

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня
(«доктор філософії») галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,
014.11 «Середня освіта (фізична культура)» Львівського державного
університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості
викладання навчальної дисципліни
«Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника
вищої школи»
(обов'язковий освітній компонент, 2 рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 19.05.2025 по 29.05.2025 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», 014.11 «Середня освіта (фізична культура)». Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи», яка входить до переліку обов'язкових освітніх компонентів на II році навчання.

В опитуванні взяли участь 1 респондент, що становить 50 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) здобувач вказав 8 балів.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено наступним чином – респондент поставив 8 балів.

Відповідь на запитання про добір змістового наповнення навчальної дисципліни вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Респондент підтвердив, що в межах навчальної дисципліни передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені у 7 балів.

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, було оцінено у 7 балів.

Аналогічно було визначено ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності, питання було оцінено у 7 балів.

Систему оцінювання знань і вмінь максимально об'єктивна та зручна. Оцінка - 7 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувач обрав інформаційні джерела мережі Інтернет (100%).

Під час викладання навчальної дисципліни забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності.

Враження від добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було таким - «оптимальна кількість завдань для контролю».

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю була сконцентрована на удосконаленні поєднання теоретичної та практичної складових.

Отже, у респондента склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи». Також було виявлено перспективи її вдосконалення.