

**Результати анкетування здобувачів 1-го курсу
спеціальності D3 «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу.
ОК "Історія управлінської думки".**

75,0% (15 з 20 здобувачів) потенційних респондентів узяли участь у анкетуванні. Узагальнюючий аналіз свідчить про позитивне **враження студентів від навчальної дисципліни** (середній бал 9,2 бала). На питання **«Чи доцільно підібрана тематика навчальної дисципліни»** 8 здобувачів (53,3% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем є необхідними, 6 (40,0% опитаних) – що частина тем важливі для професійного вдосконалення і 1 (6,7%) – що недостатньо тем, що необхідні для професійного вдосконалення.

На питання **«Чи вдало підібрано змістовне наповнення тем навчальної дисципліни»** 7 студентів (46,7% опитаних) відповіли, що переважна більшість тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення, 7 (46,7% опитаних) – що частина тем мають цікаве та інформативне змістовне наповнення і 1 (6,7%) – що недостатньо тем, що мають цікаве та інформативне змістовне наповнення.

Щодо **оцінки форм викладання навчальної дисципліни**, то середній бал з 10-и можливих склав – 9,4 бала.

Оцінка здобувачами системи оцінювання знань і вмінь в межах навчальної дисципліни за 10-и бальною шкалою (де 1- необ'єктивна, незручна, а 10 - зручна та така, що об'єктивно оцінює підготовленість студента) виявила середній показник у 8,8 бала.

На питання **«Сформулюйте свою думку щодо добору завдань для контролю в межах навчальної дисципліни»** відповіді розподілились наступним чином:

- Надмірна кількість завдань – 3 респонденти (20%);
- Стислі терміни виконання завдань для контролю – 1 опитаний (6,7%);
- Оптимальна кількість завдань для контролю – 8 респондентів (53,3%);
- Оптимальний рівень складності завдань для контролю, спонукають до пошуку – 4 респонденти (26,7%);
- Цікаві завдання, вимагають творчого та аналітичного підходу – 9 респондентів (60,0%).

Питання **«Чи поєднано в дисципліні теоретичний матеріал з сучасними прикладами з практики?»** отримало наступні відповіді:

- **«Так»** відповіли 11 (73,3%) опитаних;
- **«Важко відповісти»** – 4 (26,7%) опитаних.

Відповіді студентів щодо питання **«Сформулюйте свою думку щодо співвідношення дистанційних форм навчання (без контакту з викладачем) з навчальної дисципліни та форм навчання, що передбачають контакт з викладачем (аудиторні форми навчання або використання відеозв'язку) мають такий вигляд:**

- Співвідношення різних форм навчання оптимальне – 10 респондентів (66,7% опитаних);
- Переважна кількість форм навчання дистанційної форми – 4 респонденти (26,7% опитаних);
- Недостатня кількість форм навчання дистанційної форми – 1 респондент (6,7%).

Середній бал оцінки респондентами якості навчального матеріалу з навчальної дисципліни на сайті дистанційного навчання за 10-ти бальною шкалою становить 9,6 бала.

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 - не виправдав моїх очікувань, викладає нецікаво; 10 – робота викладача викликає надзвичайне зацікавлення)»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,5 бала.

На питання **«Оцініть своє враження від роботи викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою»** середній бал відповідей респондентів склав – 9,3 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача-лектора за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 9,1 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 9,2 бала;
- Об'єктивність – 9,3 бала;
- Ораторські здібності – 9,2 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 9,7 бала.

Питання **«Оцініть наступні якості викладача, який проводив семінарські заняття (практичні/лабораторні заняття) за 10-ти бальною шкалою (1 – найнижчий рівень; 10 – найвищий рівень)»** виявило наступні усередненні результати:

- Комунікабельність – 9,2 бала;
- Адаптивність (здатність пристосовуватися до ситуації) – 9,3 бала;
- Об'єктивність – 9,2 бала;
- Ораторські здібності – 9,1 бала;
- Уміння доступно викладати матеріал – 9,4 бала.

Думки здобувачів щодо питання **«Висловіть свої побажання щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, роботи викладача, системи контролю тощо»** розподілились так:

- Покращити рівень комунікації між викладачем і студентом – 3 (20,0% опитаних);
- Покращити викладання матеріалу з метою збільшення інтересу до предмету – 3 (20,0%);
- Покращити поєднання теоретичної та практичної складових – 1 (6,7% опитаних);
- Зменшити обсяг навчальної дисципліни – 5 (33,3% опитаних);
- Вдосконалити систему оцінювання – 5 (33,3% опитаних)
- Все добре побажань немає – 9 (60,0% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, лекційний курс яку читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 4 (26,7% опитаних);
Важко відповісти – 8 (53,3% опитаних);
Ні – 3 (20,0% опитаних).

Думка здобувачів з питання: **«Чи обрали б ви у майбутньому для вивчення іншу дисципліну, семінарські зайняття з якої читає даний викладач?»** розподілилась так:

Так – 4 (26,7% опитаних);
Важко відповісти – 9 (60,0% опитаних);
Ні – 2 (13,3% опитаних).