

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Львівського державного
університету фізичної культури
імені Івана Боберського



Ярослав СВИЩ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського
з підвищення кваліфікації фахівців
зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація
у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
від 27.08.2025 протокол № 6

Голова вченої ради СВ Ярослав СВИЩ

Преамбула

Працівники сфери охорони здоров'я зобов'язані здійснювати безперервний професійний розвиток відповідно до частини шостої статті 18 Закону України «Про освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року № 725, пункту 8; Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90) з метою забезпечення здійснення спеціалізованої підготовки та безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я. Існує нерозривний зв'язок між гарантованою державою можливістю розвивати власні професійні здібності, з одного боку, і низкою вимог щодо відповідного кваліфікаційного рівня фізичного терапевта – з іншого.

Відповідно до Наказу МОЗ України від 23.01.2024 № 112 «Про затвердження Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями...» до переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я та професіоналів з вищою немедичною освітою віднесено фізичну терапію.

Код та найменування спеціальності – I7 Терапія та реабілітація

Рівень вищої освіти – післядипломна освіта для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації)

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - спеціалізації відсутні

Освітні програми: в рамках загальної програми «**Фізична терапія осіб з порушенням функціонування внаслідок поширених патологій сучасності**» післядипломна підготовка/підвищення кваліфікації буде проводитись за наступними програмами (циклами тематичного удосконалення): «Фізична терапія в нейрореабілітації», «Фізична терапія при неспецифічному больовому синдромі»,

«Фізична терапія при онкологічних захворюваннях», «Методи обстеження у фізичній терапії».

Безперервний професійний розвиток фізичних терапевтів – це безперервний процес навчання та вдосконалення їх професійних компетентностей, що дає змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я, сприяти розвитку індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я.

Під час лекційних та практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи учасники навчання з підвищення кваліфікації набуватимуть нові знання, практичні навички, перейматимуть кращий досвід своїх колег, удосконалюватимуть сформовані та набуватимуть нові компетентності зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 2,5 кредити ECTS; термін навчання – 2 тижні (для одного освітнього компонента)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності).

Дотримуємось затвердженого Наказом МОН України №791 від 05.09.2022 (в редакції наказу МОН України від 30.10.2024 № 1549) стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Основною метою освітньої діяльності Університету за програмами підвищення кваліфікації зі спеціальності є:

- формування системи спеціальних знань і навичок у фахівців, які проводять практичну діяльність у сфері надання реабілітаційних послуг із фізичної терапії відповідно до національних і міжнародних стандартів та рекомендацій;

- підвищення теоретико-методичного та практичного рівнів професійної компетентності фахівців, які залучені до процесу реабілітації,

фізичної терапії різних категорій населення, відповідно до основних напрямів державної політики у галузі охорони здоров'я, запитів суспільства щодо забезпечення якості реабілітаційних послуг, установ та закладів охорони здоров'я, закладів освіти, потреб споживачів реабілітаційних послуг.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти слухач:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.
- Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією,

визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

- Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

- Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

- Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

- Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

- Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

- Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Після закінчення курсів за програмами підвищення кваліфікації слухачі отримують свідоцтво (сертифікат /посвідчення) про підвищення кваліфікації.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Освітня програма з підвищення кваліфікації зорієнтована на:

- особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія), Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)

- особи, які здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (без зазначення спеціалізації у дипломі), або за спеціальністю «Фізична реабілітація» галузі знань «Охорона здоров'я», «Фізична реабілітація» галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» згідно до Наказу МОЗ України від 23 січня 2024 року № 112 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я та професіоналів з вищою немедичною освітою».

- викладачі освітніх програм з Фізичної терапії;

- особи, які зацікавлені в здобутті професійних знань і навичок з питань фізичної терапії

Форма підсумкової атестації слухачів курсу

Атестація слухачів курсу сертифікатної програми «Фізична терапія осіб з порушенням функціонування внаслідок поширених патологій сучасності» здійснюється у формі тестування.

Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100 - бальною шкалою ECTS.

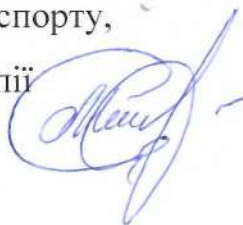
За результатами атестації видається свідоцтво (сертифікат /посвідчення) встановленого зразка про проходження курсів підвищення кваліфікації (циклу тематичного удосконалення).

Керівник проєктної групи,

канд. наук з фіз. виховання і спорту,

доцент, доцент кафедри терапії

та реабілітації



Оксана ТИРАВСЬКА