

REHAB онлайн-семінар «Досвід проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія»

11 листопада 2021 в рамках реалізації проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)» № 598938-ERP-1-2018-1-LV-ERPKA2-SBHE-JP програми Еразмус+, що фінансується Європейським Союзом, відбувся онлайн-семінар «Досвід проведення об'єктивного структурованого іспиту (ОСКІ) для спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія» організований за ініціативи керівників (Aija Klavina, LASE та Марина Мруга, МОН України) та партнерів проекту (НУФВСУ, СумДУ, ТНМУ, ЛДУФК).

Основні принципи ОСКІ:

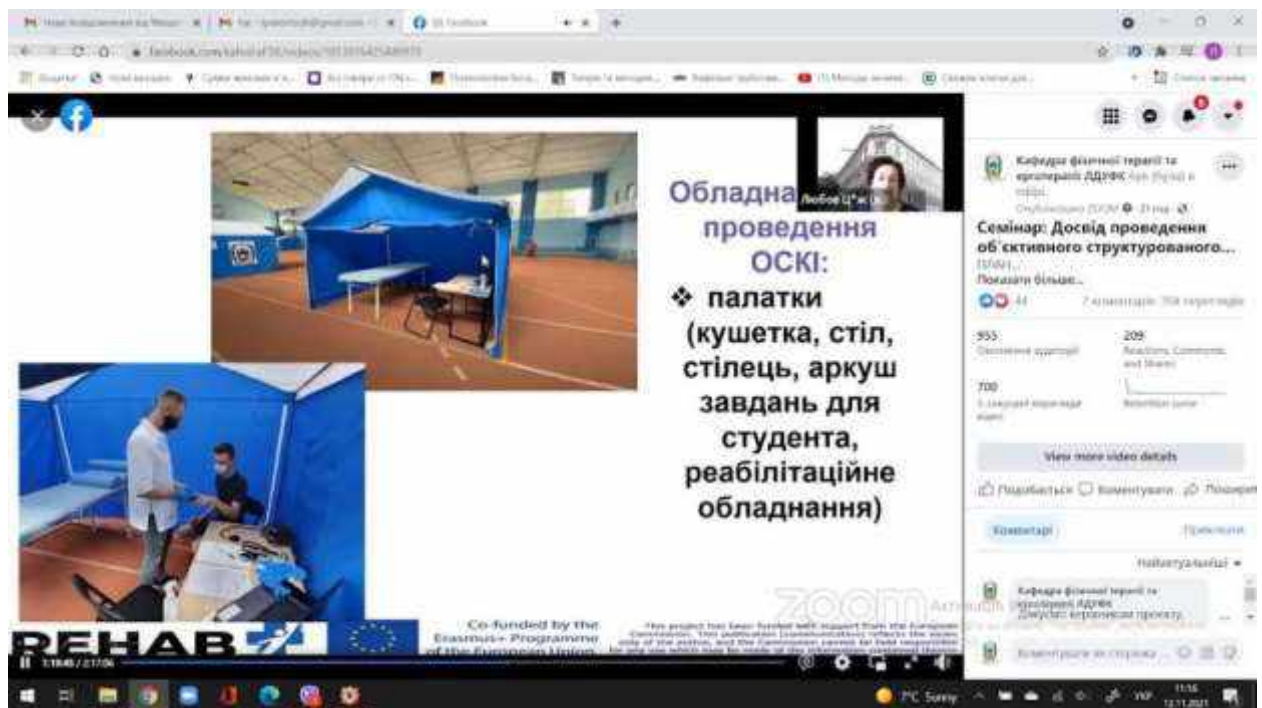
- Клінічний (clinical) – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (сценарії), в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички;
- Іспит (examination) – оцінюють компетентності та навички студентів на основі зазначених вище принципів

REHAB Co-funded by the Erasmus Programme of the European Union

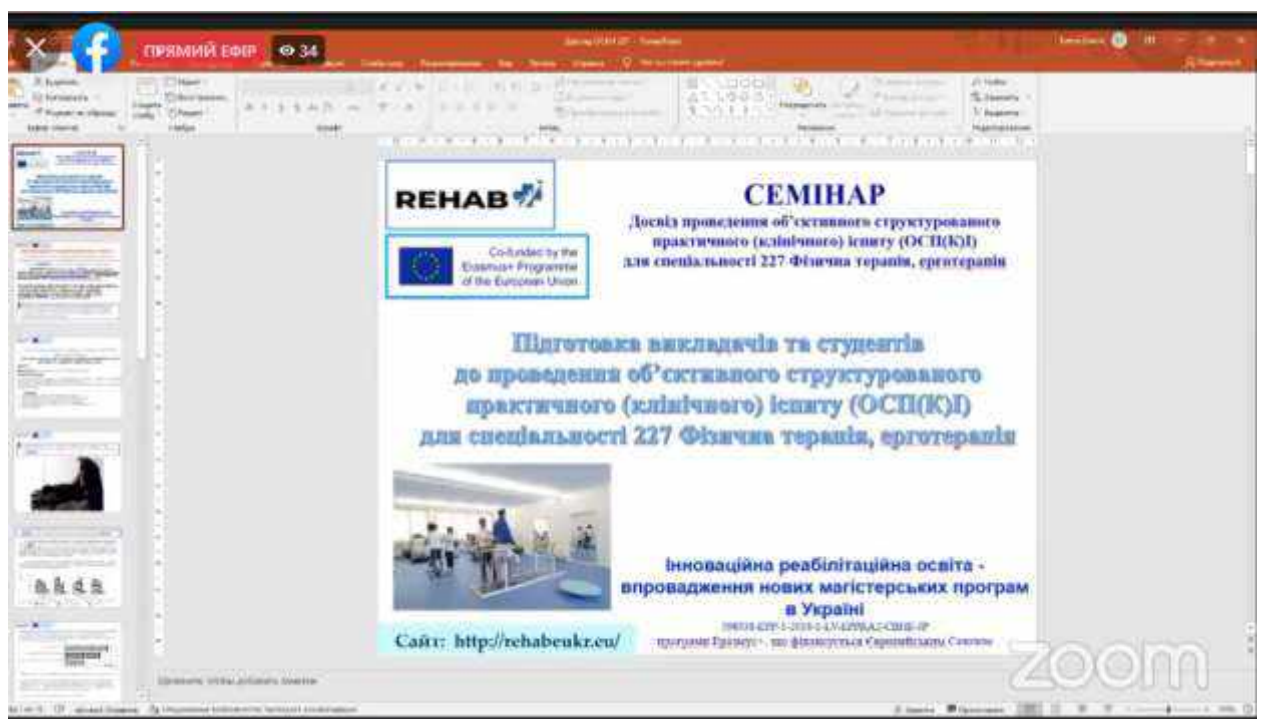
Висновки

- Створення ситуації
- Іспит

REHAB Co-funded by the Erasmus Programme of the European Union



Метою семінару було ознайомити представників вищих навчальних закладів України, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія з практичним досвідом проведення ОСКІ. На семінарі було представлено теми: 1. Документація ОСКІ та його організаційно-технічне забезпечення. 2. Підготовка викладачів та студентів до проведення ОСКІ. 3. Організація та проведення дня об'єктивного структурованого клінічного іспиту. 4. Методика оцінювання об'єктивного структурованого клінічного іспиту.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Олена Лазар'...

розроблення методичних та інформаційних матеріалів для ОСП(КІ)

Спільними зусиллями ЗВО, які беруть участь у проєкті було підготовлено посібник, який вміщує опис біля 200 практичних навичок фізичного терапевта

Оцінка суглобової гри в кульовому суглобі

Оскаженню: стандартизований пацієнт, функціональні лінійні або кутові.

Підготовка до виконання: Пояснити пацієнту мету тестування та методику його виконання і отримати згоду на процедуру оцінювання. Велі длі певний супроводжуватись вербально, щоб пацієнт ніх орієнтуватись у тому, що відбувається.

Виконання навички:

1. Запропонувати пацієнту дати на функціональне об'єкт / кульку і зайняти викидне положення ліктя на стовпі.
2. Підійти до пацієнта з боку досліджуваної нижньої кінцівки.
3. Підготуватися до виконання першого руху (тракції) та пояснити пацієнту, що ви збираєтесь робити.
4. Вити обидва руки, розігнути в кульовому суглобі, нижню кінцівку пацієнта над горизонтально-під'яченим суглобом.
5. Вивести кінцівку у відкрите положення для кульового суглоба, а саме: 30° флексії, 30° абдукції та легкої зовнішньої ротції.
6. Виконати кінцеву тракцію.
7. Оцінити рух.
8. Якщо пацієнт має проблеми з кінцевим суглобом і ви не можете виконати тракцію з витягнутим ногою то виконаємо її поступовим чином:
 - a. Обидва руки вийти за стегно вище ліній кульового суглоба;
 - b. Вивести стегно у відкрите положення для кульового суглоба;
 - c. Виконати тракцію;
 - d. Оцінити рух.
9. Підготуватися до виконання другого руху (компресії) та пояснити пацієнту, що ви збираєтесь робити.
10. Обидва руки вийти за стегно вище ліній кульового суглоба.
11. Вивести стегно у відкрите положення для кульового суглоба, а саме: 30° флексії, 30° абдукції та легкої зовнішньої ротції.
12. Виконати кінцеву компресію.
13. Оцінити рух.
14. Підготуватися до виконання третього руху (латеральної інтраксії) та пояснити пацієнту, що ви будете виконувати.
15. Пояснити розташування нижньої кінцівки собі на коліні так, щоб була виконана в кульовому суглобі 90°.
16. Обидва руки вийти за стегно максимально близько до ліній кульового суглоба.
17. Виконати латеральну тракцію перпендикулярно до кінцевого кортежу.
18. Оцінити рух.
19. Підготуватися до виконання четвертого руху (Квадратні ітн) та пояснити пацієнту, що ви будете виконувати.
20. Вивести стегно в максимальну флексію та абдукцію.
21. Зробити кінцеву компресію та повільно вивести стегно в абдукцію рухом дуги.
22. Оцінити рух.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Людмила Ц'...

Порядок та умови проведення ОСКІ:

Згідно "Порядку проведення ЄДКІ" :

Кількість станцій - 8 - 12,

Тривалість роботи студента на станції - 5-30 хв.

Кожна станція окремо.

Камери відеоспостереження з записом

<https://www.idufk.edu.ua/ka2regdoc.html>

Повідомлення про проведення літнього ОСКІ

Оформлення для проведення літнього ОСКІ

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded by the European Union. The views and opinions expressed herein are only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Висновок



1. Методика оцінювання ОСКІ розробляється і обирається ЗВО. Прописується в Положенні про ОСКІ
2. З власного досвіду – для оцінювання рекомендуємо використовувати чек-листи
3. Студент має знати «правила гри» - що і як оцінюється

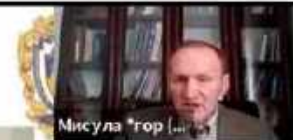


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REHAB



Організаційний етап



- Студенти з'являються за 20 хв. до початку іспиту для реєстрації та інструктажу.
- Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента, йому видають маршрутний лист, присвоюють ідентифікаційний номер, який екзаменатори зазначають в чек-листі, а також порядковий номер – номер станції, з якої студент починає складати іспит. Студенту видають бейджик із зазначенням вищевказаних номерів.



Семінар проводився за допомогою програми відеоконференцій ZOOM, яка охопила 100 учасників, а також була забезпечена онлайн трансляція заходу на сторінці Facebook кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.



Під час семінару відбувалась жвава дискусія усіх учасників, піднімалися питання, які стосуються не лише організаційних моментів проведення ОСКІ, але й нормативно-правового забезпечення, яке на сьогоднішній день потребує роз'яснення та уточнення зі сторони міністерства охорони здоров'я та узгодження з міністерством освіти і науки України.

REHAB Online seminar «Experience of conducting an Objective Structured Clinical Examination (OSCE) for the specialty 227 Physical therapy, occupational therapy».

November 11, 2021 within the framework of Erasmus+ program Project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB) No. 598938-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP that is co-funded by the European Union was conducted an online training on current topic «Experience of conducting an Objective Structured Clinical Examination (OSCE) for the specialty 227 Physical therapy, occupational therapy» organized on the initiative of leaders (Aija Klavina, LASE and Maryna Mruga, MESU) and project partners (NUUPES, SSU, TNMU, LSUPC). The purpose of the seminar was to acquaint representatives of HEIs of Ukraine, which train specialists in the specialty 227 - Physical Therapy, Occupational

Therapy with practical experience in conducting OSCE. The following topics were presented at the seminar:

1. OSCE documentation and its organizational and technical support.
2. Preparation of teachers and students for OSCE.
3. Organization and holding of the day of objective structured clinical examination.
4. Methods of assessment of objective structured clinical examination.

The seminar was conducted with the help of ZOOM video conferencing program, which covered 100 participants, and an online broadcast of the event was provided on the Facebook page of the Physical Therapy and Occupational Therapy Department, I. Boberskyi Lviv State University of Physical Culture. During the seminar there was a lively discussion of all participants, raised issues related not only to the organizational aspects of OSCE, but also regulatory and legal support, which today needs to be explained and clarified by the Ministry of Health and coordination with the Ministry of Education and Science of Ukraine.

«This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein».