

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Факультет педагогічної освіти

«Затверджено»
на засіданні приймальної комісії
протокол № «_____» від _____ р.
Голова _____ Свищ Я.С.



ПРОГРАМА

фахової співбесіди при поновленні здобувачів на перший
(бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю

А 4 «Середня освіта (Фізична культура)»

Розглянуто і затверджено на засіданні
кафедри ТiМФК
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.
зав. каф. _____ Боднар І.Р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова співбесіда передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувачів із фахових обов'язкових освітніх компонент, які, відповідно до освітньої програми та навчального плану вивчалися на попередніх курсах та за результатами якої приймається протокольне рішення щодо надання здобувачу рекомендації до поновлення.

Співбесіда є одним з етапів цього процесу і проводиться для оцінки готовності студента до повернення до навчання та його мотивації.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань здобувачів під час поновлення на навчання для здобуття ступеня бакалавра за освітньою програмою А4 Середня освіта (Фізична культура).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівні компетенції	Бали	Критерії
I. Недостатній	0-60	У відповіді здобувач не продемонстрував знання основного програмного матеріалу, допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; не володіє основними засвоїв програмний матеріал.
II. Достатній	61-100	Здобувач продемонстрував знання програмного матеріалу, що вивчався на 1 курсі із обов'язкових компонентів; засвоїв основну літературу; правильно або дещо неправильно побудував відповідь, продемонстрував здатність до аналізу узагальнення ключових положень та знання основної літератури, повні або поверхневі знання у додатковій літературі, допустив непослідовність у викладенні матеріалу.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

1. Теорія і методика фізичного виховання як навчальна і наукова дисципліна:

базові поняття; предмет і об'єкт навчальної дисципліни теорії і методики фізичного виховання; джерела та зв'язок теорії і методики фізичного виховання з іншими науками і дисциплінами; значення теорії і методики фізичного виховання в системі підготовки спеціалістів галузі фізичного виховання і спорту; теорія і методика фізичного виховання як наукова дисципліна; зв'язок теорії і методики фізичного виховання з іншими науками та дисциплінами; актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання; методологія і методи наукових досліджень у фізичному вихованні.

2. Національна система фізичного виховання:

витоки фізичної культури українського народу; фізична культура українського народу в період Київської Русі; система фізичного виховання запорізьких козаків; традиції української фізичної культури в новітній період. Сучасні системи фізичного виховання в зарубіжних країнах: поняття «система фізичного виховання»; фактори, які упорядковують соціальну практику фізичного виховання в сучасних умовах розвитку суспільства; характеристика систем фізичного виховання в окремих країнах світу.

3. Мета, завдання, закономірності та принципи фізичного виховання:

мета і завдання фізичного виховання; загальні принципи фізичного виховання; методичні (дидактичні) принципи фізичного виховання; принципи побудови занять в процесі фізичного виховання.

4. Засоби фізичного виховання:

фізична вправа - основний засіб фізичного виховання; поняття про техніку фізичної вправи; характеристики рухів; класифікація фізичних вправ; природні і гігієнічні фактори як засоби фізичного виховання.

5. Методи фізичного виховання:

вихідні поняття («метод», «методичні прийоми», «методичний підхід»); структурні основи методів фізичного виховання (навантаження і відпочинок); класифікація методів і загальні вимоги до їх вибору.

6. Рухові дії як предмет навчання:

рухове вміння та навичка; закономірності і механізми формування рухових вмінь і навичок; відмінні риси рухових вмінь та навичок; перенос навичок. Педагогічні основи процесу навчання руховим діям: передумови та етапи навчання; загальна характеристика процесу навчання; початковий етап навчання руховим діям; поглиблене навчання; етап закріплення і вдосконалення рухових дій.

7. Загальна характеристика фізичних якостей людини:

перенос фізичних якостей; засоби розвитку фізичних якостей; вплив природних і гігієнічних чинників на ефективність розвитку фізичних якостей; адаптація і компенсаторика як найважливіші закономірності розвитку фізичних якостей; принципова схема побудови алгоритму методики розвитку фізичних якостей.

8. Основи методики розвитку силових якостей

загальна характеристика силових якостей; фактори, що зумовлюють силові якості людини; вікова динаміка розвитку силових якостей; методика розвитку силових якостей.

9. Основи методики розвитку швидкісних якостей:

загальна характеристика швидкісних якостей; фактори, що зумовлюють прояв швидкісних якостей; вікова динаміка швидкісних якостей; методики розвитку швидкісних якостей; контроль за розвитком швидкісних якостей.

10. Основи методики розвитку витривалості:

загальна характеристика витривалості; фактори, що зумовлюють витривалість; вікова динаміка витривалості; методики розвитку витривалості; контроль за розвитком витривалості.

11. Основи методики розвитку гнучкості:

загальна характеристика гнучкості; фактори, що зумовлюють прояв гнучкості; вікова динаміка гнучкості; методика розвитку гнучкості; контроль за розвитком гнучкості.

12. Планування процесу фізичного виховання і контроль за навчальним процесом з фізичного виховання:

функції планування навчального процесу з фізичного виховання; сутність системного планування фізичного виховання; технологія перспективного та поетапного планування фізичного виховання; характеристика основних та допоміжних документів планування фізичного виховання; мета і види контролю; самоконтроль у фізичному вихованні.

13. Цілеспрямоване формування особистості в процесі фізичного виховання:

особливості формування потреби у заняттях фізичними вправами; головні виховні аспекти; аспекти естетичного виховання; визначальні чинники формування особистості; структура і зміст ідеалу гармонійної особистості; особистість викладача як фактор виховання; самовиховання.

14. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні: Класифікація фітнес програм; структура і зміст фітнес програм; фітнес програми засновані на видах рухової активності аеробної спрямованості; фітнес програми засновані на оздоровчих видах гімнастики; фітнес програми засновані на видах рухової активності силовій спрямованості; фітнес програми засновані на поєднанні оздоровчих видів гімнастики і занять силовій спрямованості; аквафітнес.

15. Організаційні форми фізичного виховання школярів. Позакласна та позашкільна робота з фізичної культури. Значення організаційних форм фізичного виховання школярів та їх класифікація; характеристика урочних та позаурочних форм занять школярів. Особливості організації та проведення позаурочних форм занять в режимі навчального дня. Особливості організації та проведення позакласних форм занять. Характеристика позашкільних форм занять фізичними вправами.

16. Урок – як основна форма фізичного виховання школярів: Характерні риси, зміст і побудова уроку фізичної культури. Види і типи уроків.

Визначення завдань уроку. Особливості методики проведення уроків фізичної культури у школярів. Організація діяльності учнів на уроці. Підготовка і проведення уроку.

17. **Теоретико-методичні основи фізичного виховання школярів.** Мета, завдання фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку. Мета, завдання фізичного виховання дітей середнього шкільного віку. Мета, завдання фізичного виховання дітей старшого шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості дітей середнього шкільного віку. Анатомо-фізіологічні особливості дітей старшого шкільного віку.
18. **Особливості фізичного виховання школярів, які мають відхилення в стані здоров'я:** Стан здоров'я школярів у сучасних умовах; розподіл школярів на медичні групи для занять фізичними вправами; підходи до організації процесу фізичного виховання з учнями спеціальної медичної групи; загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичними вправами з учнями СМГ.
19. **Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку.** Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку; фактори, що впливають на стан здоров'я дитини, засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку; поняття «фізичний розвиток» та «біологічний вік», вікові особливості дітей дошкільного віку.
20. **Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку в дошкільних закладах освіти.** Оптимальний рівень рухової активності дітей дошкільного віку. Особливості проведення занять з фізичної культури у різних вікових групах. Методичні основи проведення фізкультурно-оздоровчих занять в режимі дня дошкільнят Основи організації та проведення фізкультурних свят, днів здоров'я.
21. **Управління процесом фізичного виховання дітей дошкільного віку у дошкільних закладах освіти.** Правові основи фізичного виховання дітей дошкільного віку. Планування роботи з фізичного виховання у ДНЗ. Функціональні обов'язки працівників дошкільного закладу в організації фізичного виховання ДНЗ. Створення умов для фізичного виховання дітей ДНЗ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. ЛДУФК, 2013. – 170 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3751>
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання дітей і підлітків.

- Київ: Олімпійська література; 2012. 398 с.
4. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : навч. посіб. / М. М. Линець. – Львів : Штабар, 1997. – 207 с.
 5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підручник / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2008. – Ч. 1. – 272 с.
 6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підручник / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2008. – Ч. 2. – 272 с.

Додаткова література:

7. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / [Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.
8. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І. Білан; за заг. ред. О.В. Низковської – Тернопіль: «Мандрівець», 2017. – 256с.
9. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 1-4 клас, 2022р. <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-1-4-klasiv>
10. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 1-4 клас, 2022р. <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-1-4-klasiv>
11. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Фізична культура 10 – 11 класи. Профільний рівень, 2022р. <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>
12. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Фізична культура 10 – 11 класи. Рівень стандарту, 2022р. <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>
13. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Фізична культура 5 – 9 класи, 2022р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-6-9.pdf>
14. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. / Іванна Боднар. - Львів : ЛДУФК, 2017. - 197 с <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661>
15. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп : моногр. / Іванна Боднар. - Л. : ЛДУФК, 2014. – 300 с. - ISBN:978-966-2328-74-5 <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3763>
16. Василевський Р., Соловей А. Програма функціонального тренування та фітнесбоксу у процесі фізичного виховання хлопців 15–17 років // Collection of scientific papers "SCIENTIA". March 10, 2023. Valencia, Spain, 2023. С. 239–240.
17. Диференційований підхід розвитку витривалості спортивно обдарованих дівчат 12 – 13 років / Римар О.В., Ханікянц О.В., Соловей А.В. //

- Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 4 К(132) 21. – С. 159-164. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc>.
18. Дорош К., Соловей А. Обізнаність батьків щодо профілактики порушень постави у дітей молодшого шкільного віку // Collection of scientific papers "SCIENTIA". May 31, 2024. Berlin, Germany, 2024. С. 266–267.
19. Інструмент для оцінювання формування громадянських компетентностей у процесі фізичного виховання: розроблення та валідація анкети ССРЕ-10 / Павлова Ю., Сороколіт Н., Соловей А, Петрина Р. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2021. – № 3(55). – С. 21–30. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-21-30>
20. Луковський А., Соловей А. Засоби силового фітнесу в процесі фізичного виховання хлопців 16–17 років // Collection of scientific papers "SCIENTIA". March 31, 2023. Sofia, Republic of Bulgaria, 2023. С. 132–133.
21. Римар О. В., Соловей А. В., Журенко Є. О. Вплив засобів дитячого фітнесу на емоційний стан молодших школярів // Priority directions of science and technology development: Abstracts of V International Scientific and Practical Conference, January 24–26, 2021. Kyiv: SPC "Sci-conf.com.ua", 2021. С. 870–876.
22. Римар О. В., Соловей А. В., Ханікянц О. В. Основні інтернет ресурси дистанційного фізичного виховання // Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали III Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 7–8 квітня 2022 р.) / за ред. Я. Б. Зоря, О. М. Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 110–112.
23. Соловей А. В., Новокшонов І. В. Можливості впровадження боксу у процес фізичного виховання // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 6 (135). С. 152–157.
24. Соловей А., Чепіжак Д. Готовність фахівців з фізичного виховання до роботи в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти // Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської інтернет-конференції "Color of Science". Вінниця: ВДПУ, 2021. С. 407–410.
25. Сороколіт Н., Пасічник В., Римар О., Ханікянц О., Соловей А., Маланчук Г. Методичні прийоми формування ключової компетентності "Підприємливість і фінансова грамотність" у фізичному вихованні школярів. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15.* 2024;(3(175)):176–181. doi:10.31392/UDU-nc.series15.2024.3(175).34
26. Фішер Ю., Соловей А. Фізичний та психологічний стан учнів середнього та старшого шкільного віку, які навчаються в умовах війни // Collection of scientific papers "SCIENTIA". March 31, 2023. Sofia, Republic of Bulgaria, 2023. С. 136–137.
27. Tools for children fitness in the physical education of primary school pupils / Olga Rymar, Alla Solovey, Nataliya Sorokolit, Uliana Shevtsiv, Vasyl Matviiv //

- Society. Integration. Education : proceedings of the International Scientific Conference (May 22th -23th). - Rēzekne, 2020. - Vol. 3. - P. 540-551. (Web of Science)
28. [The Effectiveness of Zumba Kids Implementation Into Physical Education of Elementary School Pupils/](#) Olga Rymar, Alla Solovey, Nataliya Sorokolit, Marta Yaroshyk, Olena Khanikiants// Society. Integration. Education : proceedings of the International Scientific Conference (May 28th-29th). - Rēzekne, 2021. - Vol. 2. - P. 548-557. (Web of Science)
29. [Physical Activity of Students at Higher Educational Institutions with Kinesiology and Health Majors in the Setting of COVID-19 Pandemic](#) /Marta Yaroshyk, Alla Solovey, Olga Rymar, Halyna Malanchuk, Olena Khanikiants, Oleksiy-Oleg Bubela // Society. Integration. Education : proceedings of the International Scientific Conference (May 28th-29th). - Rēzekne, 2021. - Vol. 5. - P. 260-267. (Web of Science)
30. [The Influence of Boxing Exercises on the Cognitive Processes and Speed of Sensorimotor Reactions of 15-17 Years Old Boys/](#) Alla Solovey, Lyubomyr Vovkanych, Nataliya Sorokolit, Olga Rymar, Marta Yaroshyk, Ivan Novokshonov // Society. Integration. Education : proceedings of the International Scientific Conference (May 28th-29th). - Rēzekne, 2021. - Vol. IV. - P. 468-479. (Web of Science)
31. Zavydivska N. N., Rymar O. V., Khanikiants O. V., Malanchuk H.G., Solovey A. V. Using of game technologies on the lessons of physical culture of primary schoolchildren. *Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*. 2021. No. 5. P. 222–229. DOI: <https://doi.org/10.32014/2021.2518-1467.187>
32. Solovey, A., Rymar, O., Sorokolit, N., Khanikiants, O., Malanchuk H. & Petryna R (2022). The effectiveness of implementation of crossfit tools in the process of physical education of high school pupils. *Education. Proceedings of the International Scientific Conference, (I)*, 497–509. <https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6809>
33. Andres A., Kryzhanovskiy V., Krasovska I., Bodnarchuk O., Khanikiants O., Mandiuk A., Rymar O., Solovey A., Sorokolit N., Stefanyshyn M., Yaroshyk M. (2023). The influence of agility indicators on formation of vocational readiness in law enforcement officers // *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference (May 26th-27th, 2023) Rēzekne (1)*. P.165-179. <https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7105>
34. Sorokolit N, Rymar O, Bodnar I, Khanikiants O, Solovey A. Multimedia technologies as tools for fostering digital literacy in education. *Environment. Technology. Resources. Rēzekne, Latvia. Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference*. 2024;II:493–498. doi:10.17770/etr2024vol2.8077
35. Sorokolit N, Moskalenko N, Rymar O, Matviiv V, Pasichnyk V, Solovey A, Mandiuk A, Malanchuk H. Physical education of Ukrainian schoolchildren during distance learning. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2024;1:528–537. doi:10.17770/sie2024vol1.7875
36. Yaroshyk M, Bodnar I, Malanchuk H, Rymar O, Solovei A, Semenova N,

- Stefanyshyn O, Stefanyshyn N, Petryna R. Exercise promotion among school students through street workout. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2024;1:610–618. doi:10.17770/sie2024vol1.7896
37. Rymar O, Sorokolit N, Romanchuk O, Yaroshyk M, Solovey A, Khanikiants O, Malanchuk H, Shevtsiv U. Physical education of secondary school students using ultimate frisbee. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2024;1:496–506. doi:10.17770/sie2024vol1.7871

Інформаційні ресурси інтернет

1. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
4. <http://uk.wikipedia.org> – Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія.
5. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського у персоналіях (1946–2021 рр.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://surl.li/izhqh>.
6. Львівський державний університет фізичної культури: <http://ldufk.edu.ua>.
7. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/>.
8. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
Сайт дистанційного навчання Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – URL: <http://study.ldufk.edu.ua/>