

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



«Затверджено»
Голова приймальної комісії
Львівського державного
університету фізичної культури
імені Івана Боберського

Ярослав СВИЩ

«14» березня 2025 р.



ПРОГРАМА
вступного іспиту
«УКРАЇНСЬКА МОВА»

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
(для іноземних громадян)

Розглянуто і затверджено на засіданні
приймальної комісії ЛДУФК
ім. Івана Боберського,
протокол № 3 від «14» березня 2025 р.

ЛЬВІВ – 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іноземні абітурієнти, що вступають до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, проходять вступні випробування з української мови.

Метою вступних випробувань є виявлення достатнього рівня підготовки з української мови для зарахування на навчання до університету.

Програма вступних випробувань складена відповідно до програми з української мови як іноземної підготовчих відділень для навчання іноземних громадян.

Програму вступного іспиту з української мови розроблено з урахуванням чинних програм з української мови (лист Міністерства освіти і науки України №1/11-6611 від 23.12.2004р.) та програм для профільного навчання учнів 10-11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України № 1021 від 28.10.2010р.).

Програма містить:

- поради абітурієнтові;
- змістове наповнення завдань;
- критерії оцінювання;
- список рекомендованої літератури.

Програма передбачає виявлення мовної компетенції абітурієнтів (певні знання системи мови, уявлення про фонетику, графіку, лексикологію, словотворення, граматику, морфологію, синтаксис).

Вступний іспит з української мови проходить у вигляді виконання теоретичних і практичних завдань. Підібрані завдання охоплюють різні розділи сучасної української літературної мови, її жанрово-стильову диференціацію, синтаксичну ускладненість і гнучкість, лексичну повноту і багатство стилістичних засобів, граматичну усталеність, стан орфоепічної, граматичної і стилістичної унормованості.

Загальна кількість завдань – 4. Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт із вступного іспиту, виконавши всі завдання, становить 200 балів.

ПОРАДИ АБІТУРІЄНТОВІ

Щоб успішно скласти іспит, вступникам треба знати, які чинники цьому сприяють. Їх є декілька.

Перший чинник – розуміння і знання норм української мови. Вони викладені в підручниках сучасної української літературної мови.

Другий чинник – вміння правильно застосовувати навички грамотного письма. Суть його полягає у тому, що знання правил (особливостей, закономірностей) доцільно застосовувати до конкретної мовної одиниці (слова, морфеми, форми синтаксичної конструкції), закріпити їх у схожих (аналогічних) мовних одиницях.

Третім чинником є морально-психологічне налаштування вступника, його намір бути уважним, зібраним, зосередженим, цілеспрямованим, оперативним. Абітурієнту доречно завчасно завчити та закріпити знання мови на багатьох прикладах.

ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Завдання 1

Абітурієнт створює текст на запропоновану тему з 15-20 речень з використанням норм сучасної української мови. Складений текст має підтверджувати основні мовні знання:

- адміністративна служба (у деканаті, у дирекції, в офісі);
- у магазині;
- у банку, у пункті обміну валюти;
- на пошті;
- у ресторані, в кав'ярні;
- у бібліотеці;
- на заняттях;
- на вулицях міста;
- в аптеці;
- у театрі, у музеї, на екскурсії;
- під час телефонної розмови;
- у гуртожитку, у готелі;
- в аеропорту, у транспорті.

Завдання 2

Абітурієнт самостійно готує зв'язні логічні висловлювання відповідно до запропонованої теми, складає монологічне висловлювання (повідомлення, розповідь, опис), а також тексти змішаного типу з елементами роздуму.

Обсяг тексту – 20 фраз.

Висловлювання мають бути оформлені відповідно до норм сучасної української мови і загальноприйнятих соціально обумовлених норм мовного етикету.

Теми:

Біографія

Розповідь про себе.

Офіційна автобіографія.

Розповідь про приятеля, знайомого, родича.

Сім'я

Моя сім'я.

Сімейні свята.

День народження.

Навчання, робота

Спогади про навчальний заклад, у якому я здобув освіту.
Мій робочий день.

Моя країна.**Моє знайомство з Україною**

Природа та економіка рідної країни сьогодні.
Пори року. Погода.
Історія та культура країн (рідна країна, Україна).

Місто

Загальна характеристика рідного міста.
Мандрівки вулицями Львова.

Мої інтереси

Вільний час.
Мій найкращий приятель.
Моє захоплення.

Завдання 3

Абітурієнт готує добірку інформації на мовознавчі питання, демонструючи власну мовну компетенцію.

Розділ «Фонетика, графіка, орфоепія, орфографія»

Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.

Розділ «Лексикологія, фразеологія»

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми.

Розділ «Будова слова, словотвір»

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

Розділ «Морфологія»

Іменник як частина мови. Прикметник як частина мови. Числівник як частина мови. Займенник як частина мови. Дієслово як частина мови. Прислівник як частина мови. Службові частини мови.

Розділ «Синтаксис»

Речення як основна синтаксична одиниця. Просте двоскладове речення. Другорядні члени речення у двоскладовому й односкладовому реченні. Односкладні речення. Просте ускладнене речення. Складне речення. Способи відтворення чужого мовлення.

Розділ «Стилістика»

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний, конфесійний), їх основні ознаки, функції.

Розділ «Розвиток мовлення»

Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення; основні правила спілкування. Тема й основна думка висловлювання. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність).

Завдання 4

Абітурієнт складає речення, використовуючи такі слова і словосполучення, як: тому що; якщо; перед тим; хоча; крім; для того; щоб; незважаючи на те, що; під час; через те, що; якби та інші.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ АБІТУРІЄНТІВ

Під час вступного випробування абітурієнту пропонується 4 завдання із сфери мовленнєвої діяльності. Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт із вступного іспиту, виконавши всі завдання, становить 200 балів.

Кожне завдання оцінюється:

- 45-50 балів за кожную правильну розгорнуту відповідь на завдання;
- 25-44 балів за частково правильну відповідь на завдання;
- 7-24 балів за недостатньо обґрунтовану відповідь на завдання;
- 0-7 балів за помилкову або некоректну відповідь на завдання.

Кількість балів	Правильна розгорнута відповідь	Частково правильна відповідь	Недостатньо обґрунтована відповідь	Помилкова або некоректна відповідь
Завдання 1	45-50	25-44	7-24	0-7
Завдання 2	45-50	25-44	7-24	0-7
Завдання 3	45-50	25-44	7-24	0-7
Завдання 4	45-50	25-44	7-24	0-7

Максимально можлива кількість балів – 200 балів.

Мінімальна кількість балів – 100 балів.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко О. М. Українська мова та література: Довідник. Завдання у тестовій формі. - К.: Грамота, 2011, 2012, 2013.
2. Авраменко О., Тищенко О. Правопис з української мови у таблицях, тестові завдання: видання 4 – 2023.
3. Авраменко О. Українська мова. Теорія в таблицях. – 2024.
4. Білецька О. ЗНО/НМТ 2025. Українська мова. Комплексна підготовка– 2024.
5. Глазова О. П. Українська мова: Підручник для 10 кл. - К.: Зодіак, 2010.
6. Заболотний О. Б., Заболотний В. В. Українська мова: Підручник для 10 класу. Рівень стандарту. - К.: Генеза, 2010.
7. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: Підручник для 11 класу. Рівень стандарту. - К.: Генеза, 2012.
8. Кеврига Л. П., Терещенко О. О. Зовнішнє оцінювання з української мови: Комплексний універсальний довідник. - Х.: Белкар-книга, 2007.
9. Літвінова І., Бутко С. НМТ 2025. Українська мова. Інтерактивний довідник.– 2024.
10. Плющ М. Я. Українська мова: Підручник для 10 класу. - К.: Освіта, 2010.
- 11.Словник синонімів української мови: В 2-х т. / Укл. Бурячок А., Гнатюк Г., Головашук С. та ін. - К.: Наукова думка, 2001.
- 12.Словник фразеологізмів української мови / Укл. Білоноженко В., Гнатюк І. та ін. - К.: Наукова думка, 2008.
13. Сучасний орфографічний словник української мови: 180 тис. / Укл. Дубічинський В. В., Косенко Н. Я. -Х.: Школа, 2007.
- 14.Тести. Українська мова. 5-12 класи / За ред. д. філол. н. проф. Гуйванюк Н. В. - К.: Академія, 2009.
- 15.Ткачук Т. П. Практичний правопис української мови. 20 уроків грамотності. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2006.
16. Українська мова. Комплексна підготовка до зовнішньонезалежного оцінювання / О. Білецька, І. Житар, Т. Матвійчук. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2013.
17. Українська мова. Енциклопедія / [редкол.: Русанівський В. М., Тараненко О. О. (співголови), Зяблюк М. П. та ін.] – К.: Українська енциклопедія, 2000. – 752 с. Український правопис. 2019.
- 18.Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т української мови НАН України. - К.: Наукова думка, 2008. 338
- 19.Шевчук С. В. Українська мова: Навчальний посібник. - К.: Літера, 2000.
- 20.Шкуратяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навчальний посібник. - К.: Вища школа 2007.
- 21.Юшук І. П. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.
22. Український правопис. // Режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>
()
23. Словники України // Режим доступу <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua>
24. Український лінгвістичний портал // Режим доступу <http://ulif.mon.gov.ua>
25. Великий тлумачний словник сучасної української мови// Режим доступу <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000989>

26. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина І. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 387 с.
27. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина ІІ. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 305 с.
28. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців. – К.: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 1998. – 244 с.
29. Волощак М. Неправильно-правильно: довідник з українського слововживання / М. Волощак. – К.: Просвіта, 2000. – 124 с.