

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Рівень вищої освіти – перший

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – A Освіта

Спеціальність – A7 Фізична культура і спорт

Кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету  
фізичної культури імені Івана Боберського

від 20.06.2025 протокол № 9

Голова вченої ради [підпис] Ярослав СВИЩ

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2025 р.

Ректор [підпис] Ярослав СВИЩ

Наказ № 330-р від 20.06.2025 р.

ЛЬВІВ – 2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перший проректор



Федір МУЗИКА

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків



Мар'ян ПШТИН

Керівник навчального відділу



Василь СТЕФАНИШИН

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти  
Протокол № 6 від 22.06.2025 р.

Заст. голови комісії з моніторингу якості освіти



Валерій МЕЛЬНИК

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

Протокол № 14 від 30.04.2025 р.

Зав. кафедри ТСта ФК



Юрій БРИСКІН

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1 «Загальні положення»), освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні, методичні вимоги до підготовки бакалавра галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітня програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського із залученням стейкхолдерів у складі:

- Хіменес Христина Робертівна – докторка наук з фізичного виховання і спорту, доцентка, доцентка кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, гарант освітньої програми, керівник робочої групи;

- Бріскін Юрій Аркадійович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

- Передерій Аліна Володимирівна – докторка наук з фізичного виховання і спорту, професора, професорка кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

- Нерода Неоніла Вікторівна – кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцентка, доцентка кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;
- Нікулін Антон Володимирович – директор офісу спорту Львівської міської ради, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту України;
- Бардула Христина – здобувач освіти.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- Тарнакіна Ольга Богданівна – директор КЗ «ДЮСШ імені Олексія Дем'янюка»;
- Тимчій Тарас Орестович – директор КЗ «ДЮСШ імені Анатолія Дідуха».

© Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет фізичної культури і спорту Кафедра теорії спорту та фізичної культури
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);</li> <li>• на базі ступенів «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;</li> <li>• на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.</li> </ul>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – «Фізична культура і спорт»
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України серія УД № 14009286 від 20 травня 2019 року
<b>Цикл / рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повної загальної середньої освіти;</li> <li>• освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»);</li> <li>• освітньо-професійного ступеня «фаховий молод-</li> </ul>

	<p>ший бакалавр»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану;</li> <li>• ступеня «бакалавра» (за іншою спеціальністю).</li> </ul> <p>Набір здійснюється відповідно до правил прийому (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством)</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Згідно терміну акредитації (до 1 липня 2027 року)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.ldufk.edu.ua">https://www.ldufk.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, здатного на основі отриманих компетентностей, концептуальних теоретичних та прикладних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і дефініцій у сфері професійної діяльності самостійно та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблемно-орієнтовані ситуації в межах сфери фізичної культури і спорту.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань: А Освіта          Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт  <b>Об'єкти вивчення та діяльності.</b>          Об'єктами вивчення є фізична культура і спорт як соціальні явища; рухова активність людини; закономірності та механізми реалізації навчально-тренувального процесу і змагальної діяльності у різних видах спорту.</p> <p>До об'єктів діяльності належать спортсмени, учні, особи з особливими освітніми потребами, а також організації та установи фізкультурно-спортивної сфери (ДЮСШ, спортивні клуби, федерації, фізкультурно-спортивні товариства).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> сформувати у здобувачів здатність застосовувати теоретичні знання з анатомії, фізіології, біомеханіки, педагогіки та психології у практичній професійній діяльності; навчити проводити тренування, фізкультурно-оздоровчі заходи та організовувати спортивні змагання для різних груп населення; розвинути вміння здійснювати навчання руховим діям і розвивати фізичні якості людини в умовах різних форм організації занять.</p>

	<p>Важливою ціллю є формування національної свідомості та етичної відповідальності фахівця, зокрема усвідомлення принципів доброчесності й антикорупційної поведінки в професійній діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b></p> <p>Теоретичну основу програми складають знання з анатомії, фізіології, біохімії, біомеханіки та психології людини у контексті спортивної діяльності. Важливими блоками є теорія та методика фізичного виховання, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія адаптивного та професійного спорту, олімпійський спорт та олімпійська освіта. Програма також охоплює ретроспективу формування сфери фізичної культури і спорту, питання педагогіки, психології, соціології спорту та нормативно-правової бази галузі.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b></p> <p>Підготовка фахівців передбачає використання спортивних споруд, інвентарю та обладнання для різних видів спорту (гімнастика, легка атлетика, водні та лижні види спорту, ігри тощо). Застосовується спеціальне обладнання для фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Важливим інструментарієм є цифрові та інформаційно-комунікаційні технології. Зокрема, системи відеозв'язку для проведення занять у реальному часі, електронний репозитарій університету, мультимедійне обладнання аудиторій. Для підтримки освітнього процесу задіяні апаратне та прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси та бази спортивно-метрологічних даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, концептуальних теоретичних та прикладних знань, навичок критичного осмислення теорій, принципів, методів і дефініцій у сфері професійної діяльності, умінь з вирішення практичних ситуацій в межах сфери фізичної культури і спорту, що забезпечить конкурентоздатність фахівця на сучасному ринку праці.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Базова вища освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт (галузь знань А Освіта).</p> <p>Освітня програма передбачає підготовку фахівця, який володітиме компетентностями та матиме здатності вирішувати проблемно-орієнтовані завдання у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, діяльність, тренер-викладач, професійна діяльність.</p>
<p><b>Особливості освітньої</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на формування загаль-</p>

**програми та її унікальність**

них та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

У доповнення вимог стандарту програма має такі переваги:

- поглиблене вивчення теоретичних та методичних основ підготовки юних та кваліфікованих спортсменів, специфіки функціонування базових соціальних практик спорту (олімпійського, професійного, адаптивного);
- залучення до реалізації освітньої програми на постійній основі провідних фахівців сфери фізичної культури і спорту (науковців, функціонерів, тренерів, спортсменів), серед яких заслужені тренери України, заслужені працівники України з різних галузей;
- систематичне проведення зустрічей та презентаційних лекцій провідних фахівців галузі, які реалізують основну діяльність в інституціях фізичної культури і спорту м. Львова та України;
- поєднання освітнього процесу з практикою, що забезпечує поглиблене засвоєння спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти (базами практик є ДЮСШ, фізкультурно-спортивні клуби та організації з різних видів спорту);
- можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах освітньої мобільності на міжнародному та національному рівнях;
- формування в здобувачів вищої освіти навичок soft skills шляхом залучення до волонтерської діяльності у заходах фізкультурно-спортивного та соціального характеру регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- підготовка фахівців, які здатні працювати з учасниками інклюзивного процесу, ветеранами, особами з особливими освітніми потребами;
- розширення спектру професійних компетентностей завдяки вибірковим дисциплінам, що представляють різні групи видів спорту.

**4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</li> <li>93.11 Функціонування спортивних споруд;</li> <li>93.12 Діяльність спортивних клубів;</li> <li>93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</li> </ul> <p>За результатами оволодіння освітньої програми «Фізична культура і спорт» випускники набувають компетентності, які дають змогу виконувати роботу та обіймати первинні посади підкласу 3475 ДК 003:2010, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інструктор із стройової та фізичної підготовки</li> <li>• Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</li> <li>• Інструктор навчально-тренувального пункту</li> <li>• Інструктор-методист спортивної школи</li> <li>• Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)</li> <li>• Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Також передбачено можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Навчальний процес ґрунтується на особистісно-орієнтованому, проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах.</p> <p>Методи навчання: інтерактивні (рольові ігри та моделювання, дискусії та дебати, мозковий штурм, кейс-стаді тощо), технологічні (змішане навчання, мультимедійні технології), саморозвивальні, колективні та інтегративні (проектна робота, круглі столи, міждисциплінарні лекції тощо), тренінги, майстер-класи.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, семінарів, диспутів, інтерактивних та індивідуальних занять, презентацій, практики, консультацій з викладачами, виконання завдань з самопідготовки (інформаційних пошуків, аналітичних, творчих робіт).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення здійснюється через віртуальне навчальне середовище та репозитарій Університету.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за</p>

	<p>100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для Іспитів та 2-рівневою («зараховано», «не зараховано») для заліків.</p> <p>Види контролю: поточний, етапний (семестровий) та підсумковий.</p> <p>Поточний контроль: опитування на семінарських заняттях; оцінювання досягнень здобувачів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есе, презентацій, результатів інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів.</p> <p>Семестровий контроль: заліки, іспити, захист практики.</p> <p>Підсумковий контроль (атестація): комплексний атестаційний Іспит або публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність усвідомлювати та аналізувати корупційні ризики у професійній діяльності, дотримуватися принципів доброчесності, прозорості та відповідальності, застосовувати антикорупційні механізми та інструменти правового захисту відповідно до національного та міжнародного законодавства.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність до формування національної свідомості різних груп населення шляхом використання відповідних форм, методів та засобів навчання у сфері фізичної</p>

	<p>культури і спорту.</p> <p>СК 16. Здатність до використання сучасних інтерактивних технологій у фізкультурно-спортивній діяльності.</p> <p>СК 17. Здатність до реалізації професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту з урахуванням регіонального контексту.</p> <p>СК 18. Здатність залучати до рухової активності різні групи населення, здійснювати керування, планування, реалізацію, контроль та корекцію навчально-тренувального процесу відповідно до потреб цільової аудиторії.</p> <p>СК 19. Здатність усвідомлювати принципи професійної етики та необхідність їх дотримання в інформаційному просторі.</p> <p>СК 20. Здатність до здійснення інформаційного пошуку та збору наукових даних щодо проблематики сфери фізичної культури і спорту.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

ПНР 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПНР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПНР 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПНР 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПНР 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПНР 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПНР 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПНР 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПНР 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПНР 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПНР 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПНР 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рів-

нях.

ПНР 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПНР 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПНР 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПНР 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПНР 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПНР 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПНР 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПНР 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПНР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПНР 22. Вміти використовувати форми, методи та засоби навчання у сфері фізичної культури і спорту для формування національної свідомості різних груп населення.

ПНР 23. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення у віртуальному середовищі.

ПНР 24. Здійснювати аналіз історичного, політичного, економічного та соціально-культурного контексту розвитку українського та світового суспільства.

ПНР 25. Аналізувати наявні соціальні і культурні виклики у професійній діяльності з урахуванням регіонального контексту у сфері фізичної культури і спорту.

ПНР 26. Дотримуватися принципів професійної етики у сфері фізичної культури і спорту.

ПНР 27. Демонструвати розуміння антикорупційного законодавства, механізмів запобігання та протидії корупції, аналізувати корупційні ризики у професійній діяльності, застосовувати в роботі принципи доброчесності та правові інструменти.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 № 1134)

### Матеріально-технічне забезпечення

Навчальні приміщення для здійснення освітнього

печення	процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 № 1134)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету:  <a href="http://ldufk.edu.ua">http://ldufk.edu.ua</a></p> <p>містить інформацію щодо навчально-методичного забезпечення (освітня програма, навчальний план), навчальну, наукову та виховну діяльність, правила вступу.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію, авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Освітня програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Херсонським державним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили, Національним університетом фізичного виховання і спорту України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Освітня програма передбачає потенційну можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених угод про співпрацю з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце, Університетом Казимира Великого (Бидгощ, Польща), Академією ім. Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), Вищою школою освіти у спорті (Варшава, Польща), Академією фізичного виховання Йозефа Пілсудського</p>

	(Варшава, Польща), Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща), Університетом Бартін (Туреччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1</b>	Історія України	3	Іспит
<b>ОК 2</b>	Українська культура	3	Залік
<b>ОК 3</b>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Іспит
<b>ОК 4</b>	Анатомія людини	4	Залік, Іспит
<b>ОК 5</b>	Інформаційно-цифрова грамотність	3	Залік
<b>ОК 6</b>	Іноземна мова	6	Залік, Іспит
<b>ОК 7</b>	Психологія	3	Іспит
<b>ОК 8</b>	Педагогіка та педагогічна майстерність	4	Іспит
<b>ОК 9</b>	Фізіологія людини	3	Іспит
<b>ОК 10</b>	Біохімія	3	Залік
<b>ОК 11</b>	Філософія, етика та професійна етика	3	Залік
<b>ОК 12</b>	Економічна теорія	3	Іспит
<b>ОК 13</b>	Політологія	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>44</b>	
<b>1.2. Компоненти циклу фахової підготовки</b>			
<b>ОК 14</b>	Вступ до спеціальності	2	Залік
	Ознайомча практика	1	
<b>ОК 15</b>	Історія фізичної культури	3	Залік
<b>ОК 16</b>	Практикум зі спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	Залік, Іспит
<b>ОК 17</b>	Практикум з водних видів спорту	3	Залік
<b>ОК 18</b>	Українська мова професійного спілкування	3	Іспит
<b>ОК 19</b>	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Іспит
<b>ОК 20</b>	Практикум з гімнастики і організації спортивних свят	6	Залік Іспит
<b>ОК 21</b>	Практикум з легкої атлетики	6	Залік Іспит
<b>ОК 22</b>	Спортивна метрологія	3	Залік
<b>ОК 23</b>	Організація спортивно-туристичної роботи	3	Залік
<b>ОК 24</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Залік

<b>ОК 25</b>	Практикум з футболу	3	Залік
<b>ОК 26</b>	Спортивна морфологія	3	Залік
<b>ОК 27</b>	Практикум з лижних видів спорту і скандинавської ходьби	4	Залік
<b>ОК 28</b>	Теорія та методика фізичного виховання	5	Залік, Іспит
<b>ОК 29</b>	Біохімія спортивної діяльності	3	Іспит
<b>ОК 30</b>	Фізіологія спортивної діяльності	3	Іспит
<b>ОК 31</b>	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
<b>ОК 32</b>	Спортивне харчування	3	Залік
<b>ОК 33</b>	Біомеханіка	3	Диф. залік
<b>ОК 34</b>	Види оздоровчої рухової активності	3	Іспит
<b>ОК 35</b>	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік, Іспит
<b>ОК 36</b>	Психологія спортивної діяльності	3	Залік
<b>ОК 37</b>	Олімпійський спорт	3	Іспит
<b>ОК 38</b>	Педагогічна практика	6	Диф. залік
<b>ОК 39</b>	Масаж	3	Залік
<b>ОК 40</b>	Управління в сфері ФКіС	3	Іспит
	Організаційна практика	2	
<b>ОК 41</b>	Загальна теорія професійного спорту	3	Іспит
<b>ОК 42</b>	Тренерська практика	10	Диф. залік
<b>ОК 43</b>	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
<b>ОК 44</b>	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
<b>ОК 45</b>	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Іспит
<b>ОК 46</b>	Відновлення в спорті	3	Залік
<b>ОК 47</b>	Змагальні практики у сучасному спорті	3	Залік
<b>ОК 48</b>	Інноваційні проекти у сфері ФКіС	3	Залік
<b>Загальний обсяг компонент циклу фахової підготовки</b>		<b>132</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>176</b>	
<b>2. Варіативні освітні компоненти*</b>			
<b>ОК 49-12</b>	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
<b>ОК 50-12</b>	Дисципліна за вибором	7	Диф. залік, Диф. залік
<b>ОК 51-34</b>	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
<b>ОК 52-34</b>	Дисципліна за вибором	7	Диф. залік Диф. залік
<b>ОК 53-56</b>	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
<b>ОК 54-56</b>	Дисципліна за вибором	8	Диф. залік Диф. залік
<b>ОК 55-78</b>	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
<b>ОК 56-78</b>	Дисципліна за вибором	8	Диф. залік Диф. залік
<b>ОК 57-5</b>	Дисципліна за вибором	3	Залік

<b>ОК 58-2</b>	Дисципліна за вибором	3	Залік
<b>ОК 59-2</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>ОК 60-4</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>ОК 61-6</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>ОК 62-8</b>	Дисципліна за вибором	3	
<b>Загальний обсяг варіативних компонент</b>		<b>64</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Нумерація варіативних освітніх компонент здійснюється таким чином: ОК $np$ - $xx$ , де  $np$  – порядковий номер освітньої компоненти,  $xx$  – семестри викладання освітньої компоненти

Здобувач має право обирати освітні компоненти із рекомендованого переліку (додаток А).

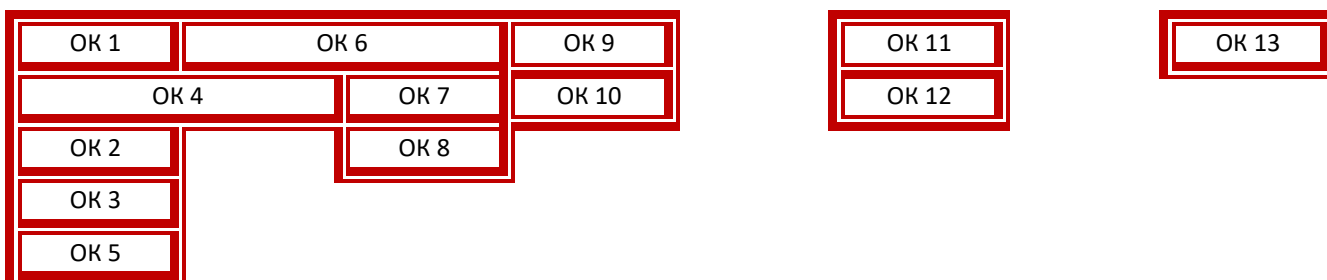
Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням із гарантом цієї ОП та деканом факультету ФКіС.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

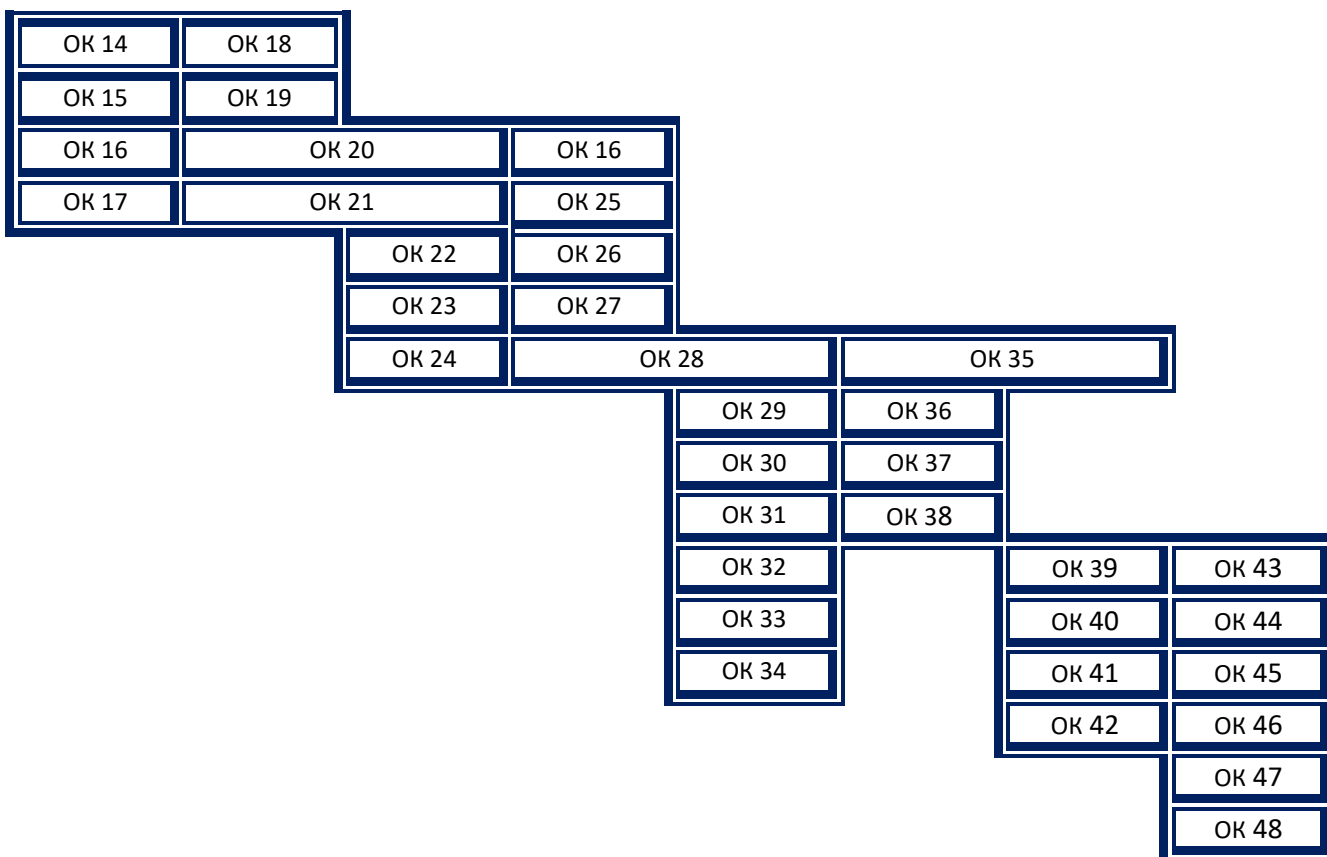
### 2.2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми (денна форма навчання)

1 РІК НАВЧАННЯ		2 РІК НАВЧАННЯ		3 РІК НАВЧАННЯ		4 РІК НАВЧАННЯ	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр

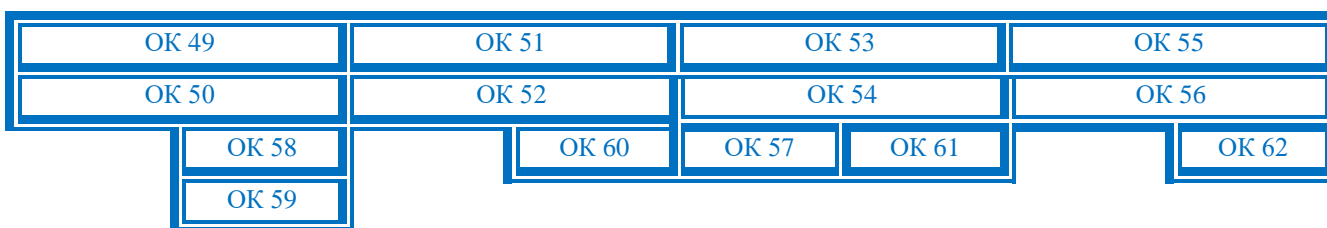
#### КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ



#### КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ



#### ВАРІАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного Іспиту з професійних дисциплін або публічного захисту кваліфікаційної роботи, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених цією освітньою-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Допускаються текстові запозичення, виконані із дотриманням встановлених вимог обсягом до 30% від основного обсягу кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті ЛДУФК ім. Івана Боберського або його підрозділу, або в репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія, склад якої затверджує ректор Університету відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачами навчального плану.

Результати атестації визначають оцінками за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), які конкретизують за національною системою.

За умови успішного складання Іспитів або публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач може отримати від Екзаменаційної комісії рекомендацію до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Окремим рішенням Екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими даним планом, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація: 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного керування освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти щодо її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



	ЗАГАЛЬНІ (ЗК)													СПЕЦІАЛЬНІ (СК)																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
31																♥																				
32	♥																♥		♥																	
33		♥	♥																										♥	♥						
34								♥	♥			♥				♥																				
35	♥			♥				♥	♥		♥				♥			♥				♥	♥	♥		♥										
36				♥							♥						♥	♥							♥							♥				
37	♥							♥				♥												♥	♥	♥								♥		
38				♥			♥			♥		♥	♥								♥	♥										♥				
39								♥						♥																						
40	♥			♥	♥													♥			♥								♥			♥	♥			
41	♥	♥						♥				♥												♥			♥	♥	♥							
42	♥			♥	♥				♥	♥		♥				♥					♥	♥	♥		♥		♥					♥				
43	♥		♥																					♥												
44				♥									♥																					♥		
45		♥						♥			♥	♥	♥		♥	♥															♥					
46	♥																	♥			♥															
47			♥		♥							♥												♥	♥						♥					
48	♥		♥					♥						♥											♥					♥						



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
32														♥													
33		♥	♥																								
34									♥	♥			♥			♥											
35				♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥		♥			♥		♥	♥			♥						
36				♥								♥						♥	♥							♥	
37	♥	♥						♥				♥													♥	♥	♥
38				♥			♥			♥			♥	♥							♥	♥					
39									♥					♥													
40	♥			♥	♥														♥		♥						
41	♥	♥						♥				♥													♥		♥
42	♥	♥		♥	♥		♥	♥						♥							♥	♥				♥	
43								♥																			
44				♥									♥														
45		♥					♥			♥	♥	♥		♥	♥												
46									♥					♥	♥												
47	♥			♥	♥							♥							♥	♥				♥	♥	♥	
48	♥																			♥							