ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:
Наказ ректора Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського
від 26.02 20 26 р. № 100-р
_____ **Ярослав Свищ**

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
Протокол № 3 від 25.02 2026 р.

Львів 2026

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (далі — Університет). Положення розроблено на підставі Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 (зі змінами), відповідних положень законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково- технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції».

1.2. Положення визначає основні принципи оцінки заходів безперервного професійного розвитку (далі — БПР) на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, особливості встановлення фактів порушення, порядок притягнення учасників освітніх заходів БПР до академічної відповідальності, оскарження рішень про встановлення порушень.

1.3. Положення спрямоване на організацію навчального процесу з дотриманням засад доказової медицини, забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності усіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів та загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки усіма науково-педагогічними працівниками та працівниками сфери охорони здоров'я.

1.4. Дія цього Положення поширюється на Університет як провайдера заходів безперервного професійного розвитку та усіх учасників освітнього процесу безперервного професійного розвитку, що проводяться Університетом.

1.5. У Положенні терміни вживаються у такому значенні:

1) безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я (далі — безперервний професійний розвиток) — безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;

2) електронна система забезпечення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я (далі — система) — державна інформаційно-комунікаційна система, що включає інформаційні технології, технічні і програмні засоби для обробки даних та іншої інформації щодо безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я;

3) заходи безперервного професійного розвитку (Заходи БПР) — освітні заходи медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я;

4) провайдери заходів безперервного професійного розвитку (далі — провайдери) — юридичні особи, які провадять діяльність з організації та проведення заходів безперервного професійного розвитку;

5) академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень; академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

6) дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах – використання в безперервному професійному розвитку працівників сфери охорони здоров'я сукупності ефективних принципів, методик діагностики, профілактики та лікування, реабілітації, які отриманні під час клінічних досліджень та можуть використовуватися в повсякденній роботі працівника сфери охорони здоров'я .

7) необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результаті навчання здобувачів освіти; несанкціонована співпраця – надання навмисної чи усвідомленої допомоги (чи їх спроба), придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо);

8) плагіат — оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору;

9) самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

10) несанкціонована співпраця — надання навмисної чи усвідомленої допомоги (чи їх спроба), придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо);

11) фабрикація — вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

12) фальсифікація — свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

Інші терміни вживаються у цьому Положенні у значенні, наведеному в Основах законодавства України про охорону здоров'я та Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про запобігання корупції», Положенні про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725.

2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

2.1. Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу досягається шляхом функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

2.2. Дотримання академічної доброчесності та принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками Університету передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.
- дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах під час освітнього процесу;
- усі клінічні рекомендації, що надаються в ході освітньої діяльності повинні базуватися на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні;
- використання при проведенні Заходів БПР науково обґрунтованих навчальних матеріалів із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань;
- підписання заяви про дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (додаток 1).

2.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.4. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання.

2.5. Дотримання академічної доброчесності та принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, контролюється особами, відповідальними за проведення заходів БПР.

2.6. Працівникам сфери охорони здоров'я забезпечується доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу. Зміст навчальних матеріалів повинен відповідати темі заходу, бути науково обґрунтованим із

зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

2.7. З метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини в Університеті створена Комісія з етики, що розглядає питання академічної доброчесності. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним кодексом України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України тощо. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення норм цього Положення та надавати ректору Університету пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету.

2.8. Повноваження Комісії:

- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження щодо якості освіти та наукової діяльності Університету, у тому числі здійснювати щорічний моніторинг стану академічної доброчесності та дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, при проведенні Заходів БПР;
- забезпечувати контроль за актуальністю, повнотою та відповідністю навчального матеріалу темі навчання;
- забезпечувати контроль за дотриманням принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах під час освітнього процесу;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічно доброчесності, професійної етики, та необхідності дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, серед учасників освітнього процесу;
- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження норм та принципів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність Університету;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо фактів порушення академічної доброчесності та принципів доказової медицини готувати відповідні висновки;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм та принципів академічної доброчесності, принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, при проведенні Заходів БПР;
- інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів Університету.

2.9. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень.

3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічно доброчесності та дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

3.1. Учасники освітньо-наукового процесу несуть відповідальність, передбачену законодавством України та цим Положенням за недоброчесну поведінку.

3.2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, визначається з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших спеціальних законів України.

3.3. Для встановлення факту порушення академічної доброчесності та принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, питання розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності.

3.4. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Засідання можуть бути чергові, що проводяться у строки визначені планом роботи та позачергові, що скликаються при необхідності вирішення оперативних та нагальних питань. Засідання вважаються повноважними, якщо на них присутні 2/3 від складу Комісії за посадами. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує Голова та секретар Комісії.

3.5. На засідання Комісії обов’язково запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності чи порушення засад доказової медицини.

3.6. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності чи засад доказової медицини. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються ректору Університету для подальшого вирішення питання щодо вибору та застосування відповідних заходів впливу.

4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

4.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

4.2. Порядок подання апеляційної скарги:

1) апеляційна скарга подається у письмовій формі на ім'я голови Комісії з етики;

2) у скарзі необхідно зазначити: прізвище, ім'я, по батькові; контактні дані; рішення, що оскаржується; у чому полягає неправомірність рішення з обґрунтуванням і відповідними запереченнями; клопотання особи, яка подала скаргу; перелік документів та інших матеріалів, що додаються до скарги;

3) апеляційна скарга подається особою, яка її подає, або представником такої особи. До апеляційної скарги, поданої представником, має бути додана довіреність або інший документ, що посвідчує повноваження представника;

4) апеляційну скаргу має бути розглянуто протягом трьох робочих днів від дня її подання;

5) розгляд апеляційних скарг відбувається відкрито, в присутності особи, яка подала скаргу, та (або) його представника. Відсутність під час розгляду особи та (або) його представника, яких було належним чином повідомлено про час та місце засідання, не перешкоджає розгляду апеляційної скарги;

4.3. За результатами розгляду апеляційної скарги Комісія може ухвали одне з таких рішень:

1) задовольнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

2) змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

3) відмовити у задоволенні апеляційної скарги.

4.4. Рішення Комісії викладаються у формі протоколу її засідання, який підписується головою комісії та секретарем, і набувають чинності з моменту їх ухвалення. Копія протоколу надсилається особі, яка подав скаргу та (або) його представнику.

5. Прикінцеві положення

5.1. Дане Положення затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора Університету.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

Додаток 1

Ректору Львівського державного інституту фізичної культури імені Івана Боберського
Ярославу СВИЩУ

_____
(ПІБ особи, що повідомляє)

_____
(посада, контактна інформація)

ЗАЯВА
про дотримання засад академічної доброчесності та дотримання принципів практичної реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах під час проведення заходів БПР

Я, _____, підтверджую, що підготовлений мною
(прізвище та ініціали)
навчальний матеріал _____
_____
(вказати повну назву)
для проведення заходу безперервного професійного розвитку_____
_____
(назва заходу БПР)
є оригінальним самостійним дослідженням, розроблений відповідно до норм законодавства України про авторське право і суміжні права, з дотриманням засад академічної доброчесності та практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, не містить елементів академічного плагіату.

Усі письмові запозичення з друкованих та електронних публікацій у підготовленому мною навчальному матеріалі належно оформлені та мають відповідні покликання на джерела інформації.

Усі клінічні рекомендації, що надаються в навчальному матеріалі базуються на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні, з наведенням належних покликань.

_____ _____ _____
(дата) (підпис) (прізвище та ініціали)