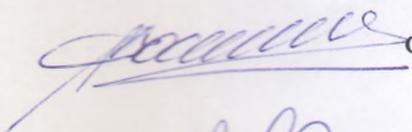


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор



Федір МУЗИКА

Керівник навчального відділу



Василь СТЕФАНИШИН

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти

Протокол № 6 від 12.06.25 р.

Голова комісії з моніторингу
якості освіти



Аліна ПЕРЕДЕРІЙ

Розглянуто і затверджено на засіданні вченої ради факультету педагогічної освіти

Протокол № 4 від 27.05. 2025 р.

Декан факультету педагогічної освіти,
голова вченої ради факультету

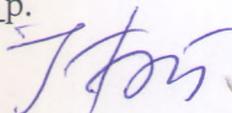


Мар'ян ОСТРОВСЬКИЙ

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури

Протокол № 17 від 26.05.2025 р.

Завідувач кафедри



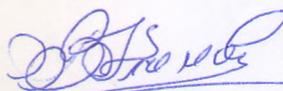
Іванна БОДНАР

Стейкхолдер, керівник

Львівського обласного

центру фізичного здоров'я

населення «Спорт для всіх»



Вадим КЛИМОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) (Закон України «Про вищу освіту», ст. 1).

Дана освітньо-професійна програма «Фізична культура різних груп населення» розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №567).

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС (Закону України «Про вищу освіту», ст.5).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, галузі знань А Освіта.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів:

1. **Ханікянц Олена Володимирівна**, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант програми);

2. **Боднар Іванна Романівна** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професорка, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

3. **Бріскін Юрій Аркадійович** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

4. **Боднарчук Олена Миколаївна**, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

5. **Климович Вадим Володимирович** – керівник Львівського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;

4. **Шкраба Діана Петрівна** – здобувач освіти (34 ПО-РГН група).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ГОРУНА Ярослав – керівник Управління масового спорт у Львівській області;
2. ТАРНАКІНА Ольга – директор комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа імені О. Дем'янюка».

© Освітня-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

**Профіль освітньо-професійної програми
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ»
зі спеціальності А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет педагогічної освіти, Кафедра теорії і методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура різних груп населення
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста») і «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт ОПП – «Фізична культура різних груп населення»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України серія УД 14009290, від 20 травня 2019 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,

	НПК України – 6 рівень QF-EHEA (РК-ЄПВО) – перший цикл EQF-LLL (ЄРК) – 6 рівень
Передумови	Набір здійснюється відповідно до правил прийому визначених законодавством, за наявності: повної загальної середньої освіти; освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану; ступеня «бакалавр» з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Згідно терміну акредитації, до 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблемно-орієнтовані ситуації на основі отриманих компетентностей, глибоких теоретичних та прикладних знань, а також критично осмислювати і застосовувати теорії, принципи, методи й поняття у сфері професійної діяльності з урахуванням потреб та особливостей різних груп населення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – А1 Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фізична культура різних груп населення
Орієнтація освітньо-	Освітня програма прикладної спрямованості, яка передбачає набуття здобувачами вищої освіти

професійної програми	компетентностей, глибоких теоретичних та прикладних знань, навичок критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності, умінь з вирішення практичних ситуацій з урахуванням потреб та особливостей різних груп населення, що забезпечує підготовку конкурентоспроможного фахівця на сучасному ринку праці.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Здобуття базової вищої освіти в галузі знань А Освіта, зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців фізичної культури і спорту з креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання та розв'язувати складні професійні завдання у роботі із різними групами населення.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, різні групи населення, масовий спорт, професійна діяльність</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567) з урахуванням особливостей навчально-виховного процесу.</p> <p>У програмі передбачено освітні компоненти, спрямовані на формування повного комплексу компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати діяльність у сфері фізичної культури і спорту із різними групами населення.</p> <p>Основними перевагами освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ залучення до реалізації освітньої програми на постійній основі провідних фахівців сфери фізичної культури і спорту, які мають досвід роботи з різними групами населення; ~ проведення зустрічей, круглих столів, проблемних лекцій, тренінгів, майстер-класів із залученням провідних спеціалістів сфери фізичної культури і спорту м. Львова та України, які реалізують зокрема й програми орієнтовані на різні групи населення; ~ поєднання освітнього процесу з практикою на базах різних закладів освіти і установ, які здійснюють діяльність у сфері фізичної культури і спорту та взаємодіють із різними групами населення, що забезпечує поглиблене засвоєння спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти; ~ можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах освітньої мобільності на міжнародному та національному рівнях; ~ формування навичок soft skills через залучення здобувачів вищої освіти до волонтерської, соціальної та організаційної діяльності у заходах фізкультурноспортивного та фізкультурно-оздоровчого характеру, спрямованих на

	<p>роботу з різними категоріями населення (інклюзивні фестивалі, молодіжні ініціативи, ветеранські турніри, соціально орієнтовані марафони тощо);</p> <p>урахування «Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року» у процесі підготовки здобувачів вищої освіти підготовці шляхом формування навичок планування та проведення фізкультурно-спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів із мінімальним впливом на довкілля, раціональним використанням ресурсів, підтримкою соціальної інтеграції та розвитку місцевих громад.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. <p>За результатами оволодіння освітньої програми «Фізична культура різних груп населення» випускники набувають компетентності, які дають змогу виконувати роботу та обіймати такі первинні посади (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 – Інструктор-методист спортивної школи 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 – Інструктор з фізкультури 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки 3475 – Інструктор навчально-тренувального пункту 2359.2 – Інструктор навчально-тренувального центру 3439 – Інструктор з організаційно-масової роботи 3476 – Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 – Тренер з виду спорту (спортивної школи, секції і та ін.) 3414 – Фахівець із організації дозвілля

Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчальний процес ґрунтується на особистісно-орієнтованому, проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах.</p> <p>Методи навчання: інтерактивні (рольові ігри та моделювання, дискусії та дебати, мозковий штурм, кейсстаді тощо), технологічні (змішане навчання, мультимедійні технології), саморозвивальні, колективні та інтегративні (проектна робота, круглі столи, міждисциплінарні лекції тощо), тренінги, майстер-класи.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій з викладачами, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне навчальне середовище та репозитарій Університету.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для Іспитів та 2-рівневою («зараховано», «не зараховано») для заліків.</p> <p>Види контролю: поточний, етапний (семестровий) та підсумковий.</p> <p>Поточний контроль: опитування на семінарських заняттях; оцінювання досягнень здобувачів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есе, презентацій, результатів інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів.</p> <p>Семестровий контроль: заліки, іспити, захист практики. Підсумковий контроль (атестація): комплексний атестаційний Іспит або публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними</p>

<p>компетентності (ЗК)</p>	<p>знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність усвідомлювати та аналізувати корупційні ризики у професійній діяльності, дотримуватися принципів доброчесності, прозорості та відповідальності, застосовувати антикорупційні механізми та інструменти правового захисту відповідно до національного та міжнародного законодавства.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та</p>

функціонування організму людини.

СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність до формування національної та громадянської свідомості серед різних груп населення із використанням сучасних методик та технологій у професійній діяльності.

СК 16. Здатність застосовувати сучасні педагогічні, здоров'яформуючі та здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності із різними групами населення з урахуванням їх індивідуальних особливостей, потреб та інтересів.

СК 17. Здатність враховувати соціальні, культурні та демографічні особливості регіону при плануванні і проведенні фізкультурно-оздоровчих заходів для різних груп населення.

СК 18. Здатність планувати, реалізовувати, контролювати та коригувати професійну діяльність з організації рухової активності різних груп населення в умовах динамічного соціально-економічного середовища.

СК 19. Здатність дотримуватися принципів цифрової безпеки та етики у професійній роботі з інформацією

СК 20. Здатність здійснювати інформаційний пошук, збір, аналіз та інтеграцію наукових даних у професійну діяльність.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати

критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 22. Уміти використовувати сучасні методики та технології у професійній діяльності для формування національної та громадянської

<p>свідомості серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 23. Уміти використовувати креативні підходи та інноваційні рішення для організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, адаптованої до потреб різних груп населення.</p> <p>ПРН 24. Планувати і обґрунтовувати фізкультурно-оздоровчі заходи на основі наукових досліджень і аналізу потреб різних груп населення.</p> <p>ПРН 25. Ураховувати соціальні, культурні та демографічні особливості регіону під час планування і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для різних груп населення.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати розуміння антикорупційного законодавства, правових і організаційних механізмів протидії корупції, дотримуватися принципів доброчесності, цифрової безпеки та етики у професійній роботі з інформацією, застосовувати відповідні правові інструменти у професійній діяльності.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р., №1134).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р., № 1134)</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ЛДУФК ім. Івана Боберського: http://ldufk.edu.ua містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення, навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу тощо.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до:</p> <p>електронного репозитарію ЛДУФК ім. Івана Боберського: http://repository.ldufk.edu.ua/;</p> <p>а також до інтернет-інструментарію, нормативної документації, інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету.</p>
<p>10 - Академічна мобільність</p>	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>ОПП передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>ОПП передбачає можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до угод про співпрацю Університету та Університетів партнерів з закордону (https://www.ldufk.edu.ua/nauka/mizhнародni-proekty/) та регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського» (https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/akademichna-mobilnist.pdf).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

1.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кі-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
1.1. Компоненти циклу загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	Іспит
ОК 2	Українська культура	3	Залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Іспит
ОК 4	Анатомія людини	4	Залік, Іспит
ОК 5	Інформаційно-цифрова грамотність та штучний інтелект	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова	6	Залік, Іспит
ОК 7	Психологія	3	Іспит
ОК 8	Педагогіка та педагогічна майстерність	4	Іспит
ОК 9	Фізіологія людини	3	Іспит
ОК 10	Біохімія	3	Залік
ОК 11	Філософія, етика та професійна етика	3	Залік
ОК 12	Політологія	3	Залік
Разом		41	
1.2. Компоненти циклу фахової підготовки			
ОК 13	Оздоровчий фітнес, коригувальна гімнастика	3	Залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	2	Залік
	Ознайомча практика	1	
ОК 15	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 16	Практикум зі спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	Залік, Іспит
ОК 17	Практикум з водних видів спорту	3	Залік
ОК 18	Українська мова професійного спілкування	3	Іспит
ОК 19	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Іспит
ОК 20	Практикум з гімнастики і організації спортивних свят	6	Залік, Іспит
ОК 21	Практикум з легкої атлетики	6	Залік Іспит
ОК 22	Спортивна метрологія	3	Залік

ОК 23	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Залік
ОК 24	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Залік
ОК 25	Практикум з футболу	3	Залік
ОК 26	Спортивна морфологія	3	Залік
ОК 27	Практикум з лижних видів спорту і скандинавської ходьби	4	Залік
ОК 28	Теорія та методика фізичного виховання	5	Іспит Іспит
ОК 29	Біохімія рухової активності	3	Іспит
ОК 30	Фізіологія рухової активності	3	Іспит
ОК 31	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 32	Теорія та методика фізичного виховання дорослих	3	Залік
ОК 33	Біомеханіка	3	Диф. залік
ОК 34	Види оздоровчої рухової активності	3	Іспит
ОК 35	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік Іспит
ОК 36	Вікова та педагогічна психологія	3	Залік
ОК 37	Олімпійський спорт	3	Іспит
ОК 38	Педагогічна практика	6	Диф. залік
ОК 39	Масаж	3	Залік
ОК 40	Управління в сфері ФКіС	3	Іспит
	Організаційна практика	2	
ОК 41	Загальна теорія професійного спорту	3	Іспит
ОК 42	Тренерська практика в масовому спорті	10	Диф. залік
ОК 43	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
ОК 44	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
ОК 45	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Іспит
ОК 46	Інклюзія у суспільстві	3	Залік
ОК 47	Рухова активність у культурі вільного часу різних груп населення	3	Залік
ОК 48	Інноваційні та міждисциплінарні методики ФВ різних груп населення	3	Залік
Загальний обсяг компонент циклу фахової підготовки		132	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176	
2. Варіативні освітні компоненти			
ОК 49	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 50	Дисципліна за вибором	7	Диф. залік, Диф. залік
ОК 51	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 52	Дисципліна за вибором	7	Диф. залік

			Диф. залік
ОК 53	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 54	Дисципліна за вибором	8	Диф. залік Диф. залік
ОК 55	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 56	Дисципліна за вибором	8	Диф. залік Диф. залік
ОК 57	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 58	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 59	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 60	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 61	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 62	Дисципліна за вибором	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			64
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

* Здобувач має право обирати освітні компоненти із рекомендованого переліку (додаток А).

**Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням із гарантом цієї ОПП та деканом факультету ПО.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
	OK 1						
	OK 2						
	OK 3						
	OK 4		OK 7				
OK 6		OK 6	OK 8	OK 11			
	OK 5	OK 9	OK 10				OK 12
КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ							
OK 14	OK 15						
OK 18							
OK 19							
	OK 16						
OK 20	OK 17	OK 20					
OK 21		OK 21					
		OK 22	OK 24				
		OK 23	OK 27				
		OK 25					
		OK 26		OK 13	OK 33		
			OK 28		OK 34		
				OK 29	OK 35		
				OK 30	OK 36		
				OK 31	OK 37	OK 39	OK 43
				OK 32	OK 38	OK 40	OK 44
						OK 41	OK 45
						OK 42	OK 46
							OK 47
							OK 48
ВАРІАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
OK 49		OK 51		OK 53		OK 55	
OK 50		OK 52		OK 54		OK 56	
OK 58			OK 60	OK 57	OK 61		OK 62
OK 59							

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного Іспиту з професійних дисциплін або публічного захисту кваліфікаційної роботи, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених цією освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Допускаються текстові запозичення, виконані із дотриманням встановлених вимог обсягом до 30% від основного обсягу кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті ЛДУФК ім. Івана Боберського або його підрозділу, або в репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія, склад якої затверджує ректор Університету відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачами навчального плану.

Результати атестації визначають оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), які конкретизують за національною системою.

За умови успішного складання Іспитів або публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Окремим рішенням Екзаменаційна комісія, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими даним планом, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація: 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту» (за спеціалізацією фізична культура різних груп населення).

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-

методичного забезпечення навчального процесу;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного керування освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів;

- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти щодо її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

OK23				•	•					•												•	•			
№ OK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK24		•								•	•				•						•		•			
OK25				•	•		•					•							•							
OK26		•										•														
OK27				•	•		•					•							•							
OK28		•		•	•		•		•			•			•	•				•	•	•				
OK29		•	•		•	•						•														
OK30		•	•		•	•				•			•	•												
OK31															•											
OK32	•			•	•		•		•				•									•	•	•		
OK33		•	•																							
OK34									•	•		•			•							•	•			
OK35				•													•									
OK36		•		•		•	•	•				•		•	•	•	•	•	•							
OK37	•	•						•				•													•	
OK38				•			•			•			•	•						•	•	•				
OK39									•				•													
OK40	•				•							•						•	•							
OK41	•	•						•				•												•	•	
OK42	•	•		•	•		•	•		•			•						•	•	•					
OK43								•																		
OK44				•								•										•	•	•		
OK45		•					•			•	•	•		•	•											
OK46	•	•							•		•							•		•	•					
OK47	•	•		•	•		•		•	•			•	•	•							•	•	•		
OK48		•		•	•		•															•	•			