

РЕНАВ – КРОК ДО ІННОВАЦІЙ У РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ОСВІТІ

З і здобуттям Україною незалежності перед нею, як і перед іншими новими державами, постало важливе завдання – розвиток системи реабілітації, яка відповідала б світовим стандартам і забезпечувала належний рівень надання послуг тим, хто цього потребує. Основу цієї системи мали складати фахівці, знання і вміння яких базувалися б на міжнародно визнаних критеріях. Проте, тривалий час підготовка кадрів у цій сфері здійснювалась у рамках спеціальності «Фізична реабілітація» за відсутності належних державних стандартів освіти, що, безумовно, позначалось на якості підготовки фахівців. Зміни до кращого розпочались зокрема після прийняття Постанови Кабінету Міністрів України від № 266 від 29 квітня 2015 р., згідно якої спеціальність «Фізична реабілітація» була замінена на «227 Фізична терапія, ерготерапія» і яка стала пусковим чинником до початку розробки державних стандартів освіти.

На сьогоднішній день затвердження є лише стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 – «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У той же час за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія» готують бакалаврів 45, а магістрів 28 вищих навчальних закладів в Україні, які пройшли акредитацію та мають ліцензії. Одним із важливих кроків є стандартизувати їх освітні програми, визначити необхідний обсяг здобутих знань й вмінь та сприяти контролю за якістю освіти, що здобувається студентами. Це спричинило розробку міжнародного проєкту для створення нової освітньої програми підготовки фахівців з фізичної терапії, яка б відповідала стандартам вищої



Перша зустріч представників проєкту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (RENAV), м. Рига, Латвія

освіти Європейського союзу – «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні (RENAV)», який був підтриманий ЄС через програму Еразмус+.

У проєкті беруть участь 4 українські вищі навчальні заклади: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Тернопільський державний медичний університет, Сумський державний університет та Центр тестування при МОЗ України. Європейськими партнерами стали Університет фізичного виховання ім. Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща), Латвійська академія спортивної педагогіки (м. Рига), Литовський університет спорту (м. Каунас), Університет прикладних наук Сатакунта (м. Порі, Фінляндія) та Європейська федерація адаптивної фізичної активності (EUFAPA).

Проєкт спрямований на досягнення 3 основних завдань, які загалом сприятимуть поліпшенню якісного рівня реабілітаційної допомоги в Україні: (1) підвищення професійного потенціалу викладачів університету, (2) створення нових ресурсів для викладання / навчання / оцінювання майбутніх фізичних терапевтів, (3) створення спеціальної освітньої інфраструктури, необхідної для реалізації нової національної професійної програми з фізичної терапії.

Важливим завданням проєкту є підготовка системи контролю за якістю здобутих знань і навичок випускниками спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія.

Продовження на 7 стор.



Семінар для переможців конкурсу 2018 р. проєктів Еразмус+, м. Київ

РЕНАВ – КРОК ДО ІННОВАЦІЙ У РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ОСВІТІ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Продовження. Початок на 6 стор.

Запланована державна атестація випускників у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який включає інтегрований тестовий (КРОК) та об'єктивний структурований клінічний (ОСКІ) іспити. Такого типу державна атестація є поширеною практикою у різних державах світу. Тому вже у грудні 2021 року магістри спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія здаватимуть ці екзамени.

ОСКІ проводиться державною екзаменаційною комісією вищого навчального закладу. Основні його принципам є:

Об'єктивний (objective) – всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюються з допомогою стандартного інструменту (чек-листа);

Структурований (structured) – студенти за певним маршрутом переходять по певних станціях де виконують завдання в однакових умовах протягом певного часу;

Клінічний (clinical) – створення ситуацій максимально наближених до клінічних, в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

Оцінка компетентностей та навичок здійснюється у формі іспиту на основі зазначених принципів.

Всі тестові компоненти ЄДКІ мають проводитись за єдиними закритими тестами та єдиними методичними матеріалами розробленими Центром тестування при МОЗ для іспиту “КРОК”.

Планується, що спочатку упродовж 1-2 років буде здійснено апробація такої системи державної атестації, після чого вона стане обов'язковою для всіх закладів, що готу-

ють фахівців за спеціальністю 227, а випускник, який не здаватиме їх, не буде мати права отримати диплом та працювати за фахом.

Після кропіткої роботи над освітніми програми під кураторством європейських партнерів вже з 2019 року вдалося розпочати навчання студентів магістратури за удосконаленими підходами. Сьогодні здійснюється підготовка 107 магістрів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» у ЛДУФК ім. Івана Боберського. Основними додатковими навчальними предметами, які були введені у навчальний план стали: «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії» (4 кредити ECTS), «Громадське здоров'я» (3 кредити ECTS). До обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки додали такі дисципліни, як «Фізична терапія в геронтології та геріартрії» (5 кредитів ECTS), «Фізична терапія при неспецифічному больовому синдромі» (3 кредити ECTS). Зросла кількість кредитів на вивчення таких дисциплін, як «Фізична терапія в нейрореабілітації» (7 кредитів ECTS), «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату» (6 кредитів ECTS). Збільшилась кількість вибіркових дисциплін, що дає магістрантам можливість ширшого вибору. Новими дисциплінами цього циклу є «Методи обстеження у фізичній терапії», «Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи», «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності», тощо. Перевагою запровадження нової магістерської програми є також збільшення кількості кредитів на клінічній практиці.

У рамках проекту відбувається постійне підвищення професійних компетентностей академічного / професійного персоналу, яке реалізується в межах проведення тижневих навчань, а саме – “Зимова школа” (лютий 2020) на базі НУФВС та двох онлайн навчань “Осіньна школа” (вересень 2020) на базі ТДМУ та “Тиждень фізичної терапії” на базі Університету прикладних наук Сатакунта (Фінляндія), за участю лекторів з європейських вузів партнерів. У більшості таких заходів участь можуть брати бажуючі з усієї України.

Важливо, що у рамках проекту уже напрацьовано дидактичні матеріали з усіх дисциплін згідно нової пілотної магістерської програми, які є у доступі на сайтах українських партнерів.



Клінічна практика з дисципліни Фізична реабілітація при порушеннях діяльності дихальної системи: підготовка до 6 хвилинного тесту ходьби

Л.М. Ціж, доц., канд.фіз.вих. і с.
 К.А. Тимрук-Скоропад, доц., канд.фіз.вих. і с.
 А.С. Вовканич, проф., канд.біол.наук
 Львівський державний університет фізичної
 культури імені Івана Боберського