

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня
(«доктор філософії») галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація Львівського державного
університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості
викладання навчальної дисципліни
«Сучасні теоретико-методичні моделі фізичної терапії»
(вибірковий освітній компонент, I рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 19.05.2025 по 29.05.2025 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Сучасні теоретико-методичні моделі фізичної терапії», яка входить до переліку вибіркового освітнього компонента на 2 році навчання.

В опитуванні взяли участь 2 респонденти, що становить 40% від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) усі здобувачі вказали 10 балів (100%). Середній бал – 10,0.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено наступним чином – усі респонденти поставили 10 балів.

Відповіді на запитання про добір змістового наповнення навчальної дисципліни вказали на те, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення. Цю відповідь обрали 100 % респондентів.

Усі респонденти (100 %) підтвердили, що в межах навчальної дисципліни передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені у 10 балів (100 %).

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності 100% здобувачів оцінили у 10 балів.

Аналогічно було визначено ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності. Так, 100% здобувачів обрали оцінку 10 балів.

Систему оцінювання знань і вмінь усі респонденти вважають максимально об'єктивною та зручною. Так, 100% здобувачів обрали оцінку 10 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувачі часто використовують матеріали репозитарію ЛДУФК ім. І. Боберського (50%), інформаційні джерела мережі Інтернет (50%) та джерела бібліотеки Університету (50%). Ще 50% респондентів обрали власний варіант не конкретизуючи його.

Усі респонденти підтвердили те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності.

Враження від добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було таким. Кожен респондент обрав по 3 відповіді: оптимальна кількість завдань для контролю (100%), оптимальний рівень складності завдань для контролю (100%), цікаві, вимагають творчого підходу (100%).

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю були такими: «Стислі терміни виконання завдань»(50%); «Оптимальна кількість завдань для контролю» (50%); «Оптимальний рівень складності завдань для контролю» (50%); «Цікаві, вимагають творчого підходу» (100%).

Отже, у більшості респондентів склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Сучасні теоретико-методичні моделі фізичної терапії». Також було виявлено перспективи її вдосконалення.