

**Результати анкетування здобувачів 4-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Менеджмент організацій"**

90,0% (27 з 30 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 9,1). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 22 здобувача (81,5% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними, 3 (11,1%) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення і 2 (7,4%) – вказали на недостатність тем, необхідних для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 21 здобувач (77,8% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення; 4 (14,8%) – що недостатньо тем, що мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 2 (7,4%) – що частина тем мають цікаве та інформативне наповнення.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 9,2 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1 – необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 8,9 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Надмірна кількість завдань – 1 респондент (3,7%);
- Стислі терміни виконання завдань для контролю – 2 опитаних (7,4%);
- Завдання стереотипні, нецікаві для виконання – 2 респонденти (7,4%);
- Надто складні завдання – 2 респонденти (7,4%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 8 респондентів (29,6%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 6 респондентів (22,2%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 21 респондент (77,8%);

Питання **«Чи поєднано в дисципліні теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** отримало наступні відповіді:

- **«Так»** відповіли 26 (96,3%) опитаних;
- **«Важко відповісти»** відповів 1 (3,7%) опитаний.

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 12 респондентів (44,4% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 2 респонденти (7,4%);
- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 13 респондентів (48,1%).

Середній бал оцінки респондентами якості навчального матеріалу з навчальної дисципліни на сайті дистанційного навчання за 10-ти бальною шкалою становить 9,2 бала.

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,4 бала.

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,5 балів.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 9,6 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 9,5 бала;
- Об'єктивність – 9,5 бала;
- Ораторські здібності – 9,5 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 9,5 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 9,6 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 9,6 бала;
- Об'єктивність – 9,6 бала;
- Ораторські здібності – 9,6 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 9,6 бала.

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Покращити рівень доступності викладання матеріалу – 1 (3,7% опитаних);
- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 1 (3,7% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 2 (7,4%);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 3 (11,1% опитаних);
- Вдосконалити систему оцінювання – 2 (7,4% опитаних);
- Покращити наочність (візуалізацію) – 1 (3,7% опитаних);
- Все добре побажань немає – 24 (88,9% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, лекційний курс яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 22 (81,5% опитаних);

Важко відповісти – 5 (18,5% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, семінарські зайняття з якої читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 23 (85,2% опитаних);

Важко відповісти – 3 (11,1% опитаних);

Ні – 1 (3,7% опитаних).