

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С Соціальні науки, журналістика та інформація

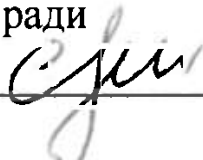
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С4 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури ім. І.Боберського
від « 19 » 06 2025 р.
протокол № 9

Голова Вченої ради

Ректор  Свищ Я. С.

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2025 р.

Ректор  Свищ Я. С.

(наказ № 214 від «11» 04 2025 р.)

ЛЬВІВ-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології
Протокол № 20 від «19» 05 2025р.).

Завідувач кафедри



Валерій Соловійов

СХВАЛЕНО

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
Протокол № 6 від «12» 06 2025р.).

Голова комісії



Аліна Передерій

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету туризму

Протокол № 4 від «29» 05 2025р.).

Голова Вченої ради



Володимир Холявка

© Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація. Освітня програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки та психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

1. **Дмишко Олександра Степанівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології, гарант освітньої програми;

2. **Баклицька Ольга Петрівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології;

3. **Бріскін Юрій Аркадійович**, кандидат психологічних наук, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри, професор кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту;

4. **Криштанович Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології;

5. **Матвійчук Тетяна Фартівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології;

6. **Соловійов Валерій Федорович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології;

7. **Холявка Володимир Зеновійович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту, декан факультету туризму;

Стейкхолдери:

1. **Католик Галина Вікторівна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології ННІУПБ ЛьвДУВС, президент Українського інституту дитячо-юнацької психотерапії та психологічного консультування, керівник секції дитячо-юнацької психотерапії УСП, діючий член ЕАП та Австрійської асоціації дитячо-юнацької психотерапії, член правління фонду KIDS Україна.

2. **Компанович Маріанна Станіславівна**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології та соціально-гуманітарних наук, ЛІ ПрАТ "ВНЗ "МАУП", керівник ГО "Інститут прикладної психології та післядипломного супроводу, психологічний центр "Impletio".

Освітня програма погоджена із Вченою радою факультету туризму і затверджена Вченою радою Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, факультет туризму, кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, сьомий рівень НРК, шостий рівень ЄРК, перший цикл РК-ЄПВО
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ldufk.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців з психології з фундаментальними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, а також готових до подальшого навчання, професійного розвитку та наукової діяльності. Цілями освітньої програми є: надання ґрунтовної теоретичної підготовки з основних галузей психології (загальної, вікової, соціальної, педагогічної, клінічної, спортивної тощо) з можливістю застосування в усіх сферах життя людини; формування професійних компетентностей щодо проведення психодіагностичної, консультативної, корекційної та профілактичної роботи у різних напрямках роботи психолога; опанування методології наукових досліджень у психології, розвитку навичок аналізу психологічної інформації, академічного письма, критичного мислення та етичної оцінки практики;	

розвиток міжособистісних, комунікативних і командних навичок, необхідних для ефективної взаємодії в мультидисциплінарних командах; забезпечення готовності до застосування психологічних знань у професійній діяльності психолога в освітньому, організаційному, спортивному, соціальному та клінічному середовищі; сприяння розвитку здатності до самостійного навчання, професійного самовдосконалення, інноваційного мислення та адаптації до змін у соціальному середовищі й сфері охорони психічного здоров'я.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія Освітня програма складається: 1. Обов'язкові компоненти – 180 кредитів ЄКТС (75%), у тому числі: - практична підготовка – 10 кредитів ЄКТС; - написання та захист випускної кваліфікаційної роботи – 8 кредитів ЄКТС; - атестаційний іспит – 1 кредит ЄКТС. 2. Вибіркові компоненти вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС (25%).
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має професійно-практичну орієнтацію та спрямована на формування системних знань і прикладних навичок у сфері психології. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних здійснювати психологічну підтримку, діагностику, консультування та профілактику у різних сферах життєдіяльності людини – освітній, соціальній, організаційній, клінічній, громадській тощо. Програма орієнтована на: практичне застосування психологічних знань у реальних умовах; міждисциплінарний підхід до підготовки фахівця; розвиток етичної, відповідальної, особистісно зрілої професійної позиції; формування здатності до безперервного навчання, професійного розвитку та адаптації до змін у суспільстві.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми спрямований на підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати психологічні знання у вирішенні реальних життєвих та професійних завдань. Навчання зосереджене на формуванні компетентностей у сфері психологічної діагностики, консультування, профілактики та корекції психоемоційних станів, а також на розвитку комунікативних навичок, здатності до саморефлексії, адаптивності та роботи з різними віковими й соціальними групами. Програма забезпечує умови для особистісного

	зростання студентів, їхнього професійного становлення та підготовки до подальшої освіти або роботи у міждисциплінарному середовищі.
Особливості освітньої програми	Освітня програма вирізняється міждисциплінарним підходом та практичною спрямованістю, що дозволяє студентам поєднувати класичні психологічні знання з актуальними потребами сучасного суспільства. Програма інтегрує академічну підготовку з розвитком прикладних навичок у сфері психодіагностики, консультування, емоційного добробуту, ментального здоров'я та соціально-психологічної підтримки різних категорій населення. Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення, етичної культури та професійної ідентичності майбутнього психолога. Характерною особливістю програми є освітні компоненти загальної та професійної підготовки, які забезпечують набуття здобувачами знань та практичних навик адаптованих до запитів сучасної психологічної практики, надання допомоги у розв'язанні психологічних проблем індивідів та груп, ґрунтуючись на сучасному досвіді. Відмінністю програми є забезпечення за рахунок вибіркового освітніх компонентів розуміння різних сфер майбутньої професії, подальшого професійного розвитку та самовдосконалення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: психолог в органах державної влади та управління; психолог у закладах освіти; психолог на підприємстві; психолог-консультант; фахівець з найму робочої сили; фахівець з персоналу; помічник керівник виробничого підрозділу; з вирішення конфліктів; психолог у спортивних організаціях тощо.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, сьомий рівень НРК, сьомий рівень ЄРК, другий цикл РК-СПВО. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативний та міждисциплінарні підходи до навчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні,

	інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, есе, захист звітів із практики. Підсумковий контроль - екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів» https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/oskarzhennja-rezultativ-navchannja.pdf Атестаційний іспит та захист кваліфікаційної випускної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (обов'язкові програмні результати навчання)	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути

	зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, зокрема застосування основних психологічних теорій та методів й характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фальсифікацію та фабрикацію. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та психології та інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - необмежений доступ до мережі Інтернет - мультимедійне обладнання; - спортивний стадіон, спортивний зал, спортивні майданчики.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт: http://ldufk.edu.ua - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної випускної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України. Зокрема: Херсонським державним університетом; Львівським НУ ім. Івана Франка; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; ДВНЗ «Прикарпатський НУ ім. Василя Стефаника»; Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили; Сумським державним університетом; Ужгородським Національним університетом; Національним університетом «Львівська політехніка»; Тернопільським національним педагогічним університетом ім. Володимира Гнатюка; Національним педагогічним університетом ім. Михайла Драгоманова; Харківським державним університетом харчування і торгівлі.
Міжнародна кредитна мобільність	Перелік договорів з міжнародними закладами вищої освіти та іншими організаціями. Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща); Наукове товариство спортивного права (Польща); Вища школа УННІ-ТЕРРА в Познані (Польща);

	Куявська вища школа в Влоцлавку (Польща); Опольська Політехніка (Польща); Університет природничо-гуманітарний в Сельдце (Польща); Опольським Політехнічним Університетом (Польща); Університет економіки в Бидгощі (Польща); Університет спорту у Варшаві (Польща); Сканмед ТзоВ у Кракові (Польща); Великопольська вища школа з туризму в Познані (Польща); Університет Казимира Великого в Бидгощі (Польща); Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща); Жешувського Університету (Польща); Академія поморська в Слупську (Польща); Куявська вища школа в Вроцлавку (Польща); Ярославська Державна вища техніко-економічна школа ім. о. Броніслава Маркевича (Польща); Організація міжнародної кредитної мобільності бакалаврів за програмою ЄС Еразмус+ . Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podliaska (Польща); Kocaeli University (Туреччина); Mersin Universitesi – (Туреччина); University Rzeszowski - (Польща); Bartın University – (Туреччина); Учасники з ЄС є загальні угоди про співпрацю: Lithuanian Sport University, Lithuania University of Applied Sciences Satakunta, Finland
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти з орієнтацією на спеціальність С4 Психологія			
ОКС 1	Історія України	4,0	Екзамен
ОКС 2	Інформаційні системи та технології	3,0	Д. залік
ОКС 3	Анатомія та фізіологія ЦНС та ВНД	6,0	Залік, екзамен
ОКС 4	Вступ до спеціальності «Психологія»	3,0	Екзамен
ОКС 5	Загальна психологія	9,0	Залік, екзамен
ОКС 6	Іноземна мова	8,0	Залік, екзамен
ОКС 7	Рекреаційно-оздоровча діяльність	3,0	Д. залік
ОКС 8	Основи біології та генетики людини, антропологія та біоетика	3,0	Екзамен
ОКС 9	Соціологія	3,0	Залік
ОКС 10	Українська мова проф. спрямування	3,0	Д. залік
ОКС 11	Психологія особистості	4,0	Екзамен
ОКС 12	Правознавство	3,0	Залік
ОКС 13	Психофізіологія професійної діяльності	3,0	Д. залік
ОКС 14	Вікова психологія	3,0	Екзамен
ОКС 15	Експериментальна психологія	4,0	Екзамен
ОКС 16	Іноземна мова професійного спрямування	12,0	Залік, Д. залік, екзамен
ОКС 17	Диференціальна психологія	3,0	Екзамен
ОКС 18	Статистичні методи у психології	5,0	Д. залік
ОКС 19	Психодіагностика	3,0	Екзамен
ОКС 20	Основи здорового способу життя	3,0	Залік
ОКС 21	Менеджмент та ефективне лідерство	3,0	Залік
ОКС 22	Філософія	3,0	Залік
ОКС 23	Соціальна психологія	10,0	Залік, екзамен
ОКС 24	Курсова робота з соціальної психології	1,0	Д. залік
ОКС 25	Психологічне консультивання	3,0	Екзамен
ОКС 26	Психологія фізичного виховання та спорту	3,0	Д. залік
ОКС 27	Психологія травми і втрати	3,0	Д. залік
ОКС 28	Клінічна психологія	3,0	Екзамен
ОКС 29	Психологічна корекція	3,0	Залік
ОКС 30	Педагогічна психологія	3,0	Залік
ОКС 31	Патопсихологія	3,0	Екзамен
ОКС 32	Практична психологія	3,0	Екзамен
ОКС 33	Психотерапія	3,0	Д. залік
ОКС 34	Конфліктологія та міжкультурна комунікація	3,0	Залік
ОКС 35	Психологія управління	3,0	Залік
ОКС 36	Психологія туризму	3,0	Залік
ОКС 37	Реабілітаційна психологія	3,0	Д. залік
ОКС 38	Теорія і практика психотренінгу	4,0	Екзамен

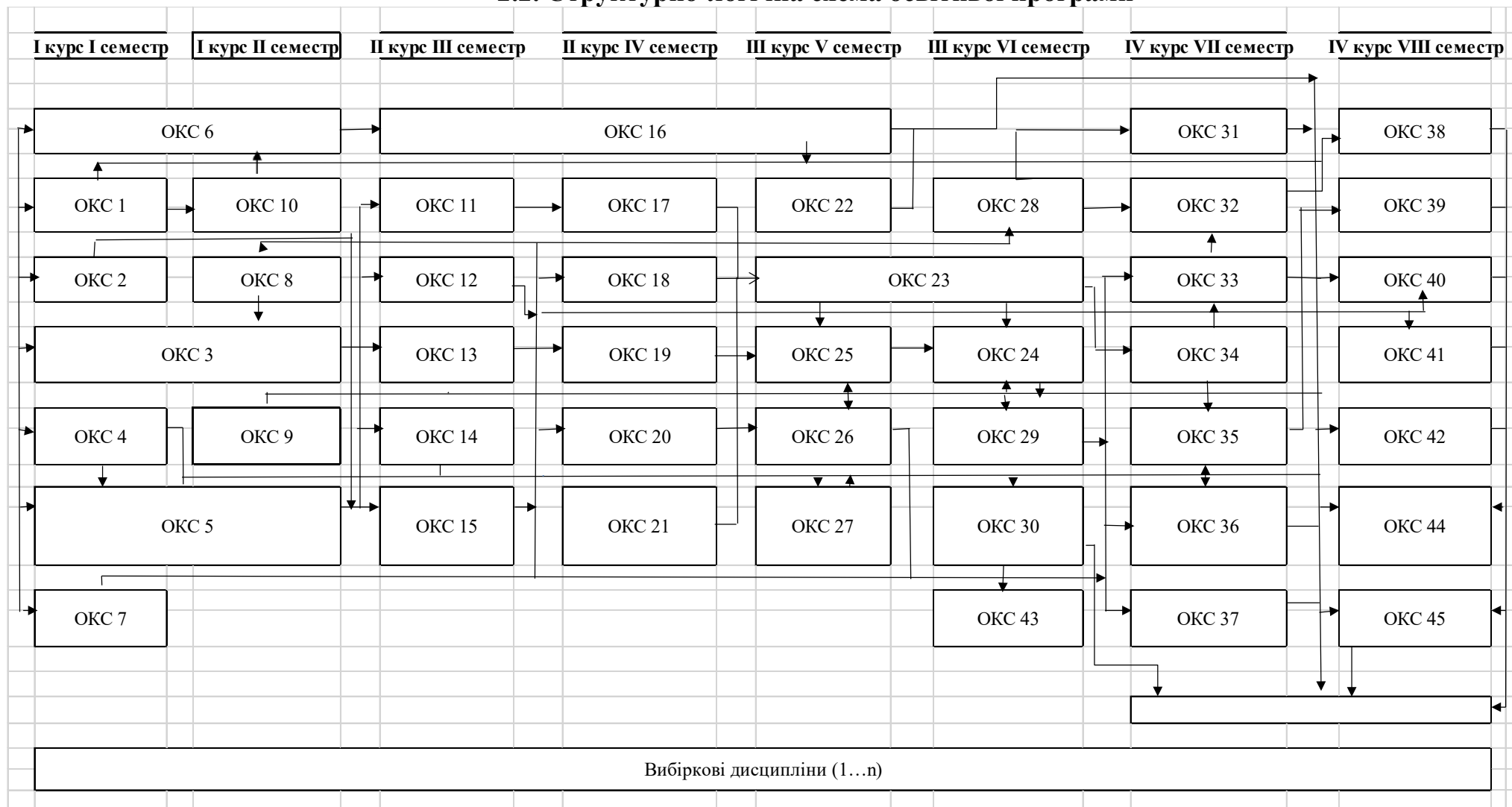
ОКС 39	Психологія бізнесу	4,0	Залік
ОКС 40	Психологія здоров'я людини	4,0	Екзамен
ОКС 41	Правове регулювання в діяльності психолога	3,0	Д. залік
ОКС 42	Основи психосоматики	3,0	Залік
ОКС 43	Виробнича практика	6,0	Д. залік
ОКС 44	Переддипломна практика	4,0	Д. залік
ОКС 45	Державний екзамен	1,0	Екзамен
ОКС 46	Випускна кваліфікаційна робота	7,0	Захист
Разом обов'язкові освітні компоненти з орієнтацією на ОП «Психологія»		180,0	
2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору студента*			
BBC 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Залік
BBC 2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	Залік
BBC 3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Залік
BBC 4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	Залік
BBC 5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	Залік
BBC 6	Вибіркова дисципліна 6	3,0	Залік
BBC 7	Вибіркова дисципліна 7	3,0	Залік
BBC 8	Вибіркова дисципліна 8	3,0	Залік
BBC 9	Вибіркова дисципліна 9	3,0	Залік
BBC 10	Вибіркова дисципліна 10	3,0	Залік
BBC 11	Вибіркова дисципліна 11	3,0	Залік
BBC 12	Вибіркова дисципліна 12	3,0	Залік
BBC 13	Вибіркова дисципліна 13	3,0	Залік
BBC 14	Вибіркова дисципліна 14	3,0	Залік
BBC 15	Вибіркова дисципліна 15	3,0	Залік
BBC 16	Вибіркова дисципліна 16	3,0	Залік
BBC 17	Вибіркова дисципліна 17	3,0	Залік
BBC 18	Вибіркова дисципліна 18	3,0	Залік
BBC 19	Вибіркова дисципліна 19	3,0	Залік
BBC 20	Вибіркова дисципліна 20	3,0	Залік
Разом вибіркові освітні компоненти BBC		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* - дисципліни обирається самостійно студентом (щорічно) з переліку вибірових дисциплін в обсязі передбаченому навчальним планом освітньої програми

визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація Компетент- ностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		AB 1, AB 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	AB 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			AB 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	AB 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	AB 2
ЗК11	Зн 1		К 1	AB 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			AB 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			AB 1
СК4	Зн1, Зн2	Ум 1		AB 1
СК5	Зн 2	Ум 1		AB 1
СК6		Ум 1		AB 1
СК7	Зн 1	Ум 1		AB 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	AB 1, AB 2
СК9		Ум 1	К 1	
СК10			К 1, К 2	AB 2
СК11		Ум 1		AB 1

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



2.3. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компетентностям освітньої програми

ОК	Програмні результати навчання																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОКС 1																	+	
ОКС 2			+															
ОКС 3	+	+																+
ОКС 4		+													+	+		
ОКС 5	+	+			+	+					+				+	+		
ОКС 6								+					+					
ОКС 7		+															+	+
ОКС 8																		+
ОКС 9										+	+		+		+		+	
ОКС 10								+										
ОКС 11	+	+			+	+	+			+					+	+		
ОКС 12											+				+	+	+	
ОКС 13	+	+																+
ОКС 14	+	+		+							+							
ОКС 15	+	+	+		+	+	+		+									
ОКС 16								+		+								
ОКС 17	+	+													+			
ОКС 18					+			+										
ОКС 19	+	+							+		+	+	+	+		+	+	+
ОКС 20		+																+
ОКС 21												+	+	+	+			
ОКС 22				+								+					+	
ОКС 23											+	+	+			+	+	

ОК	Програмні результати навчання																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+			+				+		+		+			+		+
ОК 27		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	
ОК 28	+	+		+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 29		+					+		+				+	+		+	+	+
ОК 30		+			+				+	+		+		+		+	+	
ОК 31	+	+			+				+							+		+
ОК 32	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 33	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 34	+		+	+	+				+			+	+				+	
ОК 35									+			+			+		+	
ОК 36													+	+		+		+
ОК 37			+		+	+	+		+		+	+	+			+		+
ОК 38	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 39				+				+	+	+		+	+	+	+		+	
ОК 40								+		+		+						+
ОК 41															+	+	+	
ОК 42			+	+	+		+									+		+
ОК 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 45	+	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	

**2.4. Матриця відповідності освітніх компонент відповідним
компетентностям освітньої програми**

ОК	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОКС 1	+							+			+	+											
ОКС 2	+			+	+														+				+
ОКС 3	+											+			+								
ОКС 4	+		+		+							+	+	+									
ОКС 5	+	+	+		+							+	+	+	+		+					+	
ОКС 6	+				+							+											+
ОКС 7	+								+			+											+
ОКС 8	+											+									+		
ОКС 9	+				+				+	+		+							+			+	
ОКС 10	+			+								+											+
ОКС 11	+	+	+										+	+			+	+				+	
ОКС 12	+										+											+	
ОКС 13	+		+						+		+		+	+							+		
ОКС 14	+	+	+									+			+						+		
ОКС 15	+	+	+		+								+		+		+	+	+				
ОКС 16	+			+	+									+									+
ОКС 17	+	+	+					+					+	+	+		+				+		
ОКС 18	+			+	+		+									+	+	+	+				
ОКС 19	+	+	+				+	+							+		+		+				
ОКС 20	+											+									+		+
ОКС 21	+					+			+	+													+
ОКС 22	+											+		+								+	
ОКС 23	+	+							+	+		+	+	+	+						+		

ОК	ІК	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОКС 24	+		+	+	+		+						+	+	+	+	+	+					+
ОКС 25	+	+	+		+	+	+		+								+	+	+	+	+		+
ОКС 26	+	+				+		+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		
ОКС 27	+	+	+					+					+	+	+					+			
ОКС 28	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			
ОКС 29	+	+	+				+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		+	+
ОКС 30	+		+		+			+			+	+	+	+	+		+				+		+
ОКС 31	+	+	+										+	+	+	+	+		+	+		+	
ОКС 32	+	+	+					+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОКС 33	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКС 34	+	+					+		+	+			+			+				+	+	+	
ОКС 35	+		+		+	+	+	+	+	+					+		+			+	+	+	
ОКС 36	+								+	+		+									+		+
ОКС 37	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+					+		+	
ОКС 38	+	+	+			+		+	+	+					+				+	+	+	+	+
ОКС 39	+	+					+	+	+	+	+				+					+	+	+	+
ОКС 40	+	+					+	+				+		+					+		+		
ОКС 41	+										+											+	+
ОКС 42	+	+										+	+	+	+		+			+	+	+	
ОКС 43	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКС 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОКС 45	+		+								+	+	+	+	+								+
ОКС 46	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+