

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня
(«доктор філософії») галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,
014.11 «Середня освіта (фізична культура)» Львівського державного
університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості
викладання навчальної дисципліни
«Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання за кордоном»
(вибірковий освітній компонент, 2 рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 19.05.2025 по 29.05.2025 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», 014.11 «Середня освіта (фізична культура)». Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання за кордоном», яка входить до переліку вибірових освітніх компонентів на II році навчання.

В опитуванні взяли участь 1 респондент, що становить 50 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) здобувач вказав 8 балів.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено у 8 балів.

Відповіді на запитання про добір змістового наповнення навчальної дисципліни вказано на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Респондент підтвердив, що в межах навчальної дисципліни передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені у 8 балів.

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності оцінив у 8 балів.

Аналогічно було визначено ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності. Оцінка - 8 балів.

Систему оцінювання знань і вмінь визначено як максимально об'єктивну та зручну – 8 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувач обрав інформаційні джерела мережі Інтернет.

Респондент підтвердив те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності.

Враження від добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було таким - «оптимальний рівень складності завдань для контролю».

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю була сконцентрована на удосконаленні об'єднання теоретичної та практичної складових (100%).

Отже, у респондента склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання за кордоном». Також було виявлено перспективи її вдосконалення.