

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня
(«доктор філософії») галузі 22 «Охорона здоров'я»
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація Львівського державного
університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості
викладання навчальної дисципліни

«Біоетика»

(вибірковий освітній компонент, I рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 19.05.2025 по 29.05.2025 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Біоетика », яка входить до переліку вибірових освітніх компонентів на I році навчання.

В опитуванні взяли участь 2 респонденти, що становить 100 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) усі здобувачі вказали 10 балів (100%).

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено наступним чином – усі респонденти поставили 10 балів.

Відповіді на запитання про добір змістового наповнення навчальної дисципліни вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Цю відповідь обрали 100 % респондентів.

Усі респонденти (100 %) підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені у 10 балів (50 %) та 9 балів (50%). Середній бал – 9,5.

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності 100% здобувачів оцінили у 10 балів.

Аналогічно було визначено ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності. Так, 100% здобувачів обрали оцінку 10 балів.

Систему оцінювання знань і вмінь усі респонденти вважають максимально об'єктивною та зручною. Так, 100% здобувачів обрали оцінку 10 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувачі часто використовують матеріали репозитарію ЛДУФК ім. І. Боберського (100%), інформаційні джерела мережі Інтернет (100%) та джерела бібліотеки Університету (50%). Ще 50% респондентів обрали власний варіант.

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності.

Враження від добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було таким. Кожен респондент обрав по 3 відповіді: оптимальна кількість завдань для контролю (100%), оптимальний рівень складності завдань для контролю (100%), цікаві, вимагають творчого підходу (100%).

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю були такими: Збільшити кількість годин відведених на вивчення дисципліни (50%); Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до дисципліни (50%).

Отже, у більшості респондентів склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Біоетика». Також було виявлено перспективи її вдосконалення.