)	Документація – до 2 дня 1-го тижня (з. 1). Завдання клінічного інструктора (координатора) – згідно з термінами, які озвучив координатор (з. 2)
	Скласти календарний графік проходження практики і вести облік його виконання та ознайомитися з документами планування й обліку з фізичної терапії (з. 1)	7				
	Узяти участь в організаційно-методичному занятті (з. 2)	3				
2	Щоденне відвідування практики	10×5=50	70	Практичне виконання завдань, реалізація знань та здобутих навичок. Словесні методи: бесіда, розповідь, пояснення. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Інтерактивний метод: кейс-метод	Відвідувати клінічну практику щодня. Підготувати поточну документацію. Виконати самостійні завдання (з. 3). Представити вибраний клінічний випадок (з. 4)	Документація – до 5 дня 2-го тижня. Завдання клінічного інструктора (координатора) – згідно з термінами, які озвучив координатор (з. 3). До 5 дня 2-го тижня (з. 4)
	Підготувати поточну документацію	5				
	Підготувати доповідь на визначену тему (з. 3)	5				
	Узяти участь у груповому засіданні (з. 4)	10				
3	Щоденне відвідування практики та виконання передбачених навчальних завдань	10×5=50	70	Практичне виконання завдань, реалізація знань та здобутих навичок. Словесні методи: бесіда, розповідь, пояснення. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Інтерактивний метод: кейс-метод	Відвідувати клінічну практику щодня. Підготувати поточну документацію. Виконати самостійні завдання (з. 5). Презентувати вибраний клінічний випадок (з. 6)	Документація – до 5 дня 3-го тижня. Завдання клінічного інструктора (координатора) – згідно з термінами, які озвучив координатор (з. 5). До 5 дня 3-го тижня (з. 6)
	Підготувати поточну документацію	5				
	Підготувати реферат на визначену тему (з. 5)	5				
	Узяти участь у методичному занятті (з. 6)	10				