

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ВВЕДЕНО В ДІЮ



Наказ ректора Львівського державного
університету фізичної культури
імені Івана Боберського

від 26.02 2026 р. № 100-ф
Ярослав Свищ
Ярослав Свищ

**МЕТОДОЛОГІЯ
ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури
імені Івана Боберського
від 25 лютого 2026 р (протокол № 3)

ЛЬВІВ 2026

1. Загальні положення

1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (далі — Методологія) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 (зі змінами), Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16.04.2025 № 650, а також Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського та Порядку організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського.

1.2. Безперервний професійний розвиток (далі — БПР) — це безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я.

1.3. Усі різновиди заходів БПР, що проводить Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (далі — Університет) відповідно до Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 (зі змінами), спрямовані на всебічний розвиток та фахову підготовку спеціалістів, розвиток професійної майстерності, сприяють успішній самореалізації, підвищенню освітнього рівня та якості професійної діяльності.

2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

2.1. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі — учасників), набутих під час заходу БПР, здійснюється науково-організаційним комітетом заходу БПР та науково-педагогічними працівниками, які брали участь у проведенні заходу.

2.2. Науково-організаційним комітетом формується база запитань та ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу БПР в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

2.3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок, набутих під час проведення заходів БПР, відбувається в електронній формі з використанням комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення.

2.4. Оцінювання відбувається під час проведення освітнього заходу.

2.5. До нарахування балів за участь в заході БПР допускаються учасники, які дали понад 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та

виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались навчальною програмою заходу БПР.

2.6. Присутність учасників під час проведення заходу БПР є обов'язковою. Активне залучення працівників сфери охорони здоров'я до освітнього процесу є умовою отримання документа, що підтверджує участь у заході БПР. За реєстрацію учасників, організацію та проведення заходів БПР, своєчасність та достовірність отримання документа, що підтверджує участь у заході БПР, несе відповідальність підрозділ, який є його безпосереднім організатором (кафедра, навчально-реабілітаційний центр Університету тощо). Контроль за дотриманням зазначених вимог покладається на декана ФПтаЗО. Зворотній зв'язок зі учасниками після завершення заходу БПР підтримується через електронну пошту чи соціальні мережі, щоб отримати від учасників відгуки, які будуть використані для покращення навчальних та організаційних аспектів заходів БПР.

2.7. У випадку не набрання необхідної кількості балів за тестові запитання заходу БПР (70%), учасник має право на повторну спробу проходження оцінювання. При не зарахуванні другої спроби бали за участь в заході БПР не нараховуються.

2.8. Нарахування балів безперервного професійного розвитку працівникам сфери охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених наказами Міністерства охорони здоров'я України.

3. Порядок оскарження результатів заходів БПР

3.1 Учасник заходу БПР має право на оскарження результатів оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок.

3.2 З метою оскарження результатів оцінювання учасник подає заяву на ім'я ректора Університету в день оголошення результатів заходу БПР.

3.3 Наказом ректора створюється апеляційна комісія. Членами апеляційної комісії призначаються науково-педагогічні працівники, які є фахівцями з відповідної тематики заходу БПР.

3.4 Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії протягом трьох робочих днів.

3.5 Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії.

3.6 Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з рішень:

- 1) оцінювання знань відповідає встановленому до апеляції;
- 2) оцінювання знань не відповідає встановленому до апеляції та зазначається нова оцінка.

3.7 Про результати розгляду заяви та рішення апеляційної комісії учасник заходу БПР (заявник) повідомляється протягом трьох робочих днів.

4. Прикінцеві положення

3.1. Ця Методологія затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора Університету.

3.2. Зміни та доповнення до Методології вносяться шляхом його затвердження у новій редакції. Після затвердження нової редакції попередня Методологія втрачає чинність.