

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Рівень вищої освіти перший

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Кваліфікація бакалавр з фізичної культури і спорту

Освітньо-професійна програма Фізкультурно-спортивна реабілітація

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури ім. Івана Боберського
протокол № 10 від 20.06.2023 р.

Голова Вченої ради  Є.Н. Приступа

Освітня програма  в дію
з 01.09.2023 р.

в. о. ректора  Є.Н. Приступа
наказ № 239 від 04.08.2023 р.

ЛЬВІВ – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Перший проректор



Ф. В. Музика

Проректор з наукової
роботи та зовнішніх зв'язків



А. С. Вовканич

Керівник навчального відділу



В. М. Стефанишин

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(Протокол № 4 від 03.06.2023 р.).

Голова комісії



проф. Передерій А. В.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної
реабілітації та спортивної медицини (Протокол № 18 від 10.05.2023 р.).

Зав. каф. ФСР та СМ



доц. Будзин В.Р.

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1 «Загальні положення»), освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні, методичні вимоги до підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів у складі:

- Жарська Наталія Валеріївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи;

- Будзин Віра Романівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Руденко Романна Євгенівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Рибчич Іван Євстахович – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Любіжанін Володимир Юрійович – т.в.о. директора Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Серода Степан Васильович – директор Комунального некомерційного підприємства Львівської обласної ради «Центр спортивної медицини і реабілітації»;

- Можаровський Юрій Андрійович - директор Комунального закладу дитячо-юнацької спортивної школи з футболу «КАРПАТИ».

1. Профіль освітньої програми « Фізкультурно - спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет фізичної культури і спорту Кафедра фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивної медицини
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту. Освітньо-професійна програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація.
Офіційна назва програми	Фізкультурно - спортивна реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: • на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); • на базі ступенів «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; • на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр; Спеціальність – Фізична культура і спорт; Освітньо-професійна програма – Фізкультурно - спортивна реабілітація.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України серія УД № 14009286 від 20 травня 2019 року
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень НПК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність:

	• повної загальної середньої освіти; • освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); • освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; • ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану; • ступеня «бакалавра» (за іншою спеціальністю). Набір здійснюється відповідно до правил прийому (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Згідно терміну акредитації (до 1 липня 2027 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблемно - орієнтовані ситуації в межах професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Освітньо-професійна програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя; фізкультурно-спортивна реабілітація.
---	--

	Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих, реабілітаційних та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, концептуальних теоретичних та практичних знань, навичок критичного осмислення теорій, принципів, методів і дефініцій у сфері професійної діяльності, умінь з вирішення практичних ситуацій в межах галузі фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації, що забезпечить конкурентоздатність фахівця на сучасному ринку праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка). Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівця, який володітиме професійними компетентностями та здатністю вирішувати проблемно-орієнтовані завдання у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно - спортивній реабілітації. Ключові слова: фізкультурно-спортивна реабілітація, фізична культура, спорт, діяльність, професійна діяльність.
Особливості освітньої програми та її унікальність	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. У доповнення вимог стандарту програма має такі переваги: поглиблене вивчення теоретичних та методичних основ підготовки юних та кваліфікованих спортсменів, специфіки застосування занять фізичною культурою і спортом з метою відновлення і компенсації функціональних

	можливостей їх організму для поліпшення фізичного і психологічного стану; • залучення до викладання на постійній основі на освітній програмі провідних науковців галузі фізичної культури і спорту, провідних фахівців-практиків (тренерів, спортсменів), провідних фахівців з реабілітації; • систематичне проведення зустрічей та презентаційних лекцій провідних фахівців галузі, які реалізують основну діяльність в інституціях фізичної культури і спорту м. Львова та України; • формування високого рівня мовних компетентностей майбутнього фахівця щодо володіння українською та іноземними мовами; • поєднання освітнього процесу з практикою, що забезпечує поглиблене засвоєння спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти (базами практик є ДЮСШ, фізкультурно-спортивні клуби, КЗ "ЛРЦ "ІНВАСПОРТ" та реабілітаційні заклади); • можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії та вільного вибору навчальних дисциплін; • можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах освітньої мобільності на міжнародному та національному рівнях; • формування в здобувачів вищої освіти навичок soft skills шляхом залучення до волонтерської діяльності у заходах фізкультурно-реабілітаційного та соціального характеру регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
--	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. За результатами оволодіння освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» випускники набувають компетентності, які дають змогу виконувати роботу та обіймати такі первинні посади (ДК 003:2010): • 3226 – масажист; • 3226 – масажист спортивний;
--	--

	• 3414 - Фахівець із організації дозвілля; • 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) • 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту • 3475 – Інструктор-методист спортивної школи 3475 – Інструктор з фізкультури • 3475 – Інструктор з аеробіки • 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) • 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Також передбачено можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на особистісно-орієнтованому, проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах. Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій з викладачами, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт). Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне навчальне середовище та репозитарій Університету.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для екзаменів та 2-рівневою («зараховано», «не зараховано») для заліків. Види контролю: поточний, етапний та підсумковий. Поточний контроль: опитування на семінарських заняттях; оцінювання досягнень здобувачів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есеїв, презентацій, результатів інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів. Семестровий контроль: заліки, іспити, захист практики.

	Підсумковий контроль (атестація): комплексний атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність до аналізу професійної діяльності фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації

СК 16. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, ступінь наявних порушень з метою складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації для осіб різних категорій.

СК 17. Здатність з урахуванням знань анатомії, фізіології, біомеханіки обґрунтувати застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при травмах та пошкодженнях різних систем організму.

СК 18. Здатність планувати, організовувати і проводити заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту.

СК 19. Здатність застосовувати сучасні технології фізкультурно-спортивної реабілітації та різні види рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану з урахуванням особливостей контингенту.

СК 20 Здатність організовувати і проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

7. Програмні результати навчання

- ПНР 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПНР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПНР 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПНР 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПНР 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПНР 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПНР 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПНР 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПНР 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПНР 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПНР 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПНР 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПНР 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПНР 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПНР 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПНР 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПНР 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПНР 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПНР 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПНР 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПНР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПНР 22. Аналізувати професійну діяльність фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації.

ПНР 23. Вміти обґрунтувати застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при травмах та захворюваннях різних систем організму.

ПНР 24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення занять з фізкультурно-спортивної реабілітації в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту.

ПНР 25. Ефективно використовувати методи контролю у фізкультурно-спортивній реабілітації з урахуванням особливостей контингенту.

ПНР 26. Вміти організовувати і проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету: http://ldufk.edu.ua містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітньо-професійна програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу. Для забезпечення освітнього процесу Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію, авторських

		розробок науково-педагогічних працівників Університету.
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Херсонським державним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили, Національним університетом фізичного виховання і спорту України.
Міжнародна мобільність	кредитна	Освітньо-професійна програма передбачає потенційну можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Університетом Казимира Великого (Бидгощ, Польща), Академією ім. Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), Вищою школою освіти у спорті (Варшава, Польща), Академією фізичного виховання Йозефа Пілсудського (Варшава, Польща), Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща), Університетом Бартін (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. Компоненти циклу загальної підготовки (ЗОК)			
ЗОК1	Історія України	3	Екзамен
ЗОК2	Українська культура	3	Залік

ЗОК3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ЗОК4	Анатомія людини	4	Залік, екзамен
ЗОК5	Комп'ютерна техніка та математична статистика	3	Залік
ЗОК6	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ЗОК7	Психологія	3	Екзамен
ЗОК8	Фізіологія людини	3	Екзамен
ЗОК9	Філософія, етика та професійна етика	3	Екзамен
ЗОК10	Політологія	3	Залік
ЗОК11	Долікарська допомога	3	Диф. залік
Разом		37	
1.2. Компоненти циклу фахової підготовки (СОК)			
СОК1	Вступ до спеціальності	3	Залік
СОК2	Історія фізичної культури	3	Екзамен
СОК3	Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	Залік, екзамен
СОК4	Теорія та методика плавання й практика з рятування на воді	3	Залік
СОК5	Українська мова професійного спілкування	3	Екзамен
СОК6	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Екзамен
СОК7	Теорія, методика та практика з легкої атлетики	6	Залік, екзамен
СОК8	Теорія, методика та практика з гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів	6	Залік, екзамен
СОК9	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	4	Екзамен
СОК10	Спортивна метрологія	3	Залік
СОК11	Організація спортивно-туристичної роботи	3	Залік
СОК12	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Екзамен
СОК13	Теорія, методика та практика з футболу	3	Залік
СОК14	Теорія і методика фізичного виховання	6	Залік, екзамен
СОК15	Спортивна морфологія	3	Залік
СОК16	Біохімія та біохімія рухової активності	6	Залік, екзамен
СОК17	Теорія, методика та практика з лижних видів спорту та туризму	4	Залік
СОК18	Фізіологія спортивної діяльності	3	Екзамен
СОК19	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
СОК20	Фізкультурно-спортивна реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів у спортсменів	3	Екзамен

СОК21	Види оздоровчої рухової активності	3	Диф. залік
СОК22	Біомеханіка	3	Диф. залік
СОК23	Оздоровчий фітнес, корегувальна гімнастика	3	Залік
СОК24	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік, екзамен
СОК25	Психологія спортивної діяльності	3	Залік
СОК26	Олімпійський спорт	3	Екзамен
СОК27	Педагогічна практика	3	Диф. залік
СОК28	Масаж	3	Залік
СОК29	Управління в сфері ФКіС та організаційна практика	5	Екзамен
СОК30	Загальна теорія професійного спорту	3	Екзамен
СОК31	Тренерська практика	5	Диф. залік
СОК32	Фізкультурно-спортивна реабілітація при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	3	Екзамен
СОК33	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Екзамен
СОК34	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
СОК35	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
СОК36	Спортивна медицина	3	Екзамен
СОК37	Методи обстеження у фізкультурно-спортивній реабілітації	3	Екзамен
СОК38	Реабілітаційна практика	3	Диф. залік
СОК39	Практика з фізкультурно-спортивної реабілітації	5	Диф. залік
Разом		143	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Варіативні компоненти (ВК)			
2.1.Компоненти циклу загальної підготовки			
ВК1	Практикум з іноземної мови (3-4 курси)	3	Залік
2.2.Компоненти циклу професійної підготовки			
ВК2	Теорія і методика обраного виду спорту	42	Диф. залік, екзамен
ВК3	Дисципліна за вибором	3	
ВК4	Дисципліна за вибором	3	
ВК5	Дисципліна за вибором	3	
ВК6	Дисципліна за вибором	3	
ВК7	Дисципліна за вибором	3	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувач має право обирати освітні компоненти із рекомендованого переліку (додаток А).

**Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням із гарантом цієї ОПП та деканом факультету ФКіС.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми (денна форма навчання)

1 РІК НАВЧАННЯ		2 РІК НАВЧАННЯ		3 РІК НАВЧАННЯ		4 РІК НАВЧАННЯ	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр

ЗОК1	ЗОК6		ЗОК8		ЗОК9		ЗОК10
ЗОК2		ЗОК7					ЗОК11
ЗОК3							
ЗОК4							
ЗОК5							

СОК1	СОК5	СОК9	СОК3	СОК18	СОК23	СОК28	СОК33
СОК2	СОК6	СОК10	СОК13	СОК19	СОК24		
СОК3	СОК7		СОК14		СОК25	СОК29	СОК34
СОК4	СОК8		СОК15	СОК20	СОК26	СОК30	СОК35
		СОК11	СОК16		СОК27	СОК31	СОК36
		СОК12	СОК17	СОК21	СОК38	СОК39	СОК37
				СОК22		СОК32	

БК							
	БК		БК	БК	БК		БК
	БК						

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (заочна форма навчання)

1 РІК НАВЧАННЯ		2 РІК НАВЧАННЯ		3 РІК НАВЧАННЯ		4 РІК НАВЧАННЯ		5 РІК НАВЧАННЯ	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр

ЗОК1	ЗОК3			ЗОК7	ЗОК9			ЗОК10	
ЗОК2			ЗОК8					ЗОК11	
ЗОК4									
ЗОК5									
ЗОК6									

COK1	COK17	COK16	COK13	COK18	COK34	COK25		
COK7			COK4	COK7	COK10	COK23	COK29	
COK8					COK16	COK35	COK21	COK28
COK5		COK14			COK30		COK37	
COK2		COK9	COK22	COK19	COK31	COK33		
COK3		COK20	COK3		COK24			
COK6		COK12	COK16		COK20	COK26		COK36
	COK15		COK16			COK27	COK11	
						COK32	COK32	
						COK38	COK39	

ВК									
ВК		ВК		ВК		ВК		ВК	
ВК				ВК		ВК		ВК	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з професійних дисциплін або публічного захисту кваліфікаційної роботи, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених цією освітньою-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Допускаються текстові запозичення, виконані із дотриманням встановлених вимог обсягом до 30% від основного обсягу кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті ЛДУФК ім. Івана Боберського або його підрозділу, або в репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестацію здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджує ректор Університету відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачами навчального плану.

Результати атестації визначають оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), які конкретизують за національною системою.

За умови успішного складання екзаменів або публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного керування освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти щодо її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																																	
		ЗАГАЛЬНІ (ЗК)												СПЕЦІАЛЬНІ (СК)																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНІ (ЗК)	1	+									+								+															
		2	+	+				+				+								+															
		3	+											+									+		+										
		4	+																		+	+													
		5	+							+																									
		6	+						+		+			+		+									+										
		7		+		+					+	+	+												+	+									
		8	+											+				+	+		+		+												
		9		+	+						+	+	+											+				+							
		10	+	+						+			+							+									+						
		11	+			+					+	+	+	+							+		+	+											
	СПЕЦІАЛЬНІ (СОК)	1	+		+															+							+		+						
		2	+		+			+			+									+															
		3				+	+				+			+		+	+		+					+		+						+	+		
		4				+	+						+			+	+		+					+		+							+	+	
		5	+	+	+			+								+								+		+									
		6	+	+	+	+					+		+			+								+	+		+		+						
		7				+	+				+			+		+	+		+					+		+							+		
		8				+	+				+			+		+	+		+					+		+							+		
		9				+	+					+	+											+	+										
		10	+		+																									+					
		11			+	+	+				+				+		+		+					+		+						+			
		12	+									+		+		+	+	+	+		+			+		+			+		+	+	+		
		13				+					+			+		+	+							+		+	+	+					+		
		14	+		+	+	+	+			+	+		+	+		+		+	+	+			+		+		+				+	+		
		15	+			+	+			+	+			+		+					+							+							
		16	+			+	+					+		+		+					+							+				+	+		
		17	+			+	+				+			+		+	+		+		+			+	+		+		+					+	

		ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																																			
		ЗАГАЛЬНІ (ЗК)												СПЕЦІАЛЬНІ (СК)																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	СПЕЦІАЛЬНІ (СОК)	18	+			+	+				+	+		+		+		+	+		+						+			+							
		19	+											+	+	+			+		+						+										
		20	+											+			+				+								+	+	+	+	+	+	+		
		21	+											+	+		+		+					+		+							+				
		22	+											+								+															
		23			+		+				+				+		+		+					+		+							+				
		24	+			+				+	+		+		+				+					+	+	+		+									
		25		+		+				+	+		+		+		+	+										+									
		26	+	+	+						+	+	+		+				+					+													
		27	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+				+					+		+	+	+									
		28	+											+				+	+		+								+		+		+				
		29		+	+		+			+			+		+		+							+		+	+	+									
		30	+													+				+							+										
		31	+			+	+	+		+	+		+	+	+						+	+		+	+	+		+									
		32	+										+					+			+								+	+	+	+	+	+			
		33											+		+		+		+					+		+								+			
		34											+	+		+		+		+		+											+				
		35																								+											
		36	+										+								+		+					+	+								
		37	+							+			+								+		+					+	+	+							
38	+			+	+	+		+	+		+	+				+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+					
39	+			+	+	+		+	+		+	+				+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ЗАГАЛЬНІ (ЗОК)	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)																										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			1	+	+		+	+															+						
			2	+			+	+															+						
			3	+		+	+	+			+						+	+		+			+						
			4				+	+				+				+	+	+					+						
			5		+	+	+	+	+														+						
			6		+		+	+															+						
			7		+		+	+			+	+								+	+	+		+					
			8		+		+	+		+		+	+	+			+	+	+		+			+					
			9	+	+		+	+												+		+		+					
			10	+	+		+	+														+	+	+					
			11				+	+			+	+	+			+	+	+		+				+					
			1	+	+	+	+	+	+					+						+			+	+	+	+			
			2	+	+		+	+				+			+								+	+					
			3				+	+		+	+	+	+	+	+					+				+			+	+	
			4				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+	
			5		+		+	+																+					
			6	+	+	+	+	+	+		+											+	+	+	+	+			
			7				+	+		+	+	+	+	+	+					+				+				+	
			8				+	+		+	+	+	+	+	+					+				+				+	
			9	+			+	+		+	+	+								+	+	+		+					
			10		+	+	+	+	+		+					+								+		+			
			11				+	+		+	+	+				+				+				+					
			12	+			+	+	+	+	+		+			+								+	+		+		+
			13				+	+		+	+	+	+	+	+					+				+				+	
			14	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
			15			+	+	+	+		+					+	+							+					
			16			+	+	+	+		+					+	+							+			+	+	

		ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	СПЕЦІАЛЬНІ (СОК)	17				+	+		+	+	+	+	+	+	+				+				+				+	
		18				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+		+			
		19				+	+	+	+	+	+	+				+	+						+					
		20	+			+	+	+	+		+	+	+			+								+	+	+	+	+
		21	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+			+					
		22			+	+	+	+	+	+		+	+			+							+					
		23				+	+		+		+	+			+				+				+					
		24				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+					
		25	+			+	+			+	+								+	+			+					
		26	+	+		+	+			+				+							+	+	+					
		27	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				
		28				+	+				+	+	+			+	+						+		+	+	+	
		29	+	+	+	+	+			+	+			+							+	+	+	+				
		30	+	+		+	+			+				+							+	+	+					
		31	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
		32	+			+	+	+	+		+	+	+			+								+	+	+	+	+
		33	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+				+
		34				+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+			+			+		
		35				+	+			+											+	+	+					
		36				+	+	+	+			+	+			+								+	+			+
		37	+		+	+	+	+								+	+	+						+	+			+
		38	+	+		+	+					+	+			+								+	+	+	+	+
		39	+	+		+	+						+	+			+							+	+	+	+	+

