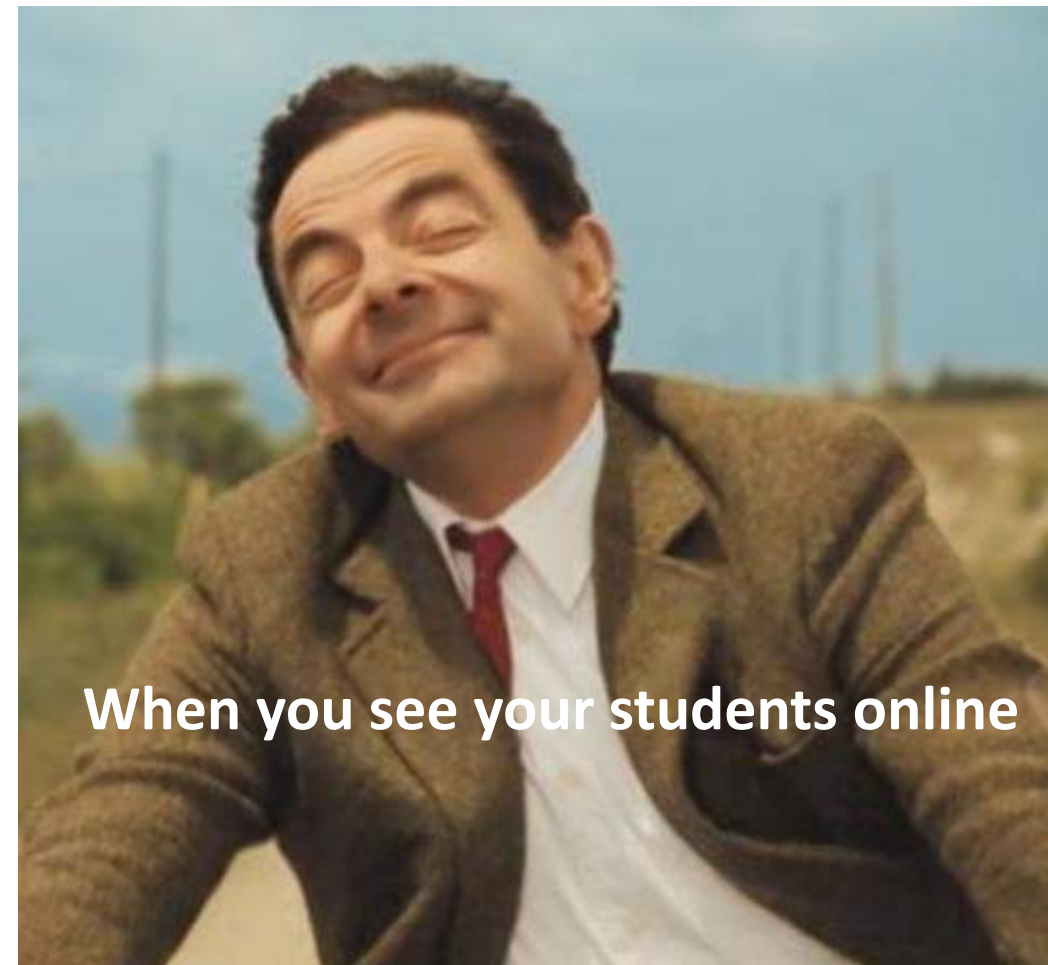




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ імені Івана Боберського
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Розробка та впровадження навчального курсу
МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ
із використанням навчальної он-лайн
платформи
ЛДУФК імені Івана Боберського
в рамках проекту РЕНАВ

Підготувала: доцент каф. ФТ та ЕТ
Тимрук-Скоропад К.А.





Спільний проект щодо розробки нової магістерської програми РЕНАВ:

- Розпочався у листопаді 2018 року
- Розрахований на 3 роки
- Передбачає розробку нового освітнього стандарту, навчального плану та силабусів навчальних курсів (дисциплін) та ін.



Назва курсу	МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ
Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація	227.1 Фізична терапія
Кількість кредитів	4
Рік підготовки, семестр	5, X семестр
Компонент освітньої програми	нормативна
Профайл викладачів	https://www.ldufk.edu.ua/index.php/t/articles/timruk-skoropad-katerina-anatolijivna-8064.html
E-mail:	tymruk_k@ukr.net
Сторінка курсу на навчальній он-лайн платформі	http://study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=18



На вивчення навчальної дисципліни відводиться:

Кількість кредитів ECTS:	4
Кількість годин:	120
Лекційні заняття:	14
Практичні заняття:	26
Самостійна робота:	80

**Обов'язковим навчальним компонентом є
робота студента на навчальній он-лайн платформі**

<http://study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>

Студент відповідальний за виконання передбачених завдань протягом усього курсу, включаючи:

1. Присутність та активна участь на заняттях, виконання тестів та робота з навчальною он-лайн платформою,
2. Аналіз та рецензія наукової статті,
3. Контрольні роботи,
4. Проект: підготовка публікації (робота у групах),
5. Виконання бонусного завдання,
6. Відгук на навчальну дисципліну по її завершенні.





Навчальні матеріали, тестування та частина оцінювання студентів із навчального курсу «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії» відбувається із використанням навчальної он-лайн платформи ЛДУФК імені Івана Боберського.

В основі навчальної он-лайн платформи лежить відкрита система **MOODLE**.



РЕЄСТРАЦІЯ

← → ↻ 🏠 ⓘ Не конфіденційний | study.ldufk.edu.ua/course/index.php?categoryid=18 🔍 ☆ 🏠 ⌚ 📺 📺 📺 📺 📺

📄 ще одна скринька 🔄 SNOB 📄 50+ техник неотло... ✨ Мій Київстар - Вхід ⌚ Facebook Смайлик... 📖 Синонимы к слову... ⚡ Facebook Символи... 📁 Мой диск – Google... » 📁 Інші закладки

САЙТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
Львівського державного університету фізичної культури
імені Івана Боберського

English (en) ▾

[Home](#) ▸ [Courses](#) ▸ [Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ...](#)

NAVIGATION 🗖

- [Home](#)
- [Новини сайту](#)
- ▼ [Courses](#)
 - ▶ Загальна теорія підготовки спортсменів
 - ▶ Нормальна фізіологія людини
 - ▼ [Методи наукового дослідження у фізичній терапії та...](#)
 - [МНДФТЕ](#)

Course categories: [Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії](#) ▾

Search courses:

[Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії](#)
Teacher: [Мельник Валерій Олександрович](#)
Teacher: [Тимрук-Скоропад Катерина Анатоліївна](#)

ЛДУФК ім. І. Боберського
[Get the mobile app](#)

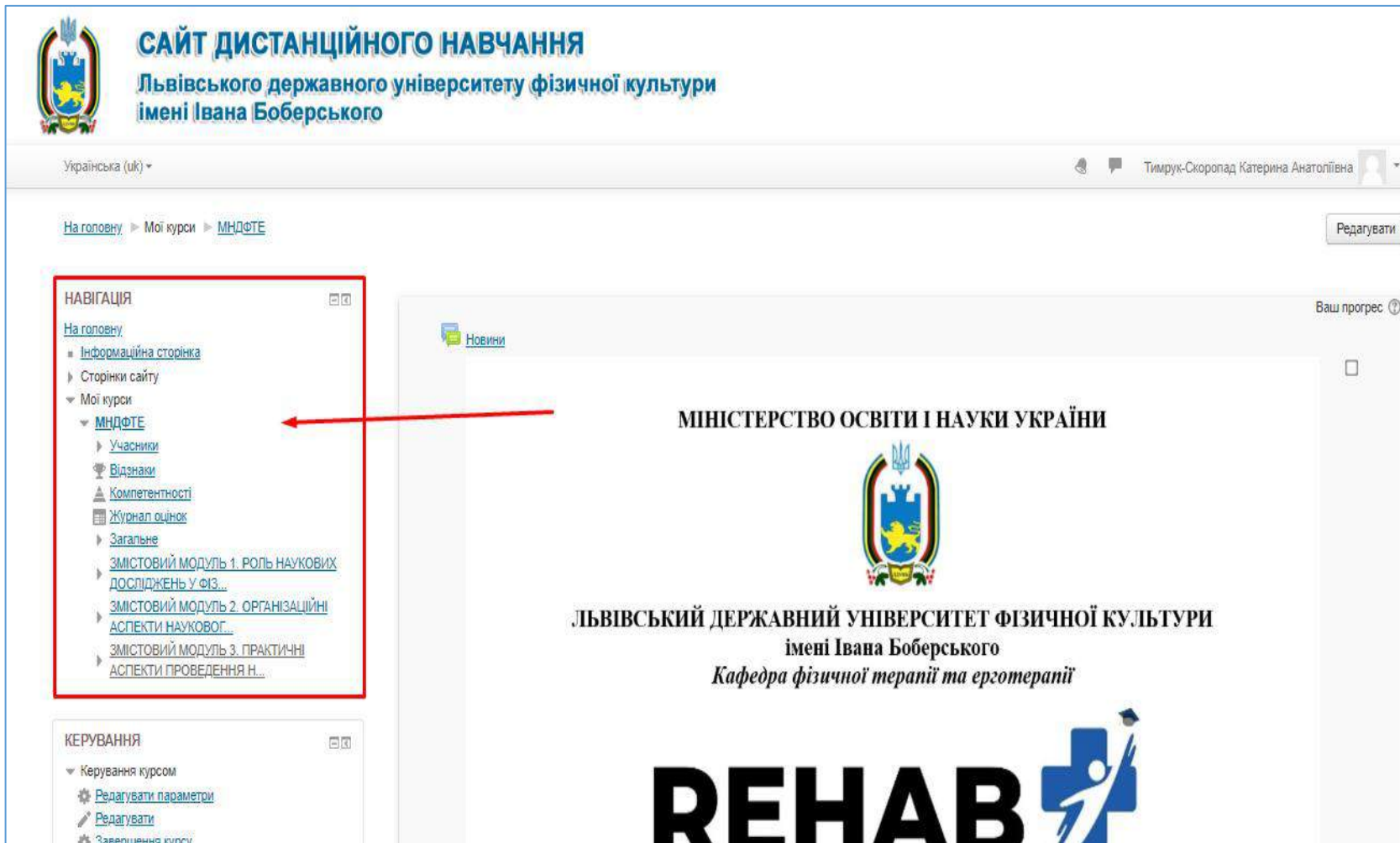


ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ ОСОБИСТИМ АККАУНТОМ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

- ✓ складати всі поточні та контрольні завдання самостійно без будь-якої допомоги сторонніх осіб.
- ✓ надавати для оцінювання лише результати власної роботи.
- ✓ не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити мої результати або погіршити/покращити результати інших студентів.
- ✓ не розголошувати питання контрольних робіт та результатів виконання самостійних завдань, що використовуються в межах курсу для оцінювання знань студентів.



Навігація на сайті дозволяє
переміщуватися між усіма
структурними і змістовими
елементами курсу



САЙТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
Львівського державного університету фізичної культури
імені Івана Боберського

Українська (uk)

На головну | Мої курси | МНДФТЕ

РЕДАГУВАТИ

Ваш прогрес

НАВІГАЦІЯ

- На головну
- Інформаційна сторінка
- Сторінки сайту
- Мої курси
 - МНДФТЕ
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Компетентності
 - Журнал оцінок
 - Загальне
 - ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗ...
 - ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ НАУКОВОГ...
 - ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ Н...

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Завершення курсу

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

REHAB



- ▼ [МНДФТЕ](#)
 - ▶ [Учасники](#)
 - 🏆 [Відзнаки](#)
 - ▲ [Компетентності](#)
 - 📅 [Журнал оцінок](#)
 - ▶ [Загальне](#)
 - ▼ [ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗ...](#)
 - 📄 [ТЕМА 1.](#)
 - 📄 [ЛЕКЦІЯ 1](#)
 - 📄 [Підсумковий тест до ЛЕКЦІЇ 1](#)
 - 📄 [ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1](#)
 - 📄 [ДОДАТОК 1. ДОДАТОК 2](#)
 - 📄 [ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2](#)
 - 📄 [ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3](#)
 - 📄 [ДОДАТОК 4. Покрокова інструкція до та шаблон напис...](#)
 - 📄 [ДОДАТОК 5. Вимоги до форматування та цитування](#)
 - 📄 [КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1](#)
 - ▶ [ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ НАУКОВОГ...](#)
 - ▶ [ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ Н...](#)

На початку у повному обсязі поданий силабус навчального курсу, графік проходження та залікові вимоги.

Курс розділений на три змістових модулів, доступ до яких відбувається згідно із графіком.

Кожен змістовий модуль містить:

- теми, які будуть розглядатися,
- теми лекцій та презентації до них,
- підсумкові тести до кожної лекції,
- теми та завдання практичних занять,
- завдання для самостійної роботи;
- додатки для виконання завдань самостійної роботи,
- контрольну роботу.

Оцінюється виконання тестів на платформі, завантаження виконаних завдань, перегляд презентацій.



ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗІОТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗАХ

Обмежений Доступно з 29 січня 2020

ТЕМА 1.

Вступ.

Роль наукових досліджень у фізіотерапії та ерготерапії.

Фізична терапія заснована на доказах.

Ієрархія наукових доказів.

Постановка дослідницького (клінічного чи наукового питання) питання.

Імплементція науково доведених даних у практику фізичного терапевта

ЛЕКЦІЯ 1

План

Вступ.

Роль наукових досліджень у фізіотерапії та ерготерапії.

Фізична терапія заснована на доказах.

Ієрархія наукових доказів.

Постановка дослідницького (клінічного чи наукового питання) питання.

Імплементція науково доведених даних у практику фізичного терапевта.

Підсумковий тест до ЛЕКЦІЇ 1

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

ДОДАТОК 1. ДОДАТОК 2

Додаток 1. Інструкція з написання рецензії

Додаток 2. Етичні норми рецензування та спілкування

Для виконання самостійної роботи, [тема 4](#) «Рецензія наукової статті. Вимоги, алгоритм, етичні норми»

↑ ВЕРХНІЙ

ПРОХОДЖЕННЯ ТЕСТІВ

ПИТАННЯ

- ☐ Множинний вибір
- ☐ Правильно/Неправильно
- ☐ Відповідність
- ☐ Коротка відповідь
- ☐ Числовий
- ☐ Есе
- ☐ Вбудовані відповіді (пропущені слова)
- ☐ Визначити пропущені слова
- ☐ Відповідність коротких випадкових відповідей
- ☐ Перетягування в тексті
- ☐ Перетягування маркерів

Виберіть тип питання, щоб побачити його опис.

Питання 1

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Користування он-лайн платформою під час проходження навчального курсу «Методи наукового дослідження в ФТ та ЕТ»:

Виберіть одну відповідь:

- ☐ a. є обов'язковим тільки для тих хто має індивідуальний графік навчання або вчиться на факультеті заочного навчання
- ☒ b. є обов'язковим для отримання позитивної оцінки за навчальний курс та заліку
- ☐ c. по бажанню і додає бали до загальної оцінки проходження навчального курсу

Питання 2

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Практична діяльність заснована на доказах у фізичній терапії повинна інтегрувати:

Виберіть одну або декілька відповідей:

- ☒ a. умови провадження практики, у яких працює фізичний терапевт
- ☐ b. бажання фізичного терапевта
- ☒ c. індивідуальні цінності та очікування пацієнта
- ☐ d. поради більш досвідчених фахівців фізичної терапії
- ☒ e. найкращі докази отримані у якісних наукових дослідженнях
- ☐ f. рівень практичної майстерності фахівця
- ☒ g. клінічний досвід

Питання 3

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

У ієрархії наукових доказів, які джерела є на вершечку піраміди (найціннішими і найменш масовими)?

Виберіть одну відповідь:

- ☐ a. клінічне дослідження
- ☐ b. експертна думка
- ☒ c. систематичні огляди та мета-аналіз
- ☐ d. повідомлення про клінічний випадок

Developed by Tymruk-Skoropad K.A., LSUPC within the REHAB project. These materials are the property of the REHAB project.

© 2019, Physical Therapy, REHAB. All rights reserved. References to the author and source are required when using the materials.

© 2019, LSUPC

© 2019, Tymruk-Skoropad K.A.

ПРОХОДЖЕННЯ ТЕСТІВ

☐

Перетягування маркерів

☐

Перетягування на картинку

☐

Розрахунковий

☐

Розрахунковий з множинним вибором

☐

Розрахунковий простий

☐

ІНШІ

☐

Опис

Додати

Скасувати

Питання 1

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

[Редагувати питання](#)

Користування он-лайн платформою під час проходження навчального курсу «Методи наукового дослідження в ФТ та ЕТ»:

Виберіть одну відповідь:

- ☐ a. є обов'язковим тільки для тих хто має індивідуальний графік навчання або вчиться на факультеті заочного навчання
- ☒ b. є обов'язковим для отримання позитивної оцінки за навчальний курс та заліку
- ☐ c. по бажанню і додає бали до загальної оцінки проходження навчального курсу

Питання 2

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

[Редагувати питання](#)

Практична діяльність заснована на доказах у фізичній терапії повинна інтегрувати:

Виберіть одну або декілька відповідей:

- ☒ a. умови провадження практики, у яких працює фізичний терапевт
- ☐ b. бажання фізичного терапевта
- ☒ c. індивідуальні цінності та очікування пацієнта
- ☐ d. поради більш досвідчених фахівців фізичної терапії
- ☒ e. найкращі докази отримані у якісних наукових дослідженнях
- ☐ f. рівень практичної майстерності фахівця
- ☒ g. клінічний досвід

Питання 3

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

[Редагувати питання](#)

У ієрархії наукових доказів, які джерела є на вершечку піраміди (найціннішими і найменш масовими)?

Виберіть одну відповідь:

- ☐ a. клінічне дослідження
- ☐ b. експертна думка
- ☒ c. систематичні огляди та мета-аналіз
- ☐ d. повідомлення про клінічний випадок

Developed by Tymruk-Skoropad K.A., LSUPC within the REHAB project. These materials are the property of the REHAB project.

© 2019, Physical Therapy, REHAB. All rights reserved. References to the author and source are required when using the materials.

© 2019, LSUPC

© 2019, Tymruk-Skoropad K.A.

ЖУРНАЛ ОЦІНОК

 <u>Кирило</u> Владиславович	 				ФТЕ	ЛДУФК	-
 <u>Назар</u> Олегович	 				ФТЕ	ЛДУФК	6,00
 <u>Дмитро</u> Ярославович	 				ФТЕ	ЛДУФК	-
 <u>Мар'яна</u> Романівна	 				ФТЕ	ЛДУФК	-
 <u>Руслана</u> Любомирівна	 				ФТЕ	ЛДУФК	3,00
 <u>Віталій</u> Михайлович	 				ФТЕ	ЛДУФК	3,00
 <u>Андрій Віталійович</u>	 				ФТЕ	ЛДУФК	-

ПОРАДИ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

- ❶ Ознайомившись із графіком проходження курсу, старайтеся дотримуватися рекомендацій для початку виконання кожного завдання.
- ❷ Не відкладайте «на останню ніч» виконання завдань, краще працюйте потроху щодня. Це дасть змогу зробити роботу якісно і більш ефективно. Регулярність - запорука успіху.
- ❸ Намагайтеся переглянути всі лекції, матеріали та почати робити завдання протягом того тижня, коли вони були опубліковані. Тримавши темп - пройти курс буде набагато легше.



