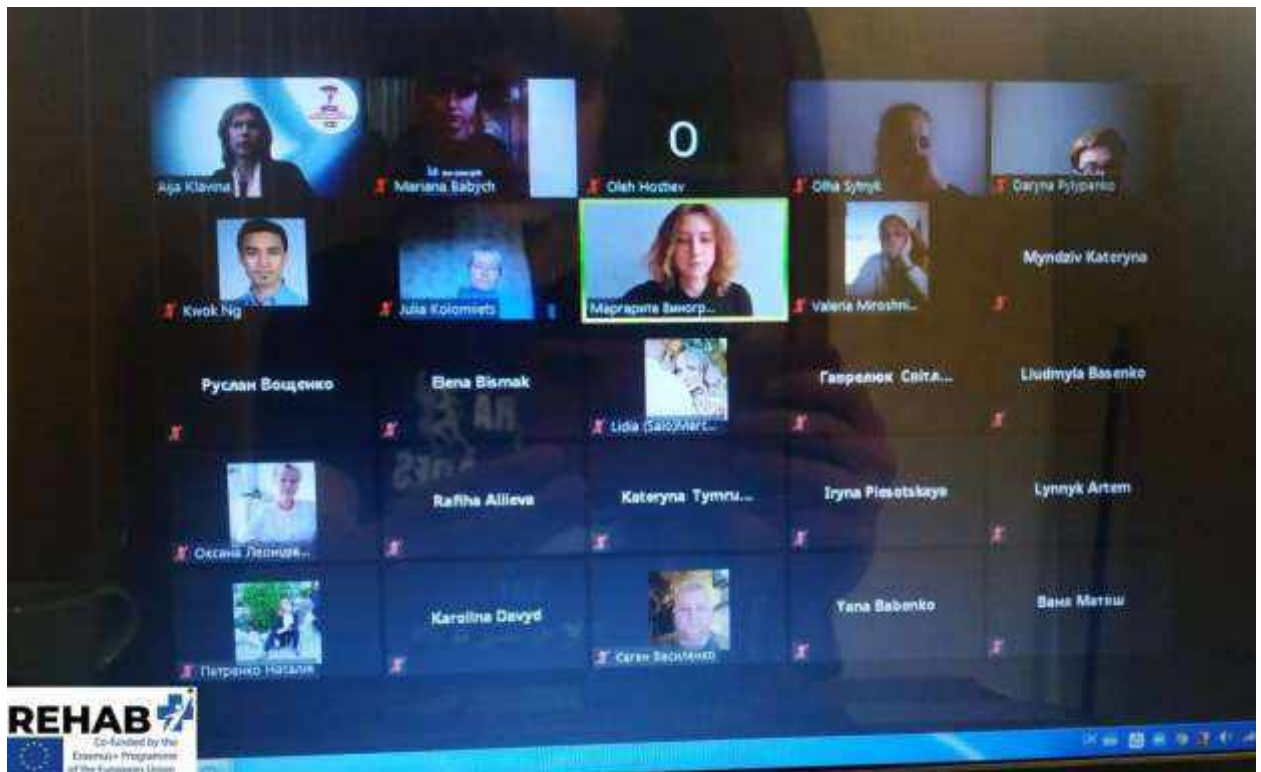


REHAB Онлайн-тренінг «Менеджмент клінічної реабілітації при розладах аутистичного спектра (РАС) в дітей. Програма фізичних вправ для дітей з РАС»

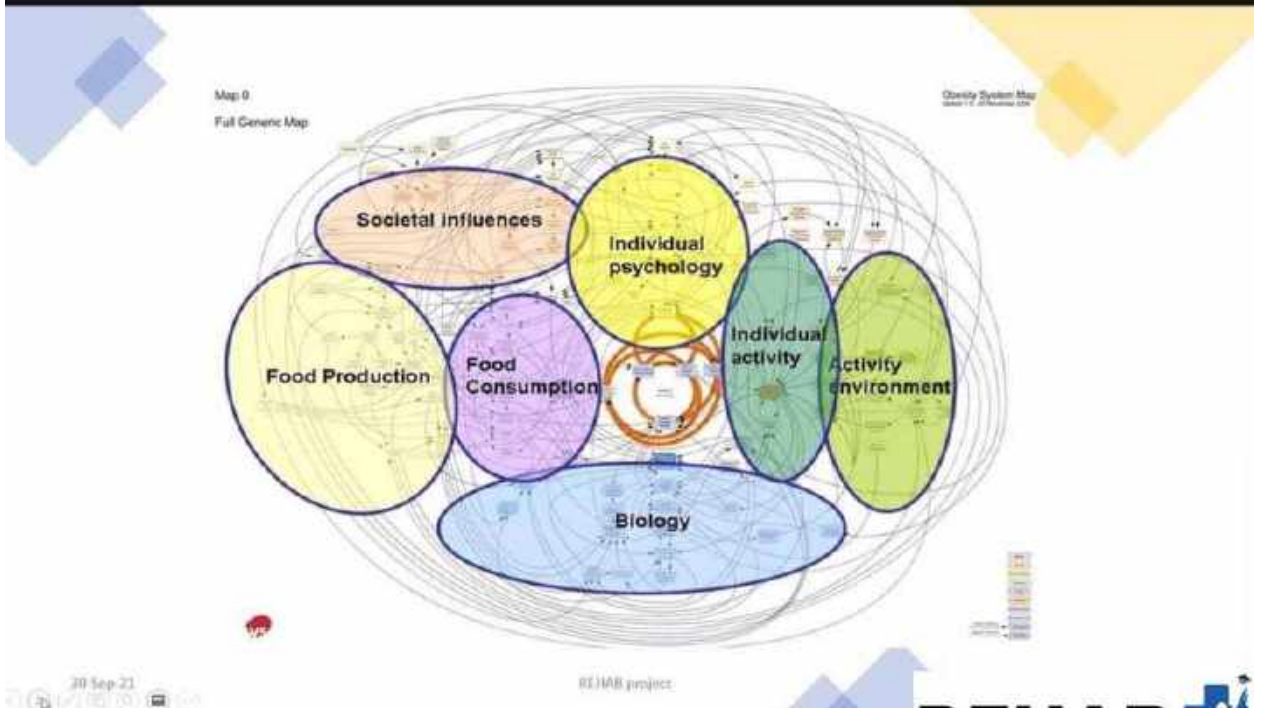
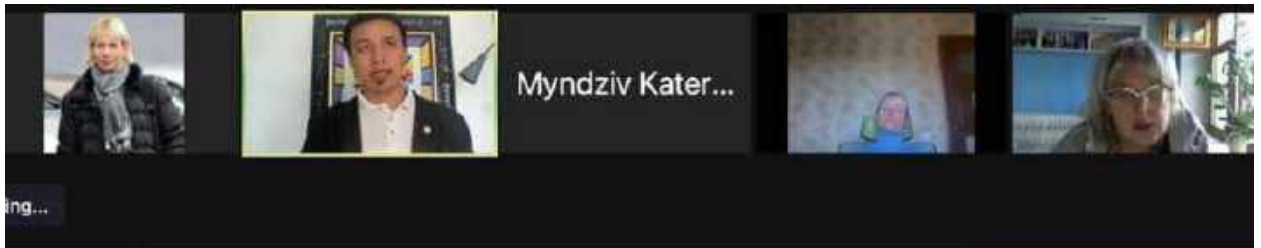
30 вересня 2021 року в рамках реалізації проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)» № 598938-ERP-1-2018-1-LV-ERPКА2-SVHE-JP програми Еразмус+, що фінансується Європейським Союзом проходив тренінг «Менеджмент клінічної реабілітації при розладах аутистичного спектра в дітей. Програма фізичних вправ для дітей з РАС» для викладачів та студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.



Понад 90 учасників відвідали тренінг – представники Львівського державного університету фізичної культури ім.І. Боберського, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Тернопільського національного медичного університету ім І. Горбачевського та Сумського державного університету.



Cool Down



This is how it can be categorised.
 Into individual psychological components individual activity Overall activity

REHAB
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Під час тренінгу лектори розповідали про:

- Оцінку розвитку рухів у дітей з РАС, Айя Клавіна (Латвійська Академія Спортивної Педагогіки)
- Рекомендації щодо вправ для дітей з РАС, Крейг Коффі , кандидат наук, кафедра наук та охорони здоров'я , Технологічний інститут Карлоу, Ірландія
- Цифрові технології як засіб підтримки навчання дітей з розладами аутистичного спектру, Ейя Керна, професор спеціальної освіти, школа педагогічної науки і психології , філософський факультет університету Східної Фінляндії
- Соціально-екологічні фактори фізичної активності та спорту для дітей з РАС, Енджі Квок, Європейська Федерація Адаптивної Фізичної Активності
- Підготовку дітей з розладами аутистичного спектра до інклюзивного навчального закладу, в умовах реабілітаційного центру, Марина Вітомська, Національний університет фізичного виховання і спорту України.

REHAB
EU funded by the Erasmus Programme

Відео конференція: спорт і РАС | Професор Коффі

About Me

Sport Science graduate

Currently a PhD candidate

- Submitted my thesis 8 weeks ago in exercise interventions for children with ASD.
- I began my thesis in 2017 and worked with over 100 children with ASD across 12 primary schools.

Strength and Conditioning Coach in our Gaelic Games

- Been a coach for 8 years working with high performance teens and adults.

Have set up exercise classes for children with ASD

- Group classes
- Individual 1-1 personal training classes

Craig Coffey

REHAB  **Social Communication Disorder**

- **Persistent problems with the social use of language, but *don't* have restricted interests or repetitive behaviors - difficulties with both verbal and non-verbal social communication skills**
 - Responding to others
 - Using gestures (like waving or pointing)
 - Taking turns when talking or playing
 - Talking about emotions and feelings
 - Staying on topic etc.



REHAB  Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS
DSM-5

Video call participants: Mariana Babych, Ana Elaine, Kamrena Boga, and another participant.

REHAB  **Autism Spectrum Disorder**

- Persistent deficits in social communication and social interaction across multiple contexts.
- Restricted, repetitive patterns of behavior, interests, or activities.
- Symptoms must be present in the early developmental period (but may not become fully manifest until social demands exceed limited capacities or may be masked by learned strategies in later life).
- Symptoms cause clinically significant impairment in social, occupational, or other important areas of current functioning.
- These disturbances are not better explained by intellectual disability (intellectual developmental disorder) or global developmental delay. Intellectual disability and autism spectrum disorder frequently co-occur; to make comorbid diagnoses of autism spectrum disorder and intellectual disability, social communication should be below that expected for general developmental level.

REHAB  Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS
DSM-5

Video call participant: Ana Elaine.

Учасники тренінгу, були дуже зацікавлені поданим матеріалом, задавали питання тренерам, тож відбулася жвава обговорення по темі тренінгу.

REHAB Online training «Clinical rehabilitation management (CRM) in autism spectrum disorders in children. Physical exercise program for children with ASD»

September 30, 2021 within the framework of Erasmus+ program project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (REHAB) No. 598938-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP funded by the European Union was conducted an online training on current topic " Clinical rehabilitation management (CRM) in autism spectrum disorders in children. Physical exercise program for children with ASD " for teachers and students of the specialty 227 - Physical therapy, occupational therapy. More than 90 participants attended the training - representatives of I. Boberskyj Lviv State University of Physical Culture, National University of Physical Education and Sports of Ukraine, I. Horbachevskyi Ternopil National Medical University and Sumy State University.

During the training, lecturers talked about:

- Movement development assessment in children with ASD, Aija Klavina, LASE
- Exercise Recommendations for Children with ASD, Craig Coffey BSc PhD Candidate, Department of Science and Health Institute of Technology Carlow, Ireland
- Digital technology as a means to support learning of children with autism spectrum disorder, Eija Kärnä, Professor of Special Education, School of Educational Sciences and Psychology, Philosophical Faculty, University of Eastern Finland
- Socio-ecological factors for physical activity and sport for children with ASD, Kwok Ng, EUFAPA
- Preparing children with autism spectrum disorders to an inclusive school in a rehabilitation center, Marina Vitomska, NUUPES (Ukraine)

The participants of the training were very interested in the presented material, asked questions to the trainers, so there was a lively discussion on the topic of the training.

«This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein».