

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму з навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у фізичному вихованні» для здобувачів третього рівня вищої освіти, першого наукового ступеня галузі знань 01 «Освіта», спеціальності 014 – Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.11 – Середня освіта (фізична культура), підготовленої Сороколіт Н.С., доцентом кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

Робочу програму навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у фізичному вихованні» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовки здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії, галузі знань освіта, спеціальності середня освіта (фізична культура). Її зміст відповідає вимогам третього рівня вищої освіти.

Навчальна дисципліна входить до обов'язкового освітнього компоненту (циклу професійної підготовки) освітньої програми. Її викладають у 3 семестрі очної денної (вечірньої) та заочної форм навчання. Загальна кількість годин – 90, з них: аудиторних – 30 год. (12 год – лекційних та 18 год. – семінарських занять); самостійної роботи здобувачів – 60 год. Матеріал поділено на 3 модулі, виокремлено 6 змістових модулів.

В робочій програмі коректно сформульовані мета та завдання навчальної дисципліни та описано очікувані результати. Внаслідок упровадження даної дисципліни аспіранти оволодіють такими поняттями як «компетенція», «компетентність», «компетентнісний потенціал предмету»; знатимуть етапи формування компетентнісного навчання в країнах Європейського Союзу та в Україні, чинники, які впливають на запровадження компетентнісного навчання в освіті; знатимуть перелік ключових компетентностей в країнах Європейського Союзу та можуть здійснити порівняльний аналіз із ключовими компетентностями вітчизняної реформи «Нова українська школа» (НУШ); визначатимуть внесок фізичного виховання у розвиток ключових компетентностей; розумітимуть сутність складової Концепції НУШ та етапи впровадження освітньої реформи; особливості запровадження реформи в кожному етапі; зміст стандартів фізкультурної освітньої галузі на основі компетентнісного підходу та рамкової (модульної) навчальних програм з фізичного виховання, а також шляхи впровадження кожної ключової компетентності у фізичне виховання.

Робоча програма «Компетентнісний підхід у фізичному вихованні» логічно структурована, містить розгорнутий перелік питань, що вивчаються під час лекційних та семінарських завдань, питань для самостійного опрацювання, контролю знань здобувачів освіти.

Автором робочої програми наведені власні наукові праці у переліку рекомендованої літератури, що доводить рівень обізнаності в даній проблематиці.

Підсумовуючи викладене, вважаємо, що робоча програма навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у фізичному вихованні», розроблена доцентом Н.С. Сороколіт, відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення навчального процесу у закладах вищої освіти, ґрунтується на широкій джерельній базі вітчизняних та зарубіжних дослідників, впроваджує інноваційні підходи до формування ключових компетентностей з урахуванням європейського та вітчизняного досвіду, тому рекомендується до впровадження в освітньому процесі.

РЕЦЕНЗЕНТ

Д.фіз.вих, професор, проректор з наукової діяльності, професор каф. ТМФВ
Придніпровської державної академії
фізичної культури і спорту

Підпис Москаленко Н. засвідчує:
Начальник відділу кадрів



Наталія МОСКАЛЕНКО

Наталія ДЕМ'ЯНОВА