

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури ім. І.Боберського

09 2022 р.



Голова вченої ради

Є.Н. Приступа

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
2023-2024 навчального року.

Ректор

Є.Н. Приступа

(наказ № _____ від від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Перший проректор



Федір Музика

Проректор з наукової роботи
і зовнішніх зв'язків



Андрій Вовканич

Керівник навчального відділу



Василь Стефанишин

Завідувач докторантури



Лілія Свищ

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
Протокол № 6 від «_07_» ____06____ 2022 р.

Голова комісії



Аліна Передерій

Розглянуто і погоджено на засіданні кафедри економіки і менеджменту
Протокол № 8 від «_08_» ____06____ 2022 р.

Завідувач кафедри



Наталія Павленчик

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування. Освітньо-наукова програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри економіки та менеджменту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

1. **Павленчик Наталія Федорівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та менеджменту, завідувач кафедри економіки та менеджмент, керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Холявка Володимир Зеновійович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту, декан факультету туризму;
3. **Гуль Іван Григорович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту;
4. **Павленчик Анатолій Олександрович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та кінезіології;
5. **Дмуховська Леся Миколаївна**, директора ТЗОВ АК «Концептуаль», голова ради стейкхолдерів факультету Туризму спеціальності 073 «Менеджмент»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

073 Менеджмент

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Відділ аспірантури та докторантури, кафедра економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з менеджменту
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії. Освітня складова 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
Форми навчання	Очна (денна) та заочна
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова викладання	Державна – українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.ldufk.edu.ua/

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти

3 – Характеристика освітньої (освітньо-наукової) програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, зокрема в сфері обслуговування та спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного
--	---

	менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики, технології та інструменти: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструментарій та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна. Освітньо-наукова програма спрямована на формування ефективного, активного та креативного дослідника в сфері менеджменту, який має системні наукові, методичні, методологічні та фахові знання, що відповідають галузевим та регіональним потребам; вміє їх застосовувати на практиці. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників. Вона не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного науково-управлінського світогляду, розуміння основ академічної культури та здатності до переосмислення, аналізу існуючих парадигм, формування нових управлінських знань та навичок щодо розвитку організацій з урахуванням глобалізаційної, галузевої в сфері обслуговування та спорту, регіональної потреби та безпекової складової. Акцент на здобутті навичок, знань та вмінь з менеджменту, який передбачає організаційно-управлінську, аналітичну, наукову, педагогічну, безпекову діяльність щодо теоретичної та практичної сфери менеджменту, з урахуванням наукової мобільності, галузевих та регіональних потреб. Ключові слова: менеджмент, стратегії менеджменту, стратегія сталого розвитку, управлінські дослідження, сучасні інформаційні технології, філософія науки, організація, персонал, галузеве управління, безпекове управління
Особливості освітньо-наукової програми	Програма надає фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту, враховуючи сучасний розвиток управлінської науки, інтернаціоналізацію знань, галузеві та регіональні потреби; формує системних, активних, креативних науковців, які мають змогу формувати власну освітню траєкторію, залежно від специфіки індивідуального наукового дослідження, шляхом обрання ними дисциплін вибіркової частини; здатних не лише застосовувати існуючі методи та інструменти менеджменту, але й розробляти нові, на базі сучасних наукових досягнень та практичної апробації.

	з урахуванням галузевої (в галузях обслуговування та спорту), безпекової, педагогічної складової, зокрема шляхом: проходження педагогічної практики; участі в ініціативних науково-дослідних темах з урахуванням об'єкту та предмету дослідження; апробації результатів дослідження в ініціативних міжнародних монографіях з урахуванням об'єкту та предмету дослідження; написання тез, статей в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, зокрема тих, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science); презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях (особливо, міжнародних), в т. ч. організованих кафедрою; наукової мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Загалом, випускники освітньо-наукової програми Менеджмент можуть успішно працювати на посадах (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): вищих посадових осіб державних та місцевих органів; влади керівників підприємств, установ, організацій; керівників виробничих та інших основних підрозділів; керівників функціональних підрозділів; керівників малих підприємств; керівників проектів та програм; менеджерів підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; інших управлінських посадах; наукових співробітників; наукових співробітників-консультантів; викладачів закладів освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: НРК – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване, системне навчання, ініціативне самонавчання. Методи навчання проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Освітні компоненти освітньо-наукової програми заохочують до проведення наукового дослідження, сприяють його активізації; формують уміння щодо його планування, організації та представлення здобутих результатів державною та іноземною мовами. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здійснюється викладання на засадах колегіальності, академічної доброчесності та високої академічної культури.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточне оцінювання – на семінарських, практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Здобувачі активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність виконувати оригінальні дослідження, зокрема в галузях обслуговування та спорту, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК06. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень. СК07. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі, в т. ч. ініціативній НДТ.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних

	продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках в галузях обслуговування та спорту. RH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. RH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень в сфері обслуговування та спорту, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. RH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. RH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. RH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. RH09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. RH10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої в сфері обслуговування та спорту та безпекової складової.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - представництва кафедри економіки та менеджменту на підприємствах; - навчальні приміщення, мультимедійні аудиторії; - комп'ютерні класи; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників;

	- гуртожитки; - актовий зал, спортивний зал, спортивний майданчик; - пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету: http://ldufk.edu.ua містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітньо-наукова програма, навчальний план), правила вступу. Для забезпечення навчального процесу та організації наукових досліджень Університет надає здобувачам доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Scince Direct, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
9 – Академічна мобільність	
Внутрішня кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України. Зокрема: Херсонським державним університетом; Львівським НУ ім. Івана Франка; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; ДВНЗ «Прикарпатський НУ ім. Василя Стефаника»; Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили; Сумським державним університетом; Ужгородським Національним університетом; Національним університетом «Львівська політехніка»; Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка; Національним педагогічним університетом ім. М.П.Драгоманова.
Міжнародна кредитна мобільність	Перелік міжнародних закладів вищої освіти - партнерів, з якими підписано договори про співпрацю. Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова Наукове товариство спортивного права (Польща); Вища школа УННІ-ТЕРРА в Познані (Польща); Куявська вища школа в Влоцлавку (Польща); Опольська Політехніка (Польща); Університет природничо-гуманітарний в Сельдце (Польща); Опольським Політехнічним Університетом (Польща); Університет економіки в Бидгоші (Польща); Університет спорту у Варшаві (Польща); Сканмед ТзоВ у Кракові (Польща); Великопольська вища школа з туризму в Познані (Польща); Університет Казимира Великого в Бидгоші (Польща); Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща); Жешувського Університету (Польща); Академія поморська в Слупську (Польща); Куявська вища школа в Вроцлавку (Польща); Ярославська Державна вища техніко-економічна школа ім. о. Броніслава Маркевича (Польща) Організація міжнародної кредитної мобільності за програмою ЄС Еразмус+. Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podlaska (Польща); Kocaeli University Туреччина; Mersin Universitesi – Туреччина; University Rzeszowski - (Польща); Bartin University – Туреччина; Учасники з ЄС є загальні угоди про співпрацю: Lithuanian Sport University, Lithuania University of Applied Sciences Satakunta, Finland
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

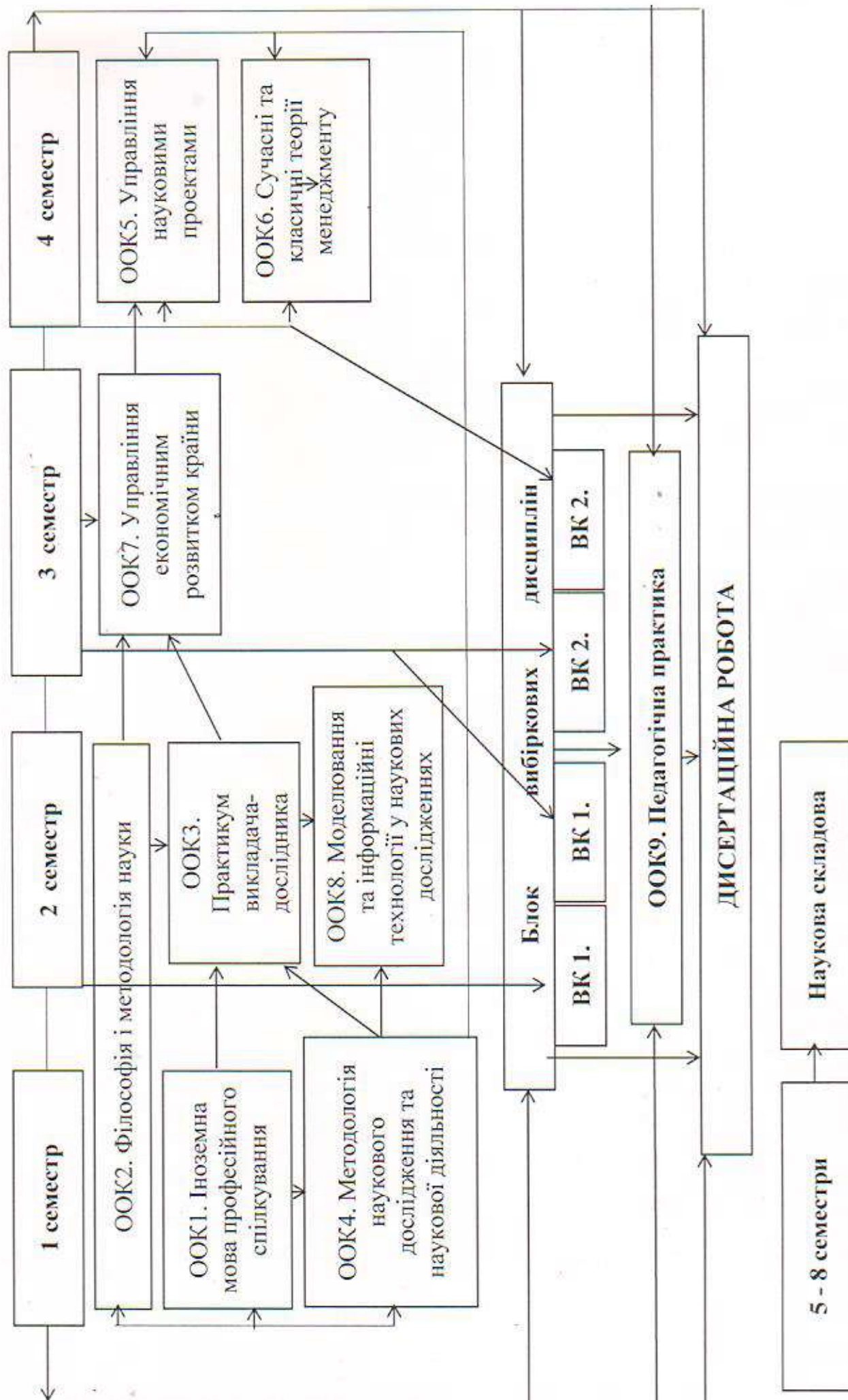
Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-наукової програми			
ООК 1	Іноземна мова професійного спілкування	6	екзамен
ООК 2	Філософія і методологія науки	4	екзамен
ООК 3	Практикум викладача-дослідника	3	залік
ООК 4	Методологія наукового дослідження та наукової діяльності	3	екзамен
ООК 5	Управління науковими проектами	3	екзамен
ООК 6	Сучасні та класичні теорії менеджменту	4	екзамен
ООК 7	Управління економічним розвитком країни	4	екзамен
ООК 8	Моделювання та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	залік
ООК 9	Педагогічна практика	4	диф. залік
	Усього	34	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		34	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми* **			
Блок вибіркових компонент 1			
ВК1.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК1.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК1.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК1.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК1.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК1.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
	Усього	6	
Блок вибіркових компонент 2			
ВК2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
	Усього	6	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		46	

* Із блоку 1 вибіркових компонентів здобувач обирає по 1 дисципліні у 2 та 3 семестрах.

Із блоку 2 вибіркових компонентів здобувач обирає по 1 дисципліні у 3 та 4 семестрах.

** Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем докторантури, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент»



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5 - 9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту

2.3. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компетентностям освітньо-професійної програми

ПРН	ІК	Загальні компетентності (ЗК)				Спеціальні (фахові) компетентності (СК)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН 1	+		+			+			+			
ПРН 2	+			+			+		+			
ПРН 3	+		+			+			+	+		
ПРН 4	+	+			+		+				+	
ПРН 5	+				+			+			+	+
ПРН 6	+	+		+	+	+			+			+
ПРН 7	+		+				+	+		+		+
ПРН 8	+	+		+		+	+					+
ПРН 9	+	+				+	+	+		+	+	+
ПРН 10	+			+	+	+			+	+	+	

2.4. Матриця відповідності освітніх компонент відповідним компетентностям освітньо-професійної програми

ОК	ІК	Загальні компетентності (ЗК)				Спеціальні (фахові) компетентності (СК)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ООК 1	+			+		+	+	+				+
ООК 2	+	+			+	+	+		+	+		+
ООК 3	+	+	+				+	+				
ООК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ООК 5	+	+	+		+	+			+	+	+	
ООК 6	+	+		+	+	+			+	+	+	
ООК 7	+	+	+		+	+				+	+	
ООК 8	+		+	+	+	+			+	+	+	
ООК 9	+	+	+	+	+		+	+	+			+

2.5. Матриця відповідності освітніх компонент відповідним програмним результатам навчання

ОК	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ООК 1		+		+		+	+	+		
ООК 2	+		+	+	+	+			+	+
ООК 3	+	+	+		+		+	+	+	+
ООК 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ООК 5	+		+	+		+		+		+
ООК 6		+		+	+	+				+
ООК 7			+	+	+	+				+
ООК 8	+	+	+	+			+			+
ООК 9	+	+			+		+	+	+	+

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>;
7. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь вищої освіти Доктор філософії, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. URL: <https://cutt.ly/TKKtSWP>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
9. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського. - <https://cutt.ly/yKKtUMA>
11. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>