

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ**  
**ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІТНЕС І РЕКРЕАЦІЯ»**


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту**  
**за спеціалізацією «Фітнес і рекреація»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського державного університету  
фізичної культури ім. Івана Боберського  
від 20.06.2023 р.  
протокол № 10

Голова вченої ради

 С.Н. Приступа

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01.09.2023 р.

доц. Ректор

 С.Н. Приступа

підпис № 219 від 14.08.2023 р.



**Львів 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Перший проректор



Ф. В. Музика

Проректор з наукової  
роботи та зовнішніх зв'язків



А. С. Вовканич

Керівник навчального відділу



В. М. Стефанишин

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти  
(протокол № 4 від 03.06.2023 р.).

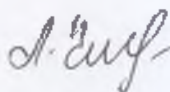
Голова комісії



проф. Передерій А. В.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Фітнесу і рекреації  
(протокол № 14 від 22.05.2023 р.).

Зав. каф. Фітнесу і рекреації



проф. Чеховська Л.Я.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

Турка Ростислав Орестович - гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фітнесу і рекреації

Чеховська Любов Ярославівна - доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фітнесу і рекреації

Грибовська Ірина Борисівна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри фітнесу і рекреації

Жданова Ольга Миколаївна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри фітнесу і рекреації

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Климович Вадим Володимирович - керівник Львівського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»

Наконечна Анна – фітнес-тренер, керівник «Студія пілатесу Анни Наконечної», кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Півторак М. – випускниця програми, фітнес-тренер.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фітнес і рекреація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

<b>1 – загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; кафедра фітнесу і рекреації.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту, фітнесу і рекреації
<b>Офіційна назва програми</b>	Фітнес і рекреація
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);</li> <li>• на базі ступенів «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;</li> <li>• на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.</li> </ul>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фітнес і рекреація
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД №14009292, дійсний до 01.07.2027
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського» затвердженими

	Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.ldufk.edu.ua/">https://www.ldufk.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблемно-орієнтовані ситуації в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, фітнесу та фізичної рекреації	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма спрямована на набуття здобувачами освіти компетентностей, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фітнесу та фізичної рекреації, що забезпечить конкурентоздатність фахівця на сучасному ринку праці.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Базова вища освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок. Ключові слова: оздоровчий фітнес, фізична рекреація, фізична культура і спорт, тренерська діяльність
<b>Особливості програми</b>	Програма надає академічну освіту у сфері фізичної культури і спорту, спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Програма передбачає формування здатності проводити оздоровчо-рекреаційну рухову активність із різними групами населення. Освітньо-професійна програма передбачає максимальне

	<p>сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторія здобувача.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Health &amp; Fitness”.</p> <p>Освітньо-професійна програма відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL).</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус+ – рекомендується.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку.  93.11 Функціонування спортивних споруд.  93.12 Діяльність спортивних клубів.  93.13 Діяльність фітнес-центрів.  93.19 Інша діяльність у сфері спорту.  93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010) випускники спроможні обіймати посади:</p> <p>3475 – фітнес-тренер;  3475 – інструктор з аеробіки;  3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3414 – фахівець із організації дозвілля</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.</p>

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання проводиться на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт; самостійного навчання за допомогою підручників, конспектів і вебінарів, конвенцій; консультації з викладачами; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	та семінарів; залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Технології навчання: кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий тощо. Форми контролю: опитування; тестові завдання; лабораторні роботи, презентації, захист практик, заліки, іспити, підсумкова атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти України: ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів узмаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності фахівця з фітнесу та рекреації.</p> <p>СК 16. Здатність до розуміння особливостей організації та проведення рекреаційних та СПА послуг.</p> <p>СК 17. Здатність до розуміння особливостей харчування в оздоровчому фітнесі з врахуванням програми занять, мети, статі, віку та фізичного стану.</p> <p>СК 18. Здатність програмувати заняття з різних напрямів оздоровчого фітнесу із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань,</p>



методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану.

СК 19. Здатність організовувати і проводити спортивно-масові та оздоровчі заходи для популяризації та мотивації різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

## 7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти України:

ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 012. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 013. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються

фізичною культурою і спортом.

ПРН 16.Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17.Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18.Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19.Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навичкилідерства.

ПРН 20.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:

ПРН 22. Знати та розуміти сутність професійної діяльності фахівця з фітнесу та рекреації

ПРН 23.Проводити рекреаційно-оздоровчі заходи для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.

ПРН 24. Проектувати програми тренувань та проводити заняття різними формами та напрямками оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.

ПРН 25. Надавати рекомендації щодо харчування з урахуванням фізіологічних особливостей клієнта.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: – репозитарій ЛДУФК ім. Івана Боберського <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a> ); – офіційний веб-сайту ЛДУФК імені Івана Боберського <a href="https://www.ldufk.edu.ua/">https://www.ldufk.edu.ua/</a> , на якому розміщена основна інформація про діяльність, структуру, правила прийому, контактна інформація; – наявність електронного ресурсу Moodle <a href="http://study.ldufk.edu.ua/">http://study.ldufk.edu.ua/</a> , що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів

	<p>навчального плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани;</li> <li>– робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практики;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– електронні навчальні курси (moodle);</li> <li>– навчальні та навчально-методичні посібники;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з освітніх компонентів;</li> <li>– програма та методичні матеріали для проведення атестації</li> </ul> <p>В освітній процес впроваджено і є у вільному доступі авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється на підставі діючих угод про співпрацю з Університетами партнерами з закордону (<a href="https://www.ldufk.edu.ua/nauka/mizhnarodni-proekty/">https://www.ldufk.edu.ua/nauka/mizhnarodni-proekty/</a>) та регулюється «Положенням про академічну мобільність академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (<a href="https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/akademichna-mobilnist.pdf">https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/akademichna-mobilnist.pdf</a>).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>1.1. Компоненти циклу загальної підготовки (ЗОК)</b>			
ЗОК 1	Історія України	3	екзамен
ЗОК 2	Українська культура	3	залік
ЗОК 3	Безпека життєдіяльності	3	залік
ЗОК 4	Анатомія людини	4	залік, екзамен
ЗОК 5	Комп'ютерна техніка та математична статистика	3	залік
ЗОК 6	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ЗОК 7	Психологія	3	екзамен
ЗОК 8	Фізіологія людини	3	екзамен
ЗОК 9	Філософія, етика та професійна етика	3	екзамен
ЗОК 10	Політологія	3	залік
ЗОК 11	Долікарська допомога	3	залік
Разом		37	
<b>1.2. Компоненти циклу фахової (спеціальної) підготовки (СОК)</b>			
СОК 1	Вступ до спеціальності	2	залік
	Ознайомча практика	1	
СОК 2	Історія фізичної культури	3	екзамен
СОК 3	Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	залік, екзамен
СОК 4	Теорія, методика та практика плавання й рятування на воді	3	залік
СОК 5	Українська мова професійного спілкування	3	екзамен
СОК 6	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	екзамен
СОК 7	Теорія, методика та практика легкої атлетики	6	залік, екзамен
СОК 8	Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів	6	залік, екзамен
СОК 9	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	4	екзамен
СОК 10	Метрологічне забезпечення фітнес-індустрії	3	залік
СОК 11	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	залік
СОК 12	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	залік
СОК 13	Теорія, методика та практика футболу	3	залік
СОК 14	Теорія та методика фізичного виховання	6	залік, екзамен
СОК 15	Спортивна морфологія	3	залік
СОК 16	Біохімія та біохімія рухової активності	6	залік,

			екзамен
СОК 17	Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму	4	залік
СОК 18	Фізіологія рухової активності	3	екзамен
СОК 19	Гігієна фізичної культури та спорту	3	залік
СОК 20	Організація рекреаційних послуг	3	залік
СОК 21	Види оздоровчої рухової активності	3	екзамен
СОК 22	Біомеханіка	3	диф. залік
СОК 23	Оздоровчий фітнес, корегуюча гімнастика	3	залік
СОК 24	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	залік, екзамен
СОК 25	Вікова та педагогічна психологія	3	залік
СОК 26	Олімпійський спорт	3	екзамен
СОК 27	Педагогічна практика	3	диф. залік
СОК 28	Професійно-орієнтована практика	3	диф. залік
СОК 29	Оздоровчий масаж	3	залік
СОК 30	Управління в сфері ФКіС та організаційна практика	5	екзамен
СОК 31	Загальна теорія професійного спорту	3	екзамен
СОК 32	Практика за профілем майбутньої професії	10	диф. залік
СОК 33	СПА технології	3	залік
СОК 34	Загальна теорія адаптивного спорту	3	екзамен
СОК 35	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	залік
СОК 36	Спортивні споруди та екологія	3	залік
СОК 37	Персональний тренінг	2	залік
	Курсова робота	1	
СОК 38	Харчування у фітнесі	3	залік
Разом		143	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>2.1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна	3	залік
<b>2.2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
ВК.ФР 2	Вибіркова дисципліна	42	диф. залік, екзамен
ВК.ФР 3	Вибіркова дисципліна	3	
ВК.ФР 4	Вибіркова дисципліна	3	
ВК.ФР 5	Вибіркова дисципліна	3	
ВК.ФР 6	Вибіркова дисципліна	3	
ВК.ФР 7	Вибіркова дисципліна	3	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр

ЗОК 1	ЗОК 6		ЗОК 8		ЗОК 9		ЗОК 10
ЗОК 2		ЗОК 7					ЗОК 11
ЗОК 3							
ЗОК 4							
ЗОК 5							

СОК 1	СОК 5	СОК 9	СОК 3	СОК 18	СОК 23	СОК 29	СОК 34
СОК 2	СОК 6	СОК 10	СОК 13	СОК 19	СОК 24		
СОК 3	СОК 7		СОК 14		СОК 25	СОК 30	СОК 35
СОК 4	СОК 8		СОК 15	СОК 20	СОК 26	СОК 31	СОК 36
		СОК 11	СОК 16		СОК 27	СОК 32	СОК 37
		СОК 12	СОК 17	СОК 21	СОК 28	СОК 33	СОК 38
				СОК 22			

ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК
	ВК		ВК	ВК	ВК		ВК
	ВК						

## 2.2.2. Структурно-логічна схема ОПІ (заочна форма навчання)

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання		5 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр

ЗОК 1	ЗОК 3			ЗОК 7	ЗОК 9			ЗОК 10	
ЗОК 2			ЗОК 8				ЗОК 11		
ЗОК 4									
ЗОК 5									
ЗОК 6									

СОК 1	СОК 17		СОК 16		СОК 7	СОК 18		СОК 35	СОК 20
СОК 7			СОК 4	СОК 13	СОК 10	СОК 23	СОК 30		
СОК 8			СОК 11		СОК 21			СОК 25	
СОК 5		СОК 14				СОК 31		СОК 29	
СОК 2		СОК 9		СОК 22	СОК 19		СОК 32	СОК 34	
СОК 3			СОК 12	СОК 3	СОК 24				
СОК 6		СОК 15		СОК 26					СОК 33
					СОК 27	СОК 36		СОК 37	
					СОК 28		СОК 38		
					СОК 16				

ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК
ВК		ВК		ВК		ВК		ВК	
ВК				ВК		ВК		ВК	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																														
		ЗАГАЛЬНІ (ЗК)												СПЕЦІАЛЬНІ (СК)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЗАГАЛЬНІ (ЗОК)	1	•									•						•															
	2	•	•				•				•						•															
	3	•										•									•											
	4	•																		•	•											
	5	•									•																					
	6	•						•			•		•		•		•						•									
	7		•		•					•	•	•											•	•								
	8	•											•				•			•			•									
	9		•	•						•	•	•											•					•				
	10	•	•						•			•						•														
	11	•			•					•	•	•	•							•		•										
СПЕЦІАЛЬНІ (СОК)	1	•		•													•								•							
	2	•		•			•			•							•															
	3				•	•				•		•		•		•						•		•								
	4				•	•					•		•		•							•		•								
	5	•	•	•											•								•									
	6	•	•	•	•					•		•			•							•	•			•						
	7				•	•				•			•		•		•						•		•							
	8				•	•				•			•		•		•						•		•							
	9				•	•					•	•											•	•								
	10	•		•																												
	11				•	•				•				•		•		•					•		•				•			
12	•								•			•		•	•	•					•		•		•							
13				•					•			•		•	•							•		•		•	•					
14	•		•	•	•	•			•	•		•		•		•	•				•		•		•		•					
15	•			•	•			•				•		•													•					
16	•			•	•					•		•		•													•			•		
17	•			•	•				•			•		•		•						•		•		•						
18	•			•	•				•	•		•				•										•					•	
19	•											•		•		•									•							
20	•											•		•		•									•			•	•			•



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНІ (ЗОК)	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		1	•	•		•	•																	•			
2	•			•	•																	•					
3	•		•	•	•				•							•	•					•					
4				•	•					•					•	•	•					•					
5		•	•	•	•	•																•					
6		•		•	•																	•					
7		•		•	•			•	•									•	•	•		•					
8		•		•	•		•		•	•	•				•	•	•		•			•					
9	•	•		•	•													•		•		•					
10	•	•		•	•															•	•	•					
11				•	•				•	•	•				•	•	•		•			•					
1	•	•	•	•	•	•						•						•			•	•					
2	•	•		•	•				•			•									•	•					
3				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•					
4				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•					
5		•		•	•																	•					
6	•	•	•	•	•	•		•													•	•	•				
7				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•					
8				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•					
9	•			•	•		•	•	•									•	•	•		•					
10		•	•	•	•	•		•		•					•							•	•	•			
11				•	•		•	•	•	•				•				•				•	•				
12	•			•	•	•	•	•		•	•				•	•						•					
13				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•					
14	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
15			•	•	•	•		•		•					•	•						•					
16			•	•	•	•		•		•					•	•						•					•
17				•	•		•	•	•	•	•	•	•					•				•					
18				•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•					•					
19				•	•	•	•	•	•	•					•	•						•					

20				•	•				•	•			•								•	•	•		
21	•			•	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•			•				
22			•	•	•	•	•	•		•	•			•							•				
23	•	•	•	•	•			•				•						•	•	•					
24				•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•			•				
25	•			•	•			•	•							•	•			•					
26	•	•		•	•			•				•						•	•	•					
27	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•		
28	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
29				•	•				•	•	•			•	•						•				
30	•	•	•	•	•			•	•			•						•	•	•					
31	•	•		•	•			•				•						•	•	•					
32	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
33				•	•				•				•								•	•	•		
34	•			•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•				
35				•	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•			•				
36				•	•			•										•	•	•					
37				•	•			•	•	•			•	•	•					•	•		•	•	
38				•	•				•					•						•	•			•	•