

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

В складних умовах сьогодення держави, суспільно-економічного життя актуальною постає проблема якісної професійної підготовки майбутніх конкурентноспроможних фахівців у галузі фізичної культури, здатних адаптуватися до мінливостей сьогодення. Низький рівень рухової активності, соматичного здоров'я, який визначається серед учнівської і студентської молоді, та суспільства в цілому, потребує належної уваги висококваліфікованих фахівців, зокрема фахівців фізичної культури та спорту на усіх рівнях. Саме тому є надзвичайно важливим питання якісної підготовки бакалаврів фізичної культури у ЗВО, здатних володіти загальними та фаховими компетентностями, готових до постійного професійного зростання, самоосвіти, соціальної та професійної мобільності, ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів та творчого підходу у вирішенні неординарних питань.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що рецензується, включає усі необхідні складові, демонструє системний підхід до формування професійних компетентностей майбутніх учителів. Доволі вдало визначені очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Нормативні дисципліни, які наведені в програмі, забезпечують формування професійних компетентностей, актуальних для сучасної загальноосвітньої школи, дисципліни вільного вибору розширюють можливості та підвищують мотивацію студентів до оволодіння професією. ОПП передбачено різні види практики що дозволяють студенту підслити набуті у процесі навчання теоретичні знання.

Щодо зауважень та рекомендацій, на мою думку, варто було б виділити більше годин (особливо практичних) на вивчення нових варіативних модулів, які пропонує програма НУШ, а також більше уваги приділити наданню першої домедичної та психологічної допомоги. Хотілося б щоб у програмі більш чітко було прописано, яким чином компетентності (фахові, загальні), сформовані у випускника, досягаються через зміст дисциплін та форми навчання.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма створює міцний фундамент для формування висококваліфікованих фахівців, що дозволить їм бути конкурентноспроможними та відповідати сучасним викликам у сфері освіти та суспільства в цілому.

Рецензент:

Вчитель фізичної культури ліцею №46
Михайлович
Імені Вячеслава Чорновола ЛМР,
Голова методичного об'єднання
Франківського району



Голець Павло

В.о. директора  Ірина Селішчин

18.09.2025

