

## Центр Тестування провів три тренінги в межах проєкту RENAВ

Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» 5-7 квітня 2021 року було проведено три навчальних тренінги для науково-педагогічних співробітників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія». Три дні поспіль активними учасниками освітніх заходів були викладачі кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Навчальні тренінги відбувались в синхронному онлайн-форматі і проводились у зв'язку з необхідністю створення банку тестових завдань інтегрованого тестового іспиту КРОК 2 як компоненту єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який вперше в грудні цього року будуть складати здобувачі вищої освіти спеціальності «Фізична терапія та ерготерапія».

The image shows a screenshot of a Zoom meeting. The top portion displays a presentation slide with a red header and white text. The slide title is "Освітнє поле фізичної терапії та ерготерапії, громадського здоров'я:" (Educational field of physical therapy and ergotherapy, public health:). Below the title, it reads "огляд нормативної бази та практики з питань атестації випускників галузі знань «Охорона здоров'я»" (overview of the normative base and practice regarding the certification of graduates in the field of knowledge "Healthcare"). The slide also features the logo of the "Центр тестування" (Testing Center) of the Ministry of Health of Ukraine.

The bottom portion of the screenshot shows the Zoom meeting interface. On the left, there is a logo for "RENAV" with a blue cross icon, and text indicating it is "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union". The bottom control bar includes icons for "Unmute" (muted), "Start Video" (video off), "Share" (green arrow icon), "Participants" (two people icon), and "More" (three dots icon with a red circle containing the number 48).

Метою тренінгів було ознайомлення розробників тестових завдань з основними поняттями та категоріями тестування, правилами конструювання тесту і створення тестових завдань, структурою та шаблонами написання тестових завдань.

Перший навчальний тренінг, який проводив керівник Центру гендерної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя Олександр Желіба був присвячений загальним питанням тестування як форми контролю та стандартизованим тестам із закритими тестовими завданнями.

**RENAV** Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**3. Складання тестових завдань**

№	Правило	Приклад	Тлумачення
6	Не давай ненавмисної підказки	Безпосередня мета проекту <b>Геном людини</b> полягає у... А. розробці нових технологій для вивчення ДНК людини з різних частин світу В. розробці карти і послідовності всіх РНК С. розробці карти усіх генів людини і визначенні послідовності нуклеотидів всього <b>геному людини</b> D. порівнянні геному великої кількості індивідів з різних частин світу	Часто зустрічаються такі порушення: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ті ж самі слова або схожі у ключі;</li> <li>• ключ виділяється (величиною, інакшістю);</li> <li>• ключ не відповідає основі;</li> <li>• правильну відповідь можна відгадати, використовуючи здоровий глузд, або зробити умовивід, який в даному випадку не має нічого спільного з метою тестування;</li> <li>• підказка.</li> </ul>

23.03.2021 Желіба О.В. 31

**RENAV** Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**4. Перевірка якості тестових завдань**

Контрольний список якості	
Критерій 1: Зміст предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи включена тема, яку ви перевіряєте, до стандарту освіти? Чи передбачено це поняття навчальною програмою? Чи важлива(е) вона (воно)?</li> <li>• Чи є зміст предмета абсолютно правильним?</li> <li>• Чи є відповіді, запропоновані у схемі оцінювання, правильними? Чи існують якісь інші прийнятні відповіді?</li> </ul>
Критерій 2: Мета оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Що перевіряється у цьому завданні? Базові когнітивні вміння (знання і розуміння) чи когнітивні вміння вищого порядку (застосування, аналіз, синтез, вміння давати оцінку, вирішення проблем)?</li> <li>• Чи вимагає стандарт освіти формувати таке вміння?</li> </ul>
Критерій 3: Ступінь складності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наскільки це завдання складне?</li> <li>• Як ви вважаєте, яка частка цільової групи з ним впорається? 20%? 50%? 80%? Чи доречно це?</li> <li>• Чи не ускладнюється завдання через форму викладу, наприклад, через формулювання?</li> </ul>

23.03.2021 Желіба О.В. 31

У вівторок 6 квітня учасники тренінгу занурились у питання технології проектування тестових завдань, правила написання умови, ключа і дистракторів для тестових завдань типу MCQ 1/n, що викликало жваву дискусію та обговорення.

### **The Testing Board conducted three trainings within the REHAB project.**

On April 5-7, 2021, the state organization " TESTING BOARD OF PROFESSIONAL COMPETENCE ASSESSMENT OF PROFESSIONALS WITH HIGHER MEDICAL AND PHARMACEUTICAL EDUCATION UNDER THE MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE" conducted three trainings for research and teaching staff of HEIs in Ukraine that training higher education students in the specialty "Physical Therapy and Occupational Therapy". For three days in a row, active participants in the educational activities were teachers of the Physical Therapy and Occupational Therapy Department of the Ivan Boberskyj Lviv State University of Physical Culture.

The trainings took place in a synchronous online format and were conducted in connection with the need to create a bank of test tasks of the integrated test KROK 2 as a component of the unified state qualifying exam (USQE), which for the first time in December this year will be composed by graduates of the specialty "Physical Therapy and Occupational Therapy".

The purpose of the trainings was to acquaint test developers with the basic concepts and categories of testing, the rules of test design and creation of test tasks, the structure and templates of writing test tasks.

The first training, conducted by Oleksandr Zheliba, Head of the Center for Gender Education at Mykola Hohol Nizhyn State University, was devoted to general testing issues as a form of control and standardized tests with closed test tasks. On Tuesday, April 6, the participants immersed themselves in the technology of test task design, rules for writing conditions, keys and distractors for test tasks such as MCQ 1 / n, which provoked a lively discussion and debate. The third day of the training was started by the Deputy Director of the Testing Board Lesia Voitenko with a review of the regulatory framework and practice on the certification of graduates in the field of knowledge "Health". The next issue was the main structural defects of the test tasks. The speaker revealed in detail the typical errors that may occur during their construction, gives examples of using a template for writing a test task and provided a form for submitting a task to the Testing Board.

Testing Board plans to continue conducting trainings, active participants of which will be teachers of the Department of Physical Therapy and Occupational Therapy, as some of them are directly involved in the process of creating test tasks of the integrated test exam KROK 2.

«This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein».