

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня
(«доктор філософії») галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львівського державного
університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості
викладання навчальної дисципліни
«Українська тіловиховна традиція»
(вибірковий освітній компонент, I рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 19.05.2025 по 29.05.2025 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (надалі – здобувачів). Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни **«Українська тіловиховна традиція»**, яка входить до переліку вибіркового освітнього компонента на I році навчання.

В опитуванні взяли участь 12 респондентів, що становить 100 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) 7 здобувачів (58,3 %) обрали відповідь 10 балів, 4 респонденти (33,3 %) – 8 балів, 1 здобувач (8,3 %) – 5 балів. Аналізуючи результати відповідей спостерігаємо, що середній бал становить 8,9 балів.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено так: 8 здобувачів (66,7 %) обрали відповідь 10 балів, по 2 респонденти (16,7 %) – 9 і 8 балів. Середній бал – 8,8.

Відповіді на запитання про добір змістового наповнення навчальної дисципліни вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Цю відповідь обрали 100 % (12 респондентів).

Більшість респондентів (75 %) підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів. 8,3% респондентів з цим не погодилися. 16,6 % обрали варіант «Складно відповісти».

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені так: 6 здобувачів (50 %) поставили 10 балів, ще 3 (25 %) – 9 балів, 2 здобувачі (16,7%) – 8 балів, 1 здобувач (8,3 %) – 5 балів. Середній бал – 9,0.

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності була оцінена так: 6 осіб (50 %) поставили 10 балів, 3 (25 %) – 8 балів, 3 (25 %) – 9 балів. Аналізуючи результати відповідей спостерігаємо, що середній бал становить 9,2 балів.

Ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills) була оцінена так: 5 здобувачі (41,7 %) поставили 10 балів, ще 4 (33,3 %) – 9 балів, ще по 1 здобувачу (8,3 %) поставили 8, 7 та 5 балів. Середній бал – 8,8.

Систему оцінювання знань і вмінь було позначено так: 7 здобувачів (58,7 %) поставили 10 балів, ще 2 (16,7 %) – 9 балів, ще по 1 здобувачу (8,3 %) поставили 8, 7 та 5 балів. Середній бал – 9,0.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувачі найчастіше використовують інформаційні матеріали репозитарію ЛДУФК ім. І. Боберського (10 респондентів, 83,3 %). Ще 8 осіб (66,7 %) обрали джерела мережі Інтернет, джерела бібліотеки Університету обрали 4 особи (33,3 %). Водночас 1 здобувач (8,3 %) вказав власний варіант, але не конкретизував його.

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності.

Враження від добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було таким: 11 осіб (91,7 %) обрали відповідь «Цікаві, вимагають творчого та аналітичного підходу», 8 (66,7 %) – «Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку». 7 респондентів (58,3 %) вважають оптимальною кількість завдань. Також 1 респондент обрав варіант «стислі терміни виконання завдань».

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю були також різними. 33,3% респондентів пропонують збільшити кількість годин, відведених на вивчення дисципліни. По 25% респондентів пропонують «покращити рівень комунікації між викладачем та здобувачем» та «удосконалити поєднання теоретичної та практичної складових». По 1 респонденту (8,3%) хотіли би замінити обов'язкові завдання та удосконалити систему оцінювання.

Узагальнюючи наведене, можна вважати, що у більшості респондентів склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Українська тіловиховна традиція». Водночас є низка напрямів, які могли би бути удосконалені.