

Впровадження курсу Громадське здоров'я в межах проекту РЕНАВ

У період карантину навчальний процес за дисципліною ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я другого (магістерського) рівня вищої освіти для студентів очної (6-й курс, 11-й семестр) та заочної (7-й курс, 13-й семестр) форм навчання на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії було ефективно організовано у дистанційній та частково змішаній формі.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

РЕНАВ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

СИСТЕМА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.
ДЕРЖАВНІ ЦІЛЬОВІ ПРОГРАМИ
ПОЛІПШЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

Лекція з навчальної дисципліни
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

The screenshot displays a presentation software window with a red title bar. The main area shows a grid of 18 slides, numbered 1 through 18. The slides contain various content, including text, diagrams, and logos. The bottom left corner of the presentation features the RENAV logo and the text "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union".

Упродовж дистанційного навчання студенти отримали доступ до презентацій та відеоматеріалів за дисципліною, а також виконали ряд практичних завдань. Відповідно до графіку навчального процесу, загалом проведено 10 годин лекцій, 40 годин практичних занять, а також – 40 годин самостійної роботи

YouTube

Пошук

REHAB
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Міжнародний дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців»
Тема 1. Вступ до громадського здоров'я
Урок 1.1. Визначення поняття «громадське здоров'я»

Що таке громадське здоров'я?

Громадське здоров'я → це дисципліна, яка опікується здоров'ям на рівні населення.

Тема 1.1. Визначення громадського здоров'я та ключові терміни

YouTube

Пошук

REHAB
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Міжнародний дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців»
Тема 1. Вступ до громадського здоров'я
Урок 1.4. Ключові функції та послуги громадського здоров'я

Всесвітня організація охорони здоров'я
Секретаріат

Міжнародний регіональний центр охорони здоров'я
Міжнародний центр

Міжнародний регіональний центр охорони здоров'я
Міжнародний центр

Тема 1.4. Ключові функції та послуги громадського здоров'я

В результаті вивчення дисципліни ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я було досягнуто мети курсу, а саме: набуття студентами теоретичних знань та формування практичних умінь для проведення оцінки стану здоров'я населення та факторів, які впливають на нього; здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні концептуального плану покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації груп населення; ґрунтовних знань з епідеміології та біостатистики, про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби, основи біобезпеки, соціально значимі неінфекційні хвороби, основи охорони психічного здоров'я, психосоматику та психофізичну

реабілітацію, основи медичного і екологічного права та біоетики, екологію людини, економіку охорони здоров'я, основи соціальної реклами, менеджмент у сфері громадського здоров'я; а також - навчити майбутніх спеціалістів розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати проблеми громадського здоров'я, системно бачити зміни показників і тим самим забезпечувати гнучку тактику при впровадженні заходів, які спрямовані на збереження й зміцнення здоров'я громад.



Магістранти активно готували презентації на обрані теми про системи громадського здоров'я, державні цільові програми поліпшення громадського здоров'я. Обговорювали сучасні підходи щодо вдосконалення національної системи охорони здоров'я України, способи та засоби сприяння громадському здоров'ю, аспекти політики у сфері громадського здоров'я; вирішували ситуаційні завдання з епідеміології та біостатистики.

Навчальна дисципліна розроблена та вдосконалена доцентом кафедри ФТ та ЕТ ЛДУФК Гулою Г.В. в рамках проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - запровадження нових магістерських програм в Україні» (REHAB) Project No. 598938-ERP-1-2018-1-LV-ERPKA2-SVNE-JP програми Erasmus+, що фінансується Європейським Союзом.

Для поглибленого навчання за дисципліною ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я використано дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», створеного ЦГЗ МОЗ України у співпраці з проектом USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я», яким студенти мали змогу користуватися у вільному доступі на платформі дистанційного навчання ЦГЗ МОЗ України.

USAID UKaid

ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я МОЗ УКРАЇНИ

Навчальний дистанційний курс
«Основи громадського здоров'я для фахівців»
Тема 2. Виклики популяційного здоров'я в Україні

Урок 2.1 - 2.2. Огляд ключових викликів та пріоритетів у сфері громадського здоров'я: тенденції в Україні та світі

Цей проєкт фінансується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) наданої відомості надано Сполученими Штатами Америки. Це підтримка Програми Грантів Великої Британії і Ірландії в рамках програми ТОВ «Добрий Консалтинг» в рамках контракту №072012119000001.

REHAB Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

USAID UKaid

ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я МОЗ УКРАЇНИ

Навчальний дистанційний курс
«Основи громадського здоров'я для фахівців»
Тема 1. Вступ до громадського здоров'я

Урок 1.3. Підхід громадського здоров'я, принципи, етика, цінності та місце стейкхолдерів в громадському здоров'ї

Цей проєкт фінансується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) наданої відомості надано Сполученими Штатами Америки. Це підтримка Програми Грантів Великої Британії і Ірландії в рамках програми ТОВ «Добрий Консалтинг» в рамках контракту №072012119000001.

REHAB Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

На завершення вивчення дисципліни знання студентів було належно оцінено у формі недиференційованого заліку, який проведено он-лайн. Залік склали усі студенти, оскільки успішність упродовж семестру за дисципліною ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я загалом була доброю. Заслужені оцінки:

національною шкалою оцінювання та ECTS відображено у відомостях та особистих залікових книжках



7 Санітарно-епідеміологічна служба"

Ваш результат: **89.6%**

[Повернутися](#)



2 Соціальна медицина як основа менеджменту в охороні здоров'я"

Ваш результат: **79.8%**

[Повернутися](#)



Implementation of the Public Health course within the REHAB project

The course was developed by Hula H.V., the associate professor of the PT and OT department of LSUPC within the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB) No. 598938-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP of the Erasmus+ program that is funded by European Union.

During the quarantine period, the educational process in the discipline of PUBLIC HEALTH of the second (master's) level of higher education for full-time (6th year, 11th semester) and part-time (7th year, 13th semester) forms of education at the

Physical therapy and occupational therapy Department was effectively organized in online and partially mixed form.

During the online learning, students gained access to presentations and videos on the subject, as well as performed a number of practical tasks. According to the schedule of the educational process, a total of 10 hours of lectures, 40 hours of practical classes, as well as - 40 hours of independent work.

As a result of studying the discipline PUBLIC HEALTH, the goal of the course was achieved, namely: acquisition by students of theoretical knowledge and formation of practical skills to assess the health of the population and the factors that affect it; acquisition by students of competencies for development of preventive and rehabilitation strategies, at definition of the conceptual plan of improvement of health, functional possibilities, adaptation of groups of the population; thorough knowledge of epidemiology and biostatistics, socially significant and especially dangerous infectious diseases, basics of biosafety, socially significant non-communicable diseases, basics of mental health, psychosomatics and psychophysical rehabilitation, basics of medical and environmental law and bioethics, human ecology, health economics, basics of social advertising, public health management; and to train future professionals to develop observation, research interests, the ability to identify public health problems, to systematically see changes in indicators, and thus to provide flexible tactics in implementing measures aimed at preserving and strengthening community health.

Master students actively prepared presentations on selected topics on public health systems, state targeted programs to improve public health. Discussed current approaches to improving the national health care system of Ukraine, ways and means of promoting public health, aspects of public health policy; solved situational problems in epidemiology and biostatistics.

For in-depth training in the discipline of PUBLIC HEALTH, a distance course "Fundamentals of Public Health for Professionals" was created by the Center for Public Health of the Ministry of Health of Ukraine in cooperation with the USAID project "Support to Health Care Reform", which students had free access. on the distance learning platform Public Health Center of the Ministry of Health of Ukraine.

At the end of the discipline, students' knowledge was duly assessed in the form of an undifferentiated test, which was conducted online.

«This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein».