

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня
(«доктор філософії») 24 «Сфера обслуговування»
зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа Львівського державного
університету фізичної культури імені Івана Боберського щодо якості
викладання навчальної дисципліни
«Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності»
(вибірковий освітній компонент, I рік навчання)

Комісією з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського (надалі – Університету) з 19.05.2025 по 29.05.2025 в он-лайн режимі проведено опитування здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня («доктор філософії») зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Метою опитування було виявлення ставлення здобувачів щодо якості викладання навчальної дисципліни «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності», яка входить до переліку вибіркового освітнього компонента на I році навчання.

В опитуванні взяли участь 1 респондент, що становить 50 % від загальної кількості здобувачів I року навчання цієї спеціальності.

У межах запитання щодо враження від навчальної дисципліни за 10-ти бальною шкалою (1 – не актуальна для професійної діяльності; 10 – надзвичайно потрібна та цікава для професійної діяльності) здобувач вказав 10 балів.

Враження від роботи викладача за 10-ти бальною шкалою було оцінено наступним чином – респондент оцінив у 10 балів.

Відповідь на запитання про добір змістового наповнення навчальної дисципліни вказано, що більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Респондент підтвердив, що в межах навчальної дисципліни передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду здобувачів.

Форми викладання навчальної дисципліни були оцінені у 10 балів.

Ефективність навчальної дисципліни щодо здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувач оцінив у 10 балів.

Аналогічно було визначено ефективність навчальної дисципліни щодо набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшої професійної діяльності. Здобувач обрав оцінку 10 балів.

Систему оцінювання знань і вмінь усі респонденти вважають максимально об'єктивною та зручною. Здобувач обрав оцінку 10 балів.

За результатами опитування встановлено, що для вивчення дисципліни здобувач використовує інформаційні джерела мережі Інтернет.

Підтверджено те, що під час викладання навчальної дисципліни забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності.

Враження від добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни (можна обрати кілька варіантів відповідей) було таким - «цікаві, вимагають творчого підходу» (100%).

Побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю була сконцентована на покращенні рівня комунікації між викладачем та здобувачем вищої освіти (100%).

Отже, у респондента склалося позитивне враження від викладання навчальної дисципліни «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності». Також було виявлено перспективи її вдосконалення.