

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ»**

Рівень вищої освіти – перший

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт

**Кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією
фізична культура різних груп населення)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського

від _____ протокол № _____

Голова вченої ради _____ Ярослав СВИЩ

Освітня програма вводиться в дію з _____ р.

Ректор _____ Ярослав СВИЩ

Наказ № _____ від _____ р.

ЛЬВІВ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор

Федір МУЗИКА

Проректор з науково-
педагогічної роботи та
міжнародних зав'язків

Мар'ян ПІТИН

Керівник навчального відділу

Василь СТЕФАНІШИН

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
Протокол № ____ від _____ р.

Заст. голови комісії з
моніторингу якості освіти

Валерій МЕЛЬНИК

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичної
культури

Протокол № 17 від 26.05.2025 р.

Завідувач кафедри

Іванна БОДНАР

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1 «Загальні положення»), освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні, методичні вимоги до підготовки бакалавра галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітня програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів у складі:

- Ханікянц Олена Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцентка, доцентка кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, гарант програми;
- Боднар Іванна Романівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професорка, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;
- Боднарчук Олена Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцентка, доцентка кафедри теорії і методики фізичної

культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Климович Вадим Володимирович – керівник Львівського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;
- Шкараба Діана Петрівна;– здобувач освіти (34 ПО-РГН).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Хім'як Р. І. – Начальник управління фізичної культури та спорту Львівської обласної державної адміністрації;

© Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет педагогічної освіти Кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура різних груп населення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); - на базі ступенів «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; - на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – «Фізична культура різних груп населення»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України серія УД 14009290, від 20 травня 2019 року.
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність:

	• повної загальної середньої освіти; • освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); • освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; • ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану; • ступеня «бакалавра» (за іншою спеціальністю). Набір здійснюється відповідно до правил прийому (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Згідно терміну акредитації (до 1 липня 2027 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблемно-орієнтовані ситуації на основі отриманих компетентностей, концептуальних теоретичних та прикладних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і дефініцій у сфері професійної діяльності з урахуванням потреб та особливостей різних груп населення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма прикладної спрямованості, спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, концептуальних теоретичних та прикладних знань, навичок критичного осмислення теорій, принципів, методів і дефініцій у сфері професійної діяльності, умінь з вирішення практичних ситуацій з урахуванням потреб та особливостей різних груп населення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт (галузь знань А Освіта).

	Акцент робиться на здобутті знань та формуванні фахових компетентностей щодо вміння розв'язувати складні завдання у професійній діяльності із різними категоріями населення. Програма орієнтована на формування фахівців фізичної культури і спорту з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті. Ключові слова: фізична культура і спорт, різні групи населення, професійна діяльність
Особливості освітньої програми та її унікальність	Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593). У доповнення вимог стандарту програма має такі переваги: • залучення до реалізації освітньої програми на постійній основі провідних фахівців сфери фізичної культури і спорту (науковців, функціонерів, тренерів та спортсменів високої кваліфікації), які мають досвід роботи з різними категоріями населення; • проведення зустрічей, круглих столів, проблемних лекцій, тренінгів, майстер-класів із залученням провідних спеціалістів сфери фізичної культури і спорту м. Львова та України, які реалізують зокрема й програми орієнтовані на різні групи населення; • поєднання освітнього процесу з практикою на базах різних закладів освіти і установ, які здійснюють діяльність у сфері фізичної культури і спорту та взаємодіють із різними групами населення, що забезпечує поглиблене засвоєння спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти; • можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах освітньої мобільності на міжнародному та національному рівнях; • формування навичок soft skills через залучення здобувачів вищої освіти до волонтерської, соціальної та організаційної діяльності у заходах фізкультурно-спортивного та фізкультурно-оздоровчого характеру, спрямованих на роботу з різними категоріями населення (інклюзивні фестивалі, молодіжні ініціативи, ветеранські турніри, соціально орієнтовані марафони тощо);

	• урахування «Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року» у процесі підготовки здобувачів вищої освіти підготовці шляхом формування навичок планування та проведення фізкультурно-спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів із мінімальним впливом на довкілля, раціональним використанням ресурсів, підтримкою соціальної інтеграції та розвитку місцевих громад.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг За результатами оволодіння освітньої програми «Фізична культура різних груп населення» випускники набувають компетентності, які дають змогу виконувати роботу та обіймати такі первинні посади (ДК 003:2010): • 3475 – Інструктор з аеробіки • 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики • 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту • 3475 – Інструктор-методист спортивної школи • 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) • 3475 – Інструктор з фізичної культури • 3475 – Інструктор навчально-тренувального пункту • 2359.2 – Інструктор навчально-тренувального центру • 3439 – Інструктор з організаційно-масової роботи • 3439 – Інструктор з організаційно-масової роботи • 3476 – Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) • 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя • 2351.2 – Методист з фізичної культури • 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) • 3414 – Фахівець з організації дозвілля

	• 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки • 3431 – Відповідальний секретар федерації виду спорту
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Також передбачено можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на особистісно-орієнтованому, проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах. Методи навчання: інтерактивні (рольові ігри та моделювання, дискусії та дебати, мозковий штурм, кейс-стаді тощо), технологічні (змішане навчання, мультимедійні технології), саморозвивальні, колективні та інтегративні (проектна робота, круглі столи, міждисциплінарні лекції тощо), тренінги, майстер-класи. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій з викладачами, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт). Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне навчальне середовище та репозитарій Університету.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для Іспитів та 2-рівневою («зараховано», «не зараховано») для заліків. Види контролю: поточний, етапний (семестровий) та підсумковий. Поточний контроль: опитування на семінарських заняттях; оцінювання досягнень здобувачів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есе, презентацій, результатів інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів. Семестровий контроль: заліки, іспити, захист практики. Підсумковий контроль (атестація): комплексний атестаційний Іспит або публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність аналізувати корупційні ризики, дотримуватися доброчесності, прозорості та відповідальності, застосовувати антикорупційні й правозахисні механізми згідно з національним і міжнародним законодавством.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність до формування національної та громадянської свідомості серед різних груп населення із використанням методів, форм та засобів фізичної культури.

СК 16. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні, здоров'яформуючі та здоров'язберігаючі технології у фізичному вихованні різних груп населення з урахуванням їх індивідуальних особливостей, потреб та інтересів.

СК 17. Здатність враховувати соціальні, культурні та демографічні особливості регіону при плануванні і проведенні фізкультурно-оздоровчих заходів для різних груп населення.

СК 18. Здатність планувати, реалізовувати, контролювати та коригувати професійну діяльність з організації рухової активності різних груп населення в умовах динамічного соціально-економічного середовища.

СК 19. Здатність дотримуватися принципів цифрової безпеки та етики у професійній роботі з інформацією

СК 20. Здатність здійснювати інформаційний пошук, збір, аналіз та інтеграцію наукових даних у професійну діяльність.

СК.21. Здатність розуміти антикорупційне законодавство та механізми протидії корупції і

	застосовувати правові інструменти у професійній діяльності.
7. Програмні результати навчання	
ПНР 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПНР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПНР 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПНР 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПНР 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПНР 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПНР 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПНР 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПНР 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПНР 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПНР 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПНР 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПНР 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПНР 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПНР 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПНР 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПНР 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПНР 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	

ПНР 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПНР 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПНР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПНР 22. Уміти використовувати інтерактивні технології у професійній діяльності для формування національної та громадянської свідомості серед різних груп населення.

ПНР 23. Уміти використовувати креативні підходи та інноваційні рішення для організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, адаптованої до потреб різних груп населення.

ПНР 24. Планувати і обґрунтовувати фізкультурно-оздоровчі заходи на основі наукових досліджень і аналізу потреб різних груп населення.

ПНР 25. Ураховувати соціальні, культурні та демографічні особливості регіону під час планування і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для різних груп населення.

ПНР 26. Демонструвати розуміння антикорупційного законодавства, правових і організаційних механізмів протидії корупції, застосовувати відповідні правові інструменти у професійній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 № 1134)

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 № 1134)

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт ЛДУФК ім. Івана Боберського: <http://ldufk.edu.ua> містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітня програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу.

	Для забезпечення освітнього процесу Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до: – електронного репозитарію ЛДУФК ім. Івана Боберського: http://repository.ldufk.edu.ua/; – електронного ресурсу Moodle http://study.ldufk.edu.ua/; інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію, наукова бібліотека, читальні зали; авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з: – Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, – Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, – Херсонським державним університетом, – Львівським національним університетом імені Івана Франка, – Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, – Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили, – Національним університетом фізичного виховання і спорту України.
Міжнародна кредитна мобільність	ОПП передбачає можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до угод про співпрацю Університету та Університетів партнерів з закордону (https://www.ldufk.edu.ua/nauka/mizhnarodni-proekty/) та регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського» (https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/akademichna-mobilnist.pdf).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
1.1. Компоненти циклу загальної підготовки (ЗОК)			
ЗОК 1	Історія України	3	Іспит
ЗОК 2	Українська культура	3	Залік
ЗОК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ЗОК 4	Анатомія людини	4	Залік, Іспит
ЗОК 5	Комп'ютерна техніка та математична статистика	3	Залік
ЗОК 6	Іноземна мова	6	Залік, Іспит
ЗОК 7	Психологія	3	Іспит
ЗОК 8	Фізіологія людини	3	Іспит
ЗОК 9	Філософія, етика та професійна етика	3	Іспит
ЗОК 10	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	4	Іспит
ЗОК 11	Політологія	3	Залік
ЗОК 12	Долікарська допомога	3	Залік
Разом		41	
1.2. Компоненти циклу фахової підготовки (ФОК)			
ФОК 1	Вступ до спеціальності	2	Залік
	Ознайомча практика	1	
ФОК 2	Історія фізичної культури	3	Іспит
ФОК 3	Українська мова професійного спілкування	3	Іспит
ФОК 4	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Іспит
ФОК 5	Спортивна метрологія	3	Залік
ФОК 6	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Залік
ФОК 7	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Залік
ФОК 8	Теорія та методика фізичного виховання	6	Залік, Іспит
ФОК 9	Спортивна морфологія	3	Залік
ФОК 10	Біохімія та біохімія рухової активності	6	Залік, Іспит
ФОК 11	Фізіологія рухової активності	3	Іспит

ФОК 12	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
ФОК 13	Види оздоровчої рухової активності	3	Іспит
ФОК 14	Біомеханіка	3	Диф. залік
ФОК 15	Оздоровчий фітнес, корегуючи гімнастика	3	Залік
ФОК 16	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік, Іспит
ФОК 17	Вікова та педагогічна психологія	3	Залік
ФОК 18	Олімпійський спорт	3	Іспит
ФОК 19	Педагогічна та професійно-орієнтована практика	6	Диф. залік
ФОК 20	Масаж	3	Залік
ФОК 21	Управління в сфері ФКіС та організаційна практика	5	Іспит
ФОК 22	Загальна теорія професійного спорту	3	Іспит
ФОК 23	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Іспит
ФОК 24	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
ФОК 25	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
Разом		89	
1.3. Компоненти циклу спеціалізації (СОК)			
СОК 1	Теорія тренерської діяльності з різними групами населення	15	Диф.залік, Іспит
	Курсова робота	1	
СОК 2	Практикум з тренерської діяльності з різними групами населення	14	Диф. залік
СОК 3	Рухова активність у культурі вільного часу різних груп населення	3	Залік
СОК 4	Практика зі спеціальності	10	Диф.залік
СОК 5	Теорія і методика фізичного виховання дорослих	3	Залік
СОК 6	Інноваційні та міждисциплінарні методики ФВ різних груп населення (закордонний досвід)	3	Залік
Разом		49	
Загальний обсяг обов’язкових компонент циклів фахової підготовки та спеціалізації		138	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		179	
2. Варіативні освітні компоненти (ВОК)			
2.1. Варіативні освітні компоненти - Практикуми (ВОКП)			
ВОКП 2.1.1	Практикум з іноземної мови (мова за вибором)	3	Залік
ВОКП 2.1.2	Практикум з легкої атлетики (спортивна дисципліна за вибором)	6	Залік

ВОКП 2.1.3	Практикум з техніко-естетичних видів спорту (спортивна дисципліна за вибором)	6	Залік
ВОКП 2.1.4	Практикум зі спортивних, рухливих і рекреаційних ігор (спортивна дисципліна за вибором)	6	Залік
ВОКП 2.1.5	Практикум з футболу (спортивна дисципліна за вибором)	3	Залік
ВОКП 2.1.6	Практикум з водних видів спорту (вид за вибором)	3	Залік
ВОКП 2.1.7	Практикум з лижного спорту (спортивна дисципліна за вибором)	3	Залік
ВОКП 2.1.8	Практикум з організації рухової активності різних груп населення	16	Диф. залік
Разом ВОКП		46	
2.2. Варіативні освітні компоненти - навчальні дисципліни (ВОКД)			
ВОКД 2.2.1	Дисципліна за вибором	3	Залік
ВОКД 2.2.2	Дисципліна за вибором	3	
ВОКД 2.2.3	Дисципліна за вибором	3	
ВОКД 2.2.4	Дисципліна за вибором	3	
ВОКД 2.2.5	Дисципліна за вибором	3	
Разом ВОКД		15	
Загальний обсяг вибірових компонент		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувач має право обирати освітні компоненти із рекомендованого переліку (додаток А).

**Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням із гарантом цієї ОП та деканом факультету ФКіС.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми (денна форма навчання)

1 РІК НАВЧАННЯ		2 РІК НАВЧАННЯ		3 РІК НАВЧАННЯ		4 РІК НАВЧАННЯ	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр

ЗОК 1	ЗОК 6	ЗОК 8		ЗОК 9		ЗОК 11
ЗОК 4	ЗОК 7					
ЗОК 2		ЗОК 10				
ЗОК 3		ЗОК 12				
ЗОК 5						

ФОК1	ФОК 3	ФОК 5	ФОК 8	ФОК 15	ФОК 20	ФОК 23
ФОК2	ФОК 4		ФОК 9	СОК 3	ФОК 16	ФОК 24
СОК1	СОК1	СОК1	СОК1	СОК1	СОК1	
СОК2	СОК2	СОК2	СОК2	СОК2	СОК 4	СОК 5
	ФОК 7	ФОК 10	ФОК 17	ФОК 21	СОК 6	
		ФОК 11	ФОК 18	ФОК 22	ФОК 25	
		ФОК 12	ФОК 19		ФОК 6	
		ФОК 13				
		ФОК 14				

	ВОКД 2.2.1					
	ВОКД 2.2.2		ВОКД 2.2.3		ВОКД 2.2.4	ВОКД 2.2.5
ВОКП 2.1.1	ВОКП 2.1.3	ВОКП 2.1.1	ВОКП 2.1.7			
ВОКП 2.1.2	ВОКП 2.1.4	ВОКП 2.1.5	ВОКП 2.1.8			
		ВОКП 2.1.6				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного Іспиту з професійних дисциплін та/або публічного захисту кваліфікаційної роботи, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених цією освітньою-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Допускаються текстові запозичення, виконані із дотриманням встановлених вимог обсягом до 30% від основного обсягу кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті ЛДУФК ім. Івана Боберського або його підрозділу, або в репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія, склад якої затверджує ректор Університету відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачами навчального плану.

Результати атестації визначають оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), які конкретизують за національною системою.

За умови успішного складання Іспитів та/або публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач може отримати від Екзаменаційної комісії рекомендацію до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного керування освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти щодо її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (ОК)

№ ОК	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні компетентності (СК)																						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21		
ЗОК1	•	•	•			•																														
ЗОК2	•		•			•					•																									
ЗОК3		•		•					•	•	•																									
ЗОК4	•											•								•																
ЗОК5	•		•					•																									•			
ЗОК6	•						•		•			•																								
ЗОК7	•			•						•														•												
ЗОК8											•	•							•																	
ЗОК9			•						•	•	•		•															•	•							
ЗОК10				•		•			•			•												•					•							
ЗОК11	•	•											•																							
ЗОК12	•								•			•								•		•														
ФОК1	•															•													•							
ФОК2	•																				•			•	•				•							
ФОК3		•																							•				•							
ФОК4	•				•	•						•								•								•				•	•	•		
ФОК5			•																														•			

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	
ФОК 6				•						•											•							•		•					
ФОК 7		•								•	•				•						•				•				•						
ФОК 8				•	•		•		•				•			•	•				•									•		•			•
ФОК 9		•												•						•										•					
ФОК 10		•	•		•	•								•						•									•	•			•		
ФОК 11		•	•		•	•				•		•		•	•					•										•			•		
ФОК 12																•																			
ФОК 13									•	•			•			•													•		•				
ФОК 14		•	•						•	•		•								•	•														
ФОК 15					•				•			•								•			•					•				•			
ФОК 16		•		•		•	•	•		•				•	•	•	•	•			•	•					•			•		•			
ФОК 17				•								•											•					•							
ФОК 18	•	•						•				•												•	•	•	•	•	•					•	
ФОК 19				•	•		•		•	•			•	•							•	•						•	•	•					
ФОК 20									•					•																					
ФОК 21	•			•	•							•							•		•							•	•			•	•		
ФОК 22	•	•						•				•													•		•	•						•	
ФОК 23		•					•			•	•	•		•	•															•				•	

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (ОК)

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)																										
		ЗАГАЛЬНІ (ЗОК)																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНІ (ЗОК)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	1	♥																							♥			
	2		♥																						♥	♥		
	3				♥										♥	♥	♥				♥							
	4														♥	♥												
	5			♥		♥	♥																	♥				
	6		♥																									
	7				♥	♥													♥									
	8										♥				♥	♥						♥						
	9		♥		♥																						♥	♥
	10		♥			♥												♥					♥					
	11	♥																							♥			♥
	12																♥											
	ФАХОВІ (ФОК)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	1	♥																							♥			
	2	♥																					♥		♥	♥		
	3		♥																								♥	
	4	♥				♥	♥														♥							
	5			♥																								
	6				♥						♥												♥					
	7		♥								♥	♥				♥						♥						
	8				♥	♥		♥		♥				♥			♥	♥				♥	♥					
	9		♥												♥													
	10		♥	♥		♥	♥								♥													
	11		♥	♥		♥	♥				♥				♥	♥												
	12																♥											
	13									♥	♥			♥			♥											
	14		♥	♥													♥											
	15	♥				♥															♥				♥			
	16		♥		♥		♥	♥	♥		♥				♥	♥	♥	♥	♥			♥	♥				♥	
	17				♥				♥				♥						♥	♥							♥	♥
	18	♥	♥					♥	♥				♥														♥	♥
	19				♥			♥			♥			♥	♥							♥	♥					♥
	20									♥					♥													
	21	♥			♥	♥															♥	♥						

		22	♥	♥						♥			♥												♥		♥		
		23		♥					♥			♥	♥	♥		♥	♥												
		24				♥									♥														
		25								♥																			
	СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (СОК)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		1	♥	♥			♥												♥								♥		
		2	♥	♥		♥	♥		♥	♥		♥				♥				♥			♥	♥	♥			♥	
		3														♥													
		4	♥	♥		♥	♥		♥	♥						♥							♥	♥				♥	
		5										♥				♥	♥												
		6	♥																										