


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



**«ПОГОДЖЕНО»**  
Ректор Львівського державного  
університету фізичної культури  
імені Івана Боберського

  
Ярослав СВИЩ

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського з підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Львівського державного університету  
фізичної культури імені Івана Боберського

від 27.02.2025р. протокол № 6

Голова вченої ради  Ярослав СВИЩ

## Преамбула

Освітня діяльність Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського ґрунтується на концептуальних засадах Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», керується положеннями Статуту, Правилами внутрішнього розпорядку ЛДУФК ім. Івана Боберського та іншими нормативно-правовими актами.

Сучасна спортивна підготовка – складна сфера знань, в основу якої покладено новітні досягнення з фізіології, біохімії, фармакології, кінезіології, регулярний науковий і медичний супровід, а також використання найскладнішої сучасної апаратури. Кваліфікація тренерів та постійне і якісне її підвищення є одним із головних чинників, що забезпечує ефективну підготовку спортивного резерву та регулярні перемоги наших спортсменів на міжнародних змаганнях. Однак, на сучасному етапі розвитку культурно-спортивного руху існує проблема якості підвищення кваліфікації фахівців галузі фізичної культури та спорту.

Відповідно до нормативних документів (Закон України «Про освіту», Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Концепція розвитку фізичної культури та спорту в Україні, Державна Доктрина «Фізичне виховання – здоров'я нації», постанова кабінету Міністрів України від 2 липня 2014 р. № 220 «Про затвердження Положення про Міністерство молоді та спорту України» (зі змінами), Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (наказ Міністерства молоді та спорту України від 22.03.2018 № 1270) щороку потребують підвищення кваліфікації близько 2000 тренерів (тренерів-викладачів) другої, першої та вищої категорії закладів фізичної культури і спорту, інших фахівців фізичної культури і спорту, які працюють у закладах фізичної культури і спорту, а також державних, головних та старших тренерів штатної команди національних збірних команд України з видів спорту. Тренери та фахівці підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти на курсах

підвищення кваліфікації один раз на п'ять років (пункт 3 у редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 22.03.2018р. № 1270).

**Код та найменування спеціальності** – А7 Фізична культура і спорт

**Рівень вищої освіти** – післядипломна освіта для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації)

## **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ ПРОГРАМ:**

### **1. Спеціальність А7 Фізична культура і спорт**

Освітні програми «Фізична культура і спорт» для тренерів ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ вищої, I та II категорій.

Підвищення кваліфікації тренерів та фахівців галузі фізичної культури і спорту – це навчання з метою оновлення та вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовленості шляхом поглиблення і розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними посадових (функціональних) обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності.

Основними завданнями підвищення кваліфікації тренерів та фахівців галузі фізичної культури і спорту є оволодіння, оновлення та поглиблення спеціальних фахових, викладацьких, психологічних, науково-методичних, управлінських, правових, соціально-гуманітарних знань, вивчення національного та зарубіжного досвіду у сфері фізичної культури і спорту, що сприятиме якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків тощо.

Під час лекційних і практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, дискусій, круглих столів, навчальних тренінгів, практикумів учасники навчання з підвищення кваліфікації набудуть сучасних знань, практичних навичок, перейматимуть досвід своїх колег, удосконалюватимуть сформовані та набуватимуть нові компетентності у галузі фізичної культури і спорту.

Навчання слухачів не заважатиме проведенню занять для здобувачів вищої освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського, оскільки розклад буде попередньо

узгоджуватись із деканатом факультетів післядипломної та заочної, фізичної культури, спорту, педагогічної освіти та індивідуальним розкладом занять науково-педагогічних працівників.

### **Освітні програми:**

1.1. «Спортивна підготовка та тренерська діяльність у спорті вищих досягнень» – для підвищення кваліфікації тренерів вищої категорії;

1.2. «Спортивна підготовка та тренерська діяльність у сучасному спорті» – для підвищення кваліфікації тренерів першої категорії;

1.3. «Теорія і методика підготовки спортсменів у сучасному спорті» – для підвищення кваліфікації тренерів другої категорії.

## **2. Зміст освітніх програм**

### **2.1. Освітня програма «Спортивна підготовка та тренерська діяльність у спорті вищих досягнень»**

Загальний обсяг у кредитах ECTS та термін навчання – 2,8 кредиту (84 академічні години); термін навчання – 2 тижні.

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання** – професійний стандарт за професією «Тренер з виду спорту» у стадії затвердження, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту, випуск 85 «Спортивна діяльність», затверджений наказом Міністерства молоді та спорту України від 28 жовтня 2016 року № 4080 у редакції Наказу Міністерства молоді та спорту № 238 від 17.01.2019, Стандарти вищої освіти України галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затверджені та введені в дію наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 та від 11.005.2021 №516 відповідно.

Основною метою реалізації освітньої програми є оновлення та поглиблення професійних компетентностей тренерів-викладачів; підвищення рівня спеціальних знань щодо методології підготовки спортсменів, сучасних розробок спортивної науки, медико-біологічних основ, інформаційних технологій у спорті, а також управління спортивними процесами.

Засвоєння програмного матеріалу сприятиме підвищенню ефективності роботи тренерів, адаптації до сучасних тенденцій у спорті вищих досягнень, інтеграції передових міжнародних практик та інноваційних підходів у тренувальний процес.

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти:**

<b>1. ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕТНІСТЬ (ІК)</b>	
<b>ІК. 1</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування теорій спортивної підготовки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>2. ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕТНОСТІ (ЗК)</b>	
<b>ЗК. 1</b>	Здатність аналізувати та застосовувати у практичній діяльності сучасні нормативно-правові документи сфери фізичної культури та спорту.
<b>ЗК. 2</b>	Здатність усвідомлювати та аналізувати морально-етичні складові навчально-тренувального процесу та спортивної боротьби.
<b>ЗК. 3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування знань у варіативних практичних ситуаціях.
<b>3. СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕТНОСТІ (СК)</b>	
<b>СК. 1</b>	Здатність до стратегічного планування, ефективного впровадження та корекції системи підготовки спортсменів у спорті вищих досягнень, забезпечуючи оптимальні умови для реалізації їхнього потенціалу на міжнародній арені.
<b>СК. 2</b>	Розуміння та критичний аналіз соціокультурних аспектів спорту вищих досягнень, включаючи вплив спортивних практик на суспільство, політику, економіку та міжнародні відносини.
<b>СК. 3</b>	Розробка та адаптація навчально-тренувальних програм для спортсменів елітного рівня з урахуванням інноваційних методик, принципів довготривалого спортивного вдосконалення, змагального календаря та індивідуальних особливостей атлетів.
<b>СК. 4</b>	Використання сучасних знань із фізіології та біохімії для моніторингу

	функціонального стану спортсменів, оцінки ефективності тренувальних навантажень та розробки персоналізованих підходів до їхньої підготовки.
<b>СК. 5</b>	Вміння застосовувати передові методи фізіологічного відновлення та реабілітації у спорті вищих досягнень, включаючи раціональне використання психологічних, фізіотерапевтичних, фармакологічних та ергогенних засобів для підвищення працездатності спортсменів.
<b>СК. 6</b>	Вміння використовувати інформаційно-аналітичні технології для збору, обробки та аналізу даних у сфері спорту вищих досягнень, включаючи аналітику тренувального процесу, спортивну статистику та прогнозування результатів.
<b>СК. 7</b>	Здатність до інтеграції фундаментальних знань у сфері фізичної культури і спорту для розробки та впровадження ефективних антидопінгових стратегій, що відповідають міжнародним стандартам та вимогам WADA.
<b>СК. 8</b>	Здатність надавати екстрену медичну допомогу спортсменам у разі невідкладних станів або травматичних ушкоджень під час тренувань та змагань, а також реалізація превентивних заходів щодо збереження здоров'я атлетів.
<b>СК. 9</b>	Здатність до аналізу тенденцій розвитку сучасного спорту вищих досягнень та прогнозування змін у конкретному виді спорту з метою оптимізації тренувального процесу та адаптації до нових викликів у конкурентному середовищі.

### **Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Після закінчення курсів за програмою підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту спеціальності А7 Фізична культура і спорт слухачі отримують відповідний документ встановленого зразка відповідно до п.13 Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту в редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 22.03 2018 р. №1270.

### **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Освітня програма з підвищення кваліфікації зорієнтована на фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Фізична культура і спорт» рівня вищої освіти «бакалавр» чи «магістр», а також фахівців, які не мають спеціальної освіти і прийняті на роботу до 01.01.2011 року та володіють достатнім практичним досвідом роботи, якісно і в повному обсязі виконують свої посадові обов'язки, що передбачено п.4 Порядку

проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів) у редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 25.03.2024 № 1806.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Основними видами педагогічного контролю є: попередній, поточний, заключний.

Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за шкалою ECTS.

Попередній контроль призначено для аналізу документів, що підтверджують рівень освітньої відповідності слухачів до курсів підвищення кваліфікації; визначення стартового рівня компетентностей, знань та вмінь слухачів; оформлення заяви щодо проходження навчання.

Поточний контроль проводиться з метою визначення успішності самостійної роботи слухачів й стимулювання їх до регулярної роботи протягом етапу підвищення кваліфікації. Поточний контроль передбачає перевірку знань у вигляді тестування, наукових презентацій із використанням мультимедійної техніки, контрольні та індивідуальні роботи, участь у дискусіях.

Заключний – передбачає констатацію успішності навчання; контроль відвідування слухачами курсів підвищення кваліфікації; оцінювання виконання аналітико-прогностичної роботи, комплексний залік.

Атестація має на меті визначення відповідності рівня фактичної підготовки слухача вимогам програми підвищення кваліфікації. За результатами атестації видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється у формі комплексного заліку, який включає захист аналітико-прогностичної роботи та оцінювання теоретичних знань, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і спеціальних компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **2.2. Освітня програма «Спортивна підготовка та тренерська діяльність у сучасному спорті»**

Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та термін навчання – 2,6 кредиту (78 академічних годин); термін навчання – 2 тижні.

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання** – професійний стандарт за професією «Тренер з виду спорту» у стадії затвердження, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту, випуск 85 «Спортивна діяльність», затверджений наказом Міністерства молоді та спорту України від 28 жовтня 2016 року № 4080 у редакції Наказу Міністерства молоді та спорту № 238 від 17.01.2019, Стандарти вищої освіти України галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затверджені та введені в дію наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 та від 11.005.2021 №516 відповідно.

Основною **метою** реалізації освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури та спорту, здатних ефективно застосовувати сучасні науково обґрунтовані методики тренувального процесу, впроваджувати інноваційні підходи в підготовку спортсменів, а також використовувати міждисциплінарні знання для оптимізації підготовки спортсменів, профілактики травматизму та підвищення спортивних результатів.

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти:**

<b>1. ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕТНІСТЬ (ІК)</b>	
<b>ІК. 1</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування теорій спортивної підготовки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>2. ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕТНОСТІ (ЗК)</b>	
<b>ЗК. 1</b>	Здатність аналізувати та застосовувати у практичній діяльності сучасні нормативно-правові документи сфери фізичної культури та спорту.

<b>ЗК. 2</b>	Здатність усвідомлювати та аналізувати морально-етичні складові навчально-тренувального процесу та спортивної боротьби.
<b>ЗК. 3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування знань у варіативних практичних ситуаціях.
<b>3. СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕТНОСТІ (СК)</b>	
<b>СК. 1</b>	Здатність до якісної побудови та комплексної реалізації компонент системи підготовки спортсменів у сучасному спорті.
<b>СК. 2</b>	Здатність усвідомлювати та аналізувати сутність соціальних практик спорту у сучасних умовах розвитку суспільства.
<b>СК. 3</b>	Розробляти, удосконалювати та реалізовувати навчально-тренувальні плани підготовки спортсменів з урахуванням сучасних методик, підходів та принципів побудови системи багаторічного спортивного вдосконалення, специфіки змагальної діяльності й календаря змагань та індивідуальних особливостей спортсменів.
<b>СК. 4</b>	Здатність використовувати знання щодо фізіологічних та біохімічних механізмів забезпечення тренувальної та змагальної діяльності з метою оцінки функціонального стану організму та виявлення індивідуальних особливостей спортсменів для корекції тренувальних та змагальних навантажень.
<b>СК. 5</b>	Здатність до застосування знань щодо використання та механізмів впливу педагогічних та незаборонених психологічних, фізіотерапевтичних, фармакологічних та ергогенних засобів й харчування на динаміку та інтенсивність відновлення працездатності після тренувальних та змагальних навантажень.
<b>СК. 6</b>	Здатність до застосування інформаційно-аналітичних інструментів (мережевих систем пошуку та обробки інформації; програм статистичної обробки та візуалізації даних; мультимедійного обладнання; спеціалізованого програмного забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів).
<b>СК. 7</b>	Здатність інтерпретувати фундаментальні знання сфери фізичної культури і спорту до конкретної проблемної ситуації у межах антидопінгової діяльності.
<b>СК. 8</b>	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів та патологічних процесів в організмі людини.
<b>СК. 9</b>	Здатність до прогнозування та використання у практичній діяльності тенденцій розвитку обраного виду спорту

## **Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Після закінчення курсів за програмою підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту спеціальності А7 Фізична культура і спорт слухачі отримують відповідний документ встановленого зразка відповідно до п.13 Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту в редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 22.03 2018 р. №1270.

## **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Освітня програма з підвищення кваліфікації зорієнтована на фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Фізична культура і спорт» рівня вищої освіти «бакалавр» чи «магістр», а також фахівців, які не мають спеціальної освіти і прийняті на роботу до 01.01.2011 року та володіють достатнім практичним досвідом роботи, якісно і в повному обсязі виконують свої посадові обов'язки, що передбачено п.4 Порядку проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів) у редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 25.03.2024 № 1806.

## **Порядок оцінювання результатів навчання**

Основними видами педагогічного контролю є: попередній, поточний, заключний.

Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за шкалою ECTS.

Попередній контроль призначено для аналізу документів, що підтверджують рівень освітньої відповідності слухачів до курсів підвищення кваліфікації; визначення стартового рівня компетентностей, знань та вмінь слухачів; оформлення заяви щодо проходження навчання.

Поточний контроль проводиться з метою визначення успішності самостійної роботи слухачів й стимулювання їх до регулярної роботи протягом етапу підвищення кваліфікації. Поточний контроль передбачає перевірку знань у вигляді тестування, наукових презентацій із використанням мультимедійної техніки, контрольні та індивідуальні роботи, участь у дискусіях.

Заключний – передбачає констатацію успішності навчання; контроль відвідування слухачами курсів підвищення кваліфікації; оцінювання виконання аналітичної роботи, комплексний залік.

Атестація має на меті визначення відповідності рівня фактичної підготовки слухача вимогам програми підвищення кваліфікації. За результатами атестації видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється у формі комплексного заліку, який включає захист аналітичної роботи та оцінювання теоретичних знань, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і спеціальних компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **2.3. Освітня програма «Теорія і методика підготовки спортсменів у сучасному спорті».**

Загальний обсяг у кредитах ECTS та термін навчання 2,5 кредиту (76 академічних годин); термін навчання – 2 тижні.

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання** – професійний стандарт за професією «Тренер з виду спорту» у стадії затвердження, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту, випуск 85 «Спортивна діяльність», затверджений наказом Міністерства молоді та спорту України від 28 жовтня 2016 року № 4080 у редакції Наказу Міністерства молоді та спорту № 238 від 17.01.2019, Стандарти вищої освіти України галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затверджені та введені в дію наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 та від 11.05.2021 №516 відповідно.

Основною метою реалізації освітньої програми є оновлення та поглиблення професійних знань і навичок тренерів-викладачів, зокрема у фаховій, викладацькій,

психологічній, науково-методичній, управлінській та правовій сферах. Програма передбачає ознайомлення з вітчизняним та міжнародним досвідом у галузі спорту для підвищення ефективності їхньої професійної діяльності. Основний акцент робиться на вдосконаленні компетентностей, необхідних для якісного управління навчально-тренувальним процесом відповідно до сучасних наукових підходів та міжнародних стандартів.

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти:**

<b>1. ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕТНІСТЬ (ІК)</b>	
<b>ІК. 1</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування теорій спортивної підготовки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>2. ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕТНОСТІ (ЗК)</b>	
<b>ЗК. 1</b>	Здатність аналізувати та застосовувати у практичній діяльності сучасні нормативно-правові документи сфери фізичної культури та спорту.
<b>ЗК. 2</b>	Здатність усвідомлювати та аналізувати морально-етичні складові навчально-тренувального процесу та спортивної боротьби.
<b>ЗК. 3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях.
<b>3. СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕТНОСТІ (СК)</b>	
<b>СК. 1</b>	Здатність розв'язувати актуальні завдання у роботі зі спортсменами різного рівня майстерності.
<b>СК. 2</b>	Здатність усвідомлювати та аналізувати сутність соціальних практик спорту у сучасних умовах розвитку суспільства
<b>СК. 3</b>	Здатність усвідомлювати специфіку спорту як сфери професійної діяльності, використовувати знання щодо змісту педагогічної діяльності тренера, реалізовувати різноманітні функції тренера.
<b>СК. 4</b>	Здатність використовувати знання щодо фізіологічних та біохімічних аспектів занять фізичною культурою і спортом для розуміння наслідків тренувальних навантажень
<b>СК. 5</b>	Здатність до застосування знань щодо використання та механізмів впливу педагогічних та незаборонених психологічних, фізіотерапевтичних, фармакологічних та ергогенних засобів й харчування на динаміку та інтенсивність відновлення працездатності після тренувальних та змагальних навантажень

<b>СК. 6</b>	Здатність до застосування інформаційно-аналітичних інструментів (мережевих систем пошуку та обробки інформації; програм статистичної обробки та візуалізації даних; мультимедійного обладнання; спеціалізованого програмного забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів).
<b>СК. 7</b>	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів та патологічних процесів в організмі людини.
<b>СК. 8</b>	Здатність до ефективного інформаційного пошуку та використання у практичній діяльності актуальних відомостей щодо обраного виду спорту

### **Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Після закінчення курсів за програмою підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту спеціальності А7 Фізична культура і спорт слухачі отримують відповідний документ встановленого зразка відповідно до п.13 Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту в редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 22.03 2018 р. №1270.

### **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Освітньо-професійна програма з підвищення кваліфікації зорієнтована на фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Фізична культура і спорт» рівня вищої освіти «бакалавр» чи «магістр», а також фахівців, які не мають спеціальної освіти і прийняті на роботу до 01.01.2011 року та володіють достатнім практичним досвідом роботи, якісно і в повному обсязі виконують свої посадові обов'язки, що передбачено п.4 Порядку проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів) у редакції наказу Міністерства молоді та спорту України від 25.03.2024 № 1806.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Основними видами педагогічного контролю є: попередній, поточний, заключний.

Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за шкалою ECTS.

Попередній контроль призначено для аналізу документів, що підтверджують рівень освітньої відповідності слухачів до курсів підвищення кваліфікації;

визначення стартового рівня компетентностей, знань та вмінь слухачів; оформлення заяви щодо проходження навчання.

Поточний контроль проводиться з метою визначення успішності самостійної роботи слухачів й стимулювання їх до регулярної роботи протягом етапу підвищення кваліфікації. Поточний контроль передбачає перевірку знань у вигляді тестування, наукових презентацій із використанням мультимедійної техніки, контрольні та індивідуальні роботи, участь у дискусіях.

Заключний – передбачає констатацію успішності навчання; контроль відвідування слухачами курсів підвищення кваліфікації; оцінювання виконання оглядової роботи, комплексний залік.

Атестація має на меті визначення відповідності рівня фактичної підготовки слухача вимогам програми підвищення кваліфікації. За результатами атестації видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється у формі комплексного заліку, який включає захист оглядової роботи та оцінювання теоретичних знань, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і спеціальних компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Керівник проєктної групи,  
д-р. наук з фіз. виховання і спорту,  
професор, зав. кафедри теорії спорту  
та фізичної культури, заслужений діяч  
науки і техніки



Юрій БРИСКІН