

**Результати анкетування здобувачів 2-го курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Психологія"**

88,9% (24 з 27 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 9,4 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 17 здобувачів (70,8% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними, 6 (25,0% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення і 1 (4,2%) – що недостатньо тем, що необхідні для професійного зростання.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 16 студентів (66,7% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 6 (25,0% опитаних) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 2 (8,3%) – що недостатньо тем, що мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 9,2 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1 – необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 9,1 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Стислі терміни виконання – 1 респондент (4,2%);
- Надто складні завдання – 1 опитаний (4,2%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 6 респондентів (25,0%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 6 респондентів (25,0%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 18 респондентів (75,0%).

Питання **«Чи поєднано в дисципліні теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** отримало наступні відповіді:

- **«Так»** відповіли 18 (75,0%) опитаних;
- **«Важко сказати»** – 6 (25,0%) опитаних.

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 20 респондентів (83,3% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 4 респондентів (16,7%).

Середній бал оцінки респондентами якості навчального матеріалу з навчальної дисципліни на сайті дистанційного навчання за 10-ти бальною шкалою становить 9,5 бала.

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,5 бала.

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,7 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 9,4 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 9,2 бала;
- Об'єктивність – 9,4 бала;
- Ораторські здібності – 9,3 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 9,5 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 9,5 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 9,2 бала;
- Об'єктивність – 9,4 бала;
- Ораторські здібності – 9,3 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 9,4 бала.

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 4 (16,7% опитаних);

- Замінити обов'язкові завдання з дисципліни – 2 (8,3% опитаних);
- Вдосконалити систему оцінювання – 2 (8,3% опитаних);
- Покращити наочність (візуалізацію) – 7 (29,2% опитаних);
- Все добре побажань немає – 15 (62,5% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, лекційний курс яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 21 (87,5% опитаних);

Важко відповісти – 3 (12,5% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, семінарські заняття з якої читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 20 (83,3% опитаних);

Важко відповісти – 4 (16,7% опитаних).