

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Львівського державного університету
фізичної культури ім. І.Боберського

Ф.В. Музика
“ ” 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Львівського державного університету
фізичної культури ім. І.Боберського

Є.Н. Приступа
“ ” 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)

ЛЬВІВ-2023

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури
(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.).
Завідувач кафедри Боднар І.Р.

Обговорено та схвалено вченою радою факультету педагогічної освіти (протокол
№__ від «__» _____ 20__ р.).
Голова вченої ради Петрина Р.Л.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта.

Освітня програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Нову редакцію освітньої програми укладено з урахуванням Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. Запозичили перелік спеціальних компетентностей і загальних результатів навчання. При формуванні нової редакції ОП також вивчили досвід укладання ОП Середня освіта (Фізична культура) та Фізична культура і спорт НУФВіСУ та ПДАФКІС. Наприклад запозичили формулювання СК8 з Ф10 з ОП «Фізична культура» (2018р) ПДАФКІС.

Внесли низку змін в зміст ОП: До ОК Історія України та українсько культури додали модуль Історія української культури; В ОК Олімпійський і професійний спорт – додали модуль професійний спорт; Додали модуль гігієна ФВ до ОК Гігієна; Додали модуль рятування на воді до ОК Тім плавання; Переназвали ОК Загальна теорія підготовки спортсменів на Основи теорії і методики спортивного тренування; Додали ОК Рекреаційні ігри; Додали до обов'язкових ОК Олімпійська освіта; ОК Психологія ФВ – вивели в обов'язкових; Уточнили назву Рекреаційно-оздоровча діяльність на Види оздоровчо-рекреаційної РА; Виокремили години на Кваліфікаційна робота Державна атестація.

Оновлений редакція освітньої програми розроблена робочою групою кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

Соловей Алла Валеріївна – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Римар Ольга Василівна – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Семенова Наталія Василівна – доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

із залученням із урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів:

Хім'яка Романа Івановича – начальника управління фізичної культури та спорту Львівської обласної державної адміністрації

Феляка Петра Андрійовича – вчителя фізичної культури ліцею «Сихівський» Львівської міської ради

Линдюка Миколи Ярославовича – здобувача освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Голець Павло Михайлович – вчитель фізичної культури ліцею № 46 імені Вячеслава Чорновола Львівської міської ради, голова методичного об'єднання франківського району

Батяла Віктор Іванович – вчитель фізичної культури ліцею «Оріяна» Львівської міської ради, консультант спільноти вчителів фізичної культури Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова

© Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; Факультет педагогічної освіти Кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців (денна форма) 4 роки 10 місяців (заочна форма) - на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); - на базі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»): – 2 рік 10 місяців (денна та заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми; - на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Цикл/рівень	перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій, шостий рівень ЄРК
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), ступеня «бакалавр», або ступеня бакалавр, магістр освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з іншої спеціальності
Мова викладання	Українська В окремих випадках (за заявами студентів) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності: УД 14009290, дійсний до 01.07.2027
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ldufk.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
формування особистості фахівця з активною життєвою позицією, високим рівнем громадянської свідомості, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру що характеризуються невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері середньої освіти або у процесі навчання та бути конкурентоспроможним на	

ринку праці	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на спеціалізованих знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури, навичок та досвіду, які є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної та викладацької роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі фізичної культури, спорту та освіти; передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на підготовку фахівця – вчителя фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, який вирізняється високим рівнем моральних цінностей, здатен ефективно виконувати складні професійні завдання відповідно до сучасних викликів та потреб освітньої галузі. У центрі уваги – випускник, компетентний у формуванні результатів навчання здобувачів освіти, що зберігає та розвиває спадщину Івана Боберського, сприяє популяризації здорового способу життя та фізичної активності, володіє сучасними освітніми та цифровими технологіями у сфері фізичної культури, здатний до науково-дослідної, педагогічної творчості, а також прагне до безперервного професійного розвитку, самонавчання та вдосконалення. Ключові слова: освіта, фізична культура, фізичне виховання
Особливості освітньої програми	Програма ґрунтується на сучасних досягненнях в галузі педагогіки і фізичної культури, формує фундаментальні знання та фахові навички з фізичної культури і спорту з урахуванням особливостей навчально-виховної сфери. Вона забезпечує тісну інтеграцію освітнього процесу з практикою професійної діяльності та виконанням навчально-дослідних завдань, створює умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача вищої освіти, сприяє творчості та досягненню високих результатів у спорті і науці
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичного виховання, вчитель фізичної культури, тренер-викладач з виду спорту
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Основні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2340 Вчителі закладів спеціальної освіти; 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 Інструктор з фізкультури

	2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 233 Secondary Education Teachers; 235 Other Teaching Professionals; 342 Sports and Fitness Workers
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, восьмий рівень НРК, сьомий рівень ЄРК, другий цикл РК-ЄПВО. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес базується на аксіологічному та акмеологічному підходах, дотриманні принципів академічної свободи й доброчесності. Студентоорієнтованість і проблемно-орієнтоване викладання, що поєднуються з активним самонавчанням, виконанням творчих і науково-дослідних завдань. Освітній процес включає використання як класичних, так і інноваційних методів навчання, інтегрованих з різними видами практичної підготовки. Важливими складовими підготовки є студентські наукові гуртки. Викладання і навчання реалізовано із використанням кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Форми викладання охоплюють мультимедійні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, а також індивідуальні та самостійні завдання, контрольні заходи. До освітнього процесу залучаються досвідчені фахівці-практики, які проводять тренінги та майстер-класи. Методичне та інформаційне забезпечення реалізується через віртуальне освітнє середовище університету та електронний репозитарій
Оцінювання	Усні та письмові опитування, есе, презентації, екзамени, заліки, тестування, захист звіту з практики, захист проєктів, кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамени. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання, що вимагає застосування теорій і методів педагогічних наук і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Розуміння особливостей сучасної світової та національної

	економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів, забезпечувати сприятливі умови для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК2 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку, оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів освіти. СК3 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання, спортивних споруд, спеціального обладнання та інвентаря. СК4 Здатність до використання освітніх інновацій, відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК5 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів, фізичної культури особистості. СК6 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК7 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК8 Готовність до систематизації, узагальнення, поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері
Додаткові (особливі) компетентності (ДК)	ДК1. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ДК2. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ДК3. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини, гігієну фізичного виховання. ДК4. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ДК5. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ДК6. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово; володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями РН3 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності; аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом РН4 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН5 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. РН6 Застосовувати інновації у професійній діяльності; формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань; уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; уміти організовувати освітній процес з

	використанням технологій дистанційного навчання. РН7 Навчатися протягом життя, критично оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв; представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; РН8. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
Додаткові (особливі) програмні результати навчання (ДПРН)	ДПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ДПРН2. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ДПРН3. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ДПРН4. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності. ДПРН5. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ДПРН6. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ДПРН7. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ДПРН8. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ДПРН9. Безпечно застосовувати спортивні споруди, обладнання, інвентар.
8 - ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичної культури та інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний стадіон, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт: http://ldufk.edu.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали;

	- корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної випускної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну, та проведення спільного (паралельного) навчання і видачі «подвійних» дипломів у співпраці між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Організація міжнародної кредитної мобільності бакалаврів за програмою ЄС Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів англійською мовою, або після вивчення курсу української мови
10 – форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Заміна комплексного кваліфікаційного екзамену на кваліфікаційну роботу здійснюється за заявою здобувача у порядку, встановленому Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з методики навчання, розвитку (формування умінь і навичок), що потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає питання з теорії й методики фізичної культури та медико-біологічних основ фізичної культури

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському державному університеті фізичної культури (Положення) розроблено відповідно до статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), статті 2 «Концепція освітньої діяльності» Статуту ЛДУФК (http://www.ldufk.edu.ua/files/tekst_fail/dokumenty%20LDUFK/statut.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУФК (<http://www.ldufk.edu.ua/files/docs/Polozhennia%20osv1.pdf>). Положенням передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- забезпечення щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та/або в будь-який інший спосіб;
- підвищення кваліфікації, обмін досвідом педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- контроль забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу наявності публічної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових роботах науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Контроль якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛДУФК ім. Івана Боберського включає моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та моніторинг якості навчального процесу.

Моніторинг якості навчально-методичного забезпечення включає:

- стандартизацію вимог до оформлення навчально-методичного забезпечення з урахуванням специфіки навчальних дисциплін;
- оцінювання якості навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- оцінювання повноти та відповідності навчально-методичного забезпечення навчальним планам, освітнім програмам

Моніторинг якості навчального процесу включає:

- моніторинг якості навчальних занять та практик;
- моніторинг якості письмових робіт студентів, курсових, дипломних, магістерських робіт;
- моніторинг якості знань студентів за результатами контрольних зрізів, курсових та державних іспитів

ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») відсутній.

Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003 Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

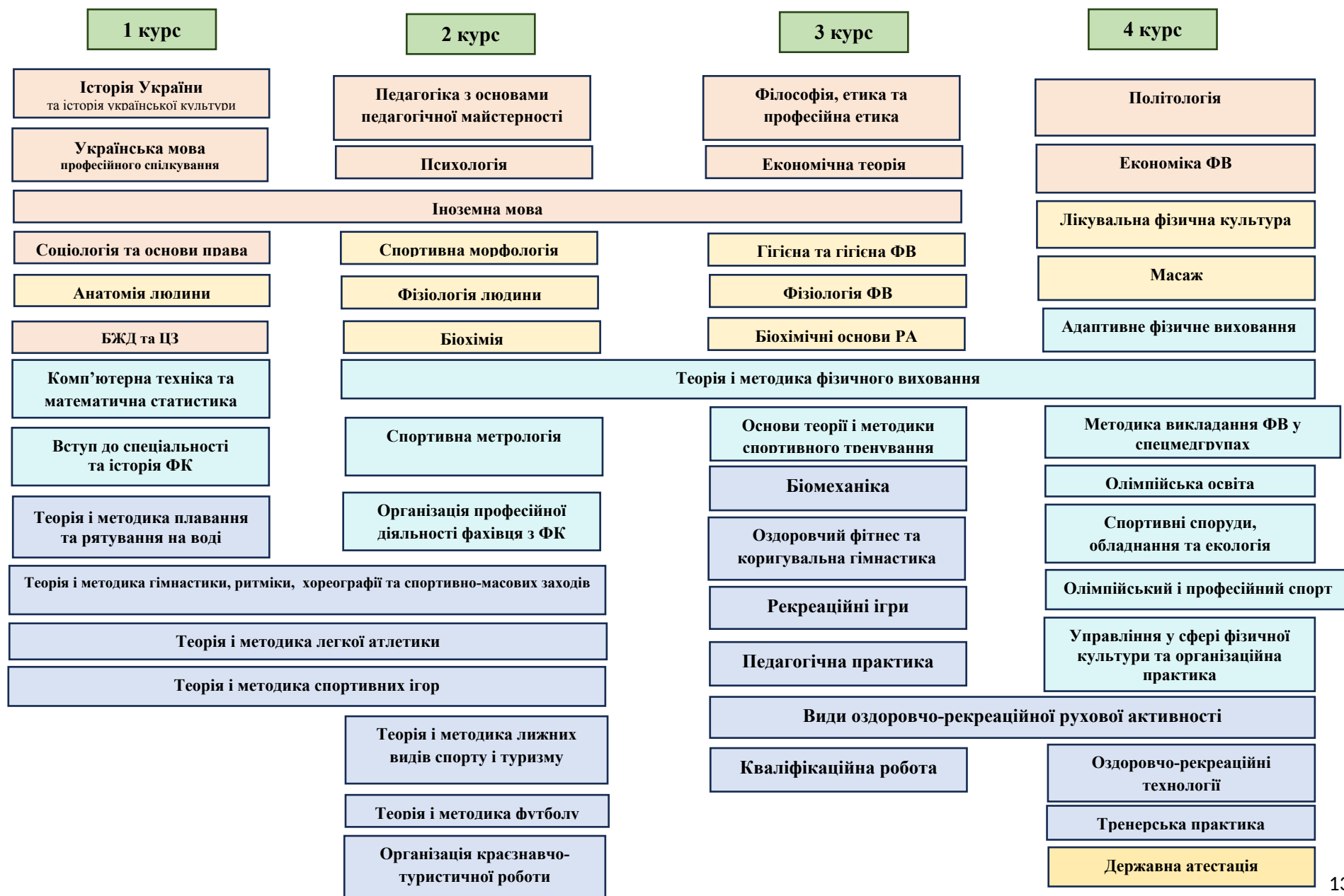
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Загальний обсяг	
		годин	кредитів ЄКТС
1		2	3
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія України та історія української культури	180	6,0
ОК 2	Українська мова професійного спілкування	90	3,0
ОК 3	Іноземна мова	270	9,0
ОК 4	Економічна теорія	90	3,0
ОК 5	Масаж	90	3,0
ОК6	Фізіологія людини	90	3,0
ОК7	Біохімія	90	3,0
ОК 8	Біомеханіка	90	3,0
ОК9	Психологія	90	3,0
ОК10	Соціологія та основи права	120	4,0
ОК11	Філософія, етика та професійна етика	90	3,0
ОК12	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури	90	3,0
ОК13	Економіка ФВ	90	3,0
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	150	5,0
ОК15	Спортивна метрологія	90	3,0
ОК16	Спортивна морфологія	90	3,0
ОК17	Організація професійної діяльності фахівця ФК	90	3,0
ОК18	Фізіологія фізичного виховання	90	3,0
ОК19	Біохімічні основи рухової активності	90	3,0
ОК20	Анатомія людини	120	4,0
ОК21	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	180	6,0
ОК22	Теорія і методика фізичного виховання та ознайомча практика	330	11,0
ОК23	Методика викладання в спеціальних медичних групах	90	3,0
ОК24	Олімпійський і професійний спорт	90	3,0
ОК25	Політологія	90	3,0
ОК26	Адаптивне фізичне виховання	90	3,0
ОК27	Управління в сфері фізичної культури та організаційна практика	150	5,0
ОК28	Основи теорії і методики спортивного тренування	90	3,0
ОК29	Гігієна та гігієна ФВ	90	3,0
ОК30	Спортивні споруди і обладнання, екологія	90	3,0
ОК31	Теорія і методика гімнастики, ритміки і хореографії та організація спортивно-масових заходів	90	3,0
ОК32	Рекреаційні ігри	90	3,0
ОК33	Теорія і методика спортивних і рухливих ігор	90	3,0
ОК34	Теорія і методика легкої атлетики	90	3,0
ОК35	Теорія і методика плавання і рятування на воді	90	3,0
ОК36	Теорія і методика футболу	90	3,0
ОК37	Теорія і методика лижних видів спорту і туризму	120	4,0
ОК38	Оздоровчо-рекреаційні технології	90	3,0
ОК39	Лікувальна ФК	90	3,0
ОК40	Педагогічна практика	330	11,0
ОК41	Тренерська практика	240	8,0

OK42	Олімпійська освіта	90	3,0
OK43	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	90	3,0
OK44	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	90	3,0
OK45	Оздоровчий фітнес та коригувальна гімнастика	90	3,0
OK46	Кваліфікаційна робота	90	3,0
OK47	Державна атестація	60	2,0
	Всього	5400	180
Вибіркові компоненти			
ВОК1	Теорія і методика обраного виду спорту, спортивно-педагогічне вдосконалення	1260	42,0
	Теорія і методика обраного виду спорту, організація спортивних заходів		
ВОК2	Вибіркові дисципліни з каталогу спеціальності	540	18
	Всього	1800	60
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		7200	240,0

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ і
РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ**

№ОК	Назва освітнього компонента	РН	ІК	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні компетентності (СК)								Додаткові компетентності (ДК)					
				ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	ДК1	ДК2	ДК3	ДК4	ДК5	ДК6
ОК1	Історія України та історія укр. культури	ДПРН1	*	*	*														*				
ОК2	Українська мова професійного спілкування	РН1	*			*																	
		РН2	*					*							*			*					
ОК3	Іноземна мова	РН1	*				*																
ОК4	Економічна теорія	РН8	*						*														
ОК5	Масаж	ДПРН6	*																			*	
ОК6	Фізіологія людини	ДПРН6	*																			*	
		ДПРН5	*																	*	*		
ОК7	Біохімія	ДПРН5	*																	*	*		
ОК8	Біомеханіка	ДПРН5	*																	*	*		
ОК9	Психологія	РН3	*							*				*						*			
		РН4	*											*	*								
ОК10	Соціологія та основи права	РН8	*	*					*														
ОК11	Філософія, етика та професійна етика	РН1	*	*		*	*																
		ДПРН1	*	*	*														*				
ОК12	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури	ДПРН1	*	*	*														*				
ОК13	Економіка ФВ	РН8	*						*														
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	РН6	*										*										
		РН7	*																				
ОК15	Спортивна метрологія	РН6	*											*									

№ОК	Назва освітнього компонента	РН	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	ДК1	ДК2	ДК3	ДК4	ДК5	ДК6
ОК16	Спортивна морфологія	ДПРН6	*																	*	*		
ОК17	Організація професійної діяльності фахівця з фізичної культури	РН10	*														*						
ОК18	Фізіологія фізичного виховання	ДПРН5	*																		*	*	
ОК19	Біохімічні основи рухової активності	ДПРН5	*																		*	*	
ОК20	Анатомія людини	ДПРН5	*																		*	*	
ОК21	Види оздоровчо-рекреаційної діяльності	ДПРН4	*		*						*												
		ДПРН3	*								*	*											
ОК22	Теорія і методика фізичного виховання	ДПРН2	*								*	*									*		
		РН5	*							*						*							
		РН7	*														*						
ОК23	Методика викладання фізичного виховання в спеціальних медичних групах	РН3	*							*				*						*			
		ДПРН3	*								*	*											
ОК24	Олімпійський і професійний спорт	ДПРН1	*	*	*														*				
ОК25	Політологія	РН8	*						*														
ОК26	Адаптивне фізичне виховання	РН3	*							*				*						*			
		ДПРН3	*								*	*											
ОК27	Управління в сфері ФК та оргпрактика	ДПРН8	*																				*
ОК28	Основи TiM спортивного тренування	ДПРН2	*	*	*						*	*							*		*		
ОК29	Гігієна та гігієна ФВ	ДПРН5	*																	*	*		
ОК30	Спортспороди і обладнання, екологія	ДПРН9	*									*											
ОК31	Теорія і методика гімнастики, ритміки та хореографії та організація СМЗ	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		
ОК32	Рекреаційні ігри	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		

№ОК	Назва освітнього компонента	РН	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	ДК1	ДК2	ДК3	ДК4	ДК5	ДК6
ОК33	Теорія і методика спортивних і рухливих ігор	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		
ОК34	Теорія і методика легкої атлетики	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		
ОК35	Теорія і методика плавання і рятування на воді	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		
ОК36	Теорія і методика футболу	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		
ОК37	Теорія і методика лижних видів спорту і туризму	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		
ОК38	Оздоровчо-рекреаційні технології	ДПРН4	*								*												
		ДПРН2	*								*	*									*		
ОК39	Лікувальна ФК	ДПРН6	*																			*	
ОК40	Педагогічна практика	–	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК41	Тренерська практика	–	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК42	Олімпійська освіта	ДПРН1	*	*		*													*				
ОК43	БЖД та цивільний захист	ДПРН5	*																	*	*		
ОК44	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	ДПРН4	*								*												
ОК45	Оздоровчий фітнес та коригувальна гімнастика	ДПРН2	*								*	*									*		
ОК46	Кваліфікаційна робота	–	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК47	Державна атестація	–	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

