

Інструменти оцінювання випускників

17 листопада 2020 року відбулась онлайн зустріч в рамках проекту "Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні "(REHAB), № 598938-ERP-1-2018- 1-LV-ERPKA2-SBNE-JP. пов'язана з Аналізом досягнення результатів магістерських компетенцій випускників, які закінчують навчання за новими магістерськими програмами в університетах-партнерах України.

У зустрічі взяли участь викладачі кафедри ФТ та ЕТ та адміністрація ЛДУФК ім. Івана Боберського, Сумського державного університету, Київського національного університету фізичного виховання і спорту України, Тернопільського національного Медичного університету, Центр тестування при МОЗ України та Головний координатор проекту в Україні - Марина Мруга (МОН)

Партнери з ЄС: Анне Каркі (SAMK) Фінляндія, Юрате Позеріне (LSU) Литва, Айя Клявіна (LASE) Латвія ділилися кращими практиками організації випускних іспитів для випускників Фізичної терапії з таких питань:

- Скільки частин має іспит (практичні та теоретичні - тести, відкриті питання)
- Де організована кожна частина оцінювання (в медичних клініках з реальними пацієнтами, в університеті, скільки триває)
- Які протоколи оцінки використовуються (стандартизовані форми в університеті і т.д.)
- Хто бере участь у оцінюванні випускників (викладачі університетів, роботодавці, представники професійних асоціацій, інші)
- Як визначається підсумкова оцінка в оцінюванні
- Інша важлива інформація, пов'язана з підсумковою оцінкою.

REHAB
Co-funded by the
European Union
of the European Union

Structure of the Graduate Exam

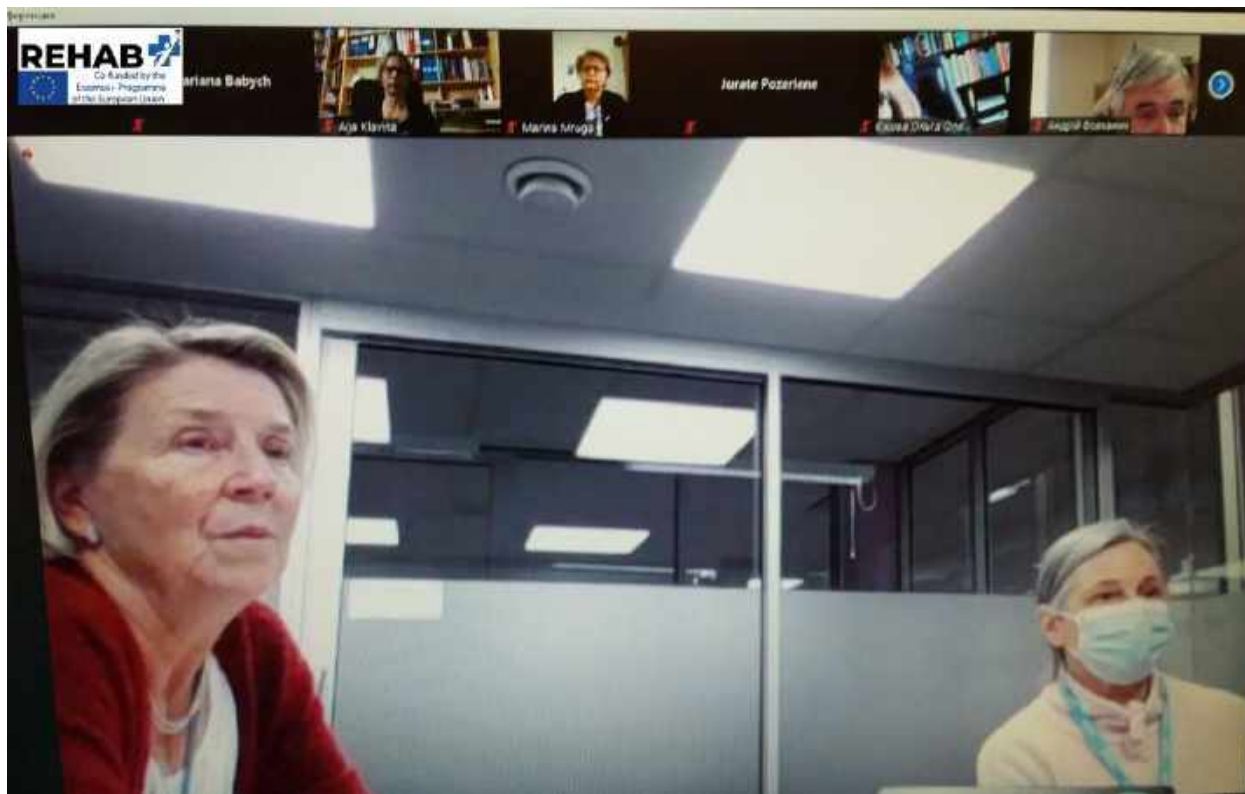
Study content and outcomes are based on National Professional Standard of Physiotherapist

Three parts:

- practical exam in the professional qualification "Physiotherapist";
- integrated exam in the professional qualification "Physiotherapist";
- defense of a bachelor thesis in the professional qualification "Physiotherapist"

Video conference window showing participants: Marieta Kazysh, Anna Kazysh, and others.





Assessment tools of graduates

In November 17, 2020 was held Online meeting within the project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine" (REHAB), № 598938-EPP-1-2018- 1-LV-EPPKA2-CBHE-JP. related to the Analysis of attainment of outcome masters' competences of graduates completing studies in the new PT master programs at UA partner universities. The meeting was attended by teachers of the and OT Department and the administration of Ivan Boberskyj Lviv State University of Physical Culture , Sumy State University, Kyiv National University of Physical Education and Sports of Ukraine, Ternopil National Medical University, Testing Border and Chief Project Coordinator in Ukraine - Marina Mruga (MESU)

EU partners share their practice of organizing final exams/ assessments for PT graduates on following questions:

- How many parts (practical & theoretical - test, open questions)
- Where each part of the assessment is organized (in the health clinics with real patients, at the university, how long is the exam session)
- What assessment protocols are used.(standardized forms at the university, etc.)
- Who is involved in the assessment of graduates (university teachers, employers, representatives of the professional associations, other)
- How the final grade in the assessment is determined (what are fail/pass requirements)
- Other important information related to the final assessment.

«This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein».