



ЛВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



**ПАТРУЛЬНА
ПОЛІЦІЯ**

**ВІДДІЛ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ
УПРАВЛІННЯ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У ЛВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ДЕПАРТАМЕНТУ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**



**ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА
ЛВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

«ЕСТАФЕТА БЕЗПЕКИ»

В рамках «Тижня безпеки дорожнього руху» інспектори відділу зв'язків з громадськістю патрульної поліції разом з викладачами Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського провели «Естафету Безпеки».



В організації заходу взяли участь:

- **Лілія Гула** - відповідальна за виховну роботу і комунікацію з громадськістю
 - **Тетяна Матвійчук** - керівник Психологічної служби ЛДУФК імені І. Боберського
- представники кафедри спортивних та рекреаційних ігор:*
- **Валерій Мельник** - завідувач кафедри
 - **Вікторія Пасічник** доцент кафедри
 - **Олександр Пазичук** викладач кафедри
- представники кафедри легкої атлетики:*
- **Василь Західний** старший викладач кафедри
- інспектори відділу зв'язків з громадськістю патрульної поліції Львова:*
- капітан поліції **Катерина Шаповалова** - заступник начальника відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції у Львівській області
 - капітан поліції **Святослав Герчаківський** - старший інспектор відділу
 - старший лейтенант поліції **Андрій Кадай** - інспектор відділу
 - старший лейтенант поліції **Марія Юзефів** інспектор відділу
 - старший лейтенант поліції **Анна Ганущак** - інспектор відділу

Тиждень безпеки дорожнього руху – це масштабні та інформативні заходи, націлені на підвищення обізнаності та усвідомлення найгостріших проблем безпеки дорожнього руху.



Учасниками **«Естафети Безпеки»** були чотири команди здобувачів освіти, кожна з яких змагалася за перемогу, проходячи всі локації, збираючи фішки за знання правил дорожнього руху, кібербезпеки, адміністративної відповідальності, відчули вплив алкоголю через «алкоокуляри» і боролись з булінгом у форматі карткової гри та змагались у спортивних естафетах.



«Естафета Безпеки» не просто гра, а справжня пригода з десятьма локаціями:

1. «Безпека дорожнього руху»

(Вікторина з 5 запитань)

- Що потрібно знати велосипедистам для безпечного руху дорогою згідно правил?
- Який транспортний засіб називається маршрутним?
- Який вік дозволяє рухатись дорогою на велосипеді?
- Кому велосипедист зобов'язаний надати дорогу поза перехрестям?
- Яке перевищення швидкості не карається штрафом?

2. «Алкоокуляри». Учасники дізнались про спеціальні окуляри, що імітують стан алкогольного сп'яніння, відомі під назвами «алкоокуляри», «3D-окуляри», «п'яні окуляри» або *Drunk Busters Goggles*. Ці окуляри імітують вплив алкоголю на поведінку та сприйняття людини, дозволяючи усвідомити ризики кермування напідпитку.

Алкоокуляри використовуються з освітньою метою та для профілактики кермування у нетверезому стані. Вони допомагають учням автошкіл та водіям зрозуміти небезпеку алкоголю за кермом. Основна мета — підвищити культуру водіння та сформувати нове покоління водіїв, для яких керування автомобілем у нетверезому стані буде неприйнятним.

Окуляри мають спеціальні спотворювальні лінзи, які викривляють сприйняття навколишнього середовища та імітують стан сп'яніння. Залежно від моделі, можуть імітувати стан після 0.2-0.4 проміле, 0.5-0.7 проміле, 2-3 проміле або навіть після 300 грам горілки.



Коли одягаєш ці окуляри, поле зору спотворюється, лінії пливуть, виникають складнощі з оцінкою відстані та глибини, погляд стає важко сфокусувати. Гострота зору суттєво знижується, загальне сприйняття реальності стає невиразним і не завжди усвідомленим. З'являються складнощі з м'язовою координацією, увагою та точністю. Побувши в них кілька хвилин, можна відчувати нудоту та головний біль, оскільки вони діють на вестибулярний апарат. Досвідчені водії, які ніколи не вживали за кермом, після використання окулярів підтверджують, що вестибулярний апарат не справляється, хоча лінію візуально бачиш прямою.

Під час тренінгів з алкоокулярами учасникам пропонують виконати різні вправи, що імітують дії за кермом або в повсякденному житті. Найчастіше це: пройти по рівній або кривій лінії на спеціальному килимку «алкодоріжці». Це виявляється дуже складно, інколи неможливо; підняти предмет (олівець) з підлоги, поставити чашку на стіл, пройти смугу перешкод, написати повідомлення на телефоні.





Використання алкоокулярів є важливим інтерактивним інструментом, який наочно демонструє, наскільки небезпечним стає керування автомобілем навіть після невеликої дози алкоголю, підкреслюючи необхідність тверезого водіння для збереження життя та здоров'я.

3. «Місія Безпечний Код» (карткова настільна гра про безпеку і булінг). Команда має відгадати максимальну кількість слів за визначений час.

Дана гра була розроблена командою Проєкту стабілізації поліцейської діяльності (*Police Stabilization Project*), що реалізується в Україні компанією «*Alinea International LTD*» за фінансової підтримки уряду Канади. Це ефективний освітній інструмент для навчання безпеці здобувачів освіти та ефективний спосіб підвищення обізнаності про домашнє насильство. Гра є потужним інструментом для формування культури безпеки та відповідальності. Вона допомагає подолати стереотипи, розвивати емпатію та створювати довірливі стосунки.

Гра допомагає розібратися з важливими темами, зокрема: протидія домашньому насильству (також протидія ґендерно зумовленому насильству); емоційне здоров'я; безпечна комунікація; захист прав людини; безпека (загалом); соціальна підтримка.



Гра схожа на популярну гру Alias. Учасники пояснюють терміни своїм командам, намагаючись відгадати якомога більше слів за відведений час. Це допомагає краще розуміти важливі поняття, розвивати емпатію та вміння говорити про складні теми.



4. «Кібербезпека». Розгадати кросворд на тему кібербезпеки та кібербулінгу, зібрати ключове слово — «Безпека».

Приклад питань для кросворду на тему кібербезпеки та кібербулінгу, які дозволять зібрати ключове слово «Безпека»:

Горизонтальні слова кросворду, що утворюють ключове вертикальне слово «Безпека»:



1. **Б:** Один з видів цькування, що може відбуватися у школі та онлайн, як систематичне діяння з використанням комп'ютерних технологій, що заподіює психічну та/або фізичну шкоду. (БУЛІНГ)
2. **Е:** Стан, який важливо зберігати у складних ситуаціях для прийняття правильних рішень, а також одне з понять гри «Колесо довіри», що допомагає говорити про свої почуття. (ЕМОЦІЯ)
3. **З:** Основна мета комп'ютерної безпеки та кібербезпеки, що полягає в захищеності життєво важливих інтересів людини, суспільства та держави під час використання кіберпростору, а також захист від шкідливих програм. (ЗАХИСТ)

4. **П:** Орган правопорядку, який інформує про відповідальність за булінг, використовує алкоокуляри для профілактики безпеки на дорозі та є частиною державної системи кібербезпеки України. (ПОЛІЦІЯ)

5. **Е:** Правила поведінки у цифровому середовищі, що є складовою медіаграмотності та допомагають уникнути конфліктів в інтернеті. (ЕТИКЕТ)

6. **К:** Частина термінів, пов'язаних із безпекою в цифровому просторі, що стосується загроз, інцидентів та захисту в мережі, наприклад, безпека, булінг, інцидент. (КІБЕР)



7. **А:** Спеціальні окуляри, розроблені у США, що імітують спотворене бачення людини у стані сп'яніння і використовуються для освітньої мети та профілактики водіння напідпитку у понад 60 країнах світу. (АЛКООКУЛЯРИ)

Якщо розташувати відповіді горизонтально, то перші літери відповідей: БУЛІНГ, ЕМОЦІЯ, ЗАХИСТ, ПОЛІЦІЯ, ЕТИКЕТ, КІБЕР, АЛКООКУЛЯРИ – при правильному розміщенні у сітці кросворду утворять вертикальне ключове слово БЕЗПЕКА.

5. «Адміністративна відповідальність». Вікторина з 5 запитань, які стосуються адміністративної відповідальності за найпоширеніші правопорушення (КУпАП)

Питання 1: Що таке адміністративна відповідальність?

А. Виключно моральний вплив на особу, яка вчинила правопорушення.

В. Реалізація адміністративно-правових санкцій, застосування адміністративних стягнень, що тягне негативні для правопорушника наслідки морального, матеріального або особистого характеру.

С. Вид відповідальності, який завжди тягне за собою кримінальну відповідальність.

Д. Відповідальність, яка потребує лише усного попередження.



Питання 2: З якого віку особа підлягає адміністративній відповідальності на загальних підставах?

- A. 14 років.
- B. 16 років.
- C. 18 років.
- D. 21 рік.

Питання 3: Які юридичні елементи складають юридичний склад адміністративного правопорушення?

- A. Лише діяння та протиправність.
- B. Виключно винність та карність.
- C. Суспільна небезпека та загроза громадському порядку.
- D. Об'єкт, об'єктивна сторона, суб'єкт, суб'єктивна сторона.



Питання 4: До видів адміністративних стягнень, які можуть застосовуватись за вчинення адміністративних правопорушень, належить:

- A. Позбавлення волі.
- B. Догана.
- C. Конфіскація предмета.
- D. Направлення на проходження програми для особи, яка вчинила домашнє насильство.



Питання 5: До загально-правових ознак адміністративного правопорушення належать:

- A. Лише об'єкт та суб'єкт.
- B. Тільки умисел або необережність.
- C. Виключно місце, час вчинення і суть правопорушення.
- D. Діяння (бездіяльність), протиправність, суспільна небезпека, загроза громадському порядку, винність, карність.



Також учасники мали п'ять спортивних випробувань, де кожен міг перевірити свою витривалість, кмітливість та вміння діяти командно.



Всі учасники отримали символічні подарунки – світловідбиваючі стрічки та жилети, щоб бути помітними на дорозі в будь-який час доби.



Щиро дякуємо Патрульній поліції за партнерство,
а всім учасникам – за активність і драйв!

