

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОЗДОРОВЧИЙ І СПОРТИВНИЙ ФІТНЕС»

Рівень вищої освіти – перший
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – A Освіта
Спеціальність – A7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського

від 19.06.2025 протокол № 9

Голова вченої ради Ярослав СВИЩ

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2025 р.

Ректор Ярослав СВИЩ

Наказ № 330-р від 20.06.2025 р.

ЛЬВІВ – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Перший проректор



Ф. В. Музика

Проректор з науково-педагогічної роботи
та міжнародних зв'язків



М.П. Пітин

Керівник навчального відділу

В. М. Стефанишин

Розглянуто і погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(протокол № 6 від 12.06.2025)

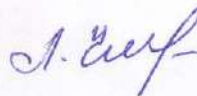
Голова комісії з
моніторингу якості освіти



А. В. Передерій

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Фітнесу і рекреації
(протокол № 14 від 26.05.2025).

Зав. каф. Фітнесу і рекреації



проф. Чеховська Л.Я.

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1 «Загальні положення»), освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма є нормативним документом Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентує кваліфікаційні, організаційні, освітні, методичні вимоги до підготовки бакалавра галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Турка Ростислав Орестович** - гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фітнесу і рекреації
- 2. Бріскін Юрій Аркадійович** - доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури
- 3. Чеховська Любов Ярославівна** - доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фітнесу і рекреації
- 4. Грибовська Ірина Борисівна** - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри фітнесу і рекреації
- 5. Жданова Ольга Миколаївна** - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри фітнесу і рекреації
- 6. Ясакова Марина** – здобувач освіти (36 група ФКіС)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Климович Вадим Володимирович - керівник Львівського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

Либик Остап – випускник ОП, тренер фітнес-клубу UNIFORCE.

© Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського

1. Профіль освітньо-професійної програми «Оздоровчий і спортивний фітнес» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; кафедра фітнесу і рекреації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Оздоровчий і спортивний фітнес
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); • на базі ступенів «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; • на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Оздоровчий і спортивний фітнес
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД №14009292, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LL – 6 рівень

Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського» затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	До 1 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблемно-орієнтовані ситуації в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та фітнесу	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на набуття здобувачами освіти компетентностей, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема оздоровчого та спортивного фітнесу, що забезпечить конкурентоздатність фахівця на сучасному ринку праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому та спортивному фітнесі з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок. Ключові слова: оздоровчий і спортивний фітнес, фізична культура і спорт, тренерська діяльність.
Особливості програми	Програма надає академічну освіту у сфері фізичної культури і спорту, спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Програма спрямована на формування здатності організовувати та проводити фітнес-заняття з різними групами населення, враховуючи їхні вікові, фізичні та індивідуальні особливості. Особлива увага

	<p>приділяється розвитку професійних навичок у підборі вправ, плануванні тренувального процесу та мотивації учасників до активного способу життя.</p> <p>Освітньо-професійна програма максимально сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.</p> <p>Програма узгоджена з рекомендаціями проекту щодо гармонізації структури європейської вищої освіти у сфері спортивної науки, розробленою Європейською мережею спортивної освіти (ENSE), зокрема в напрямі “Health & Fitness”.</p> <p>Вона відповідає ключовим завданням професійної підготовки, визначеним у рамках програми European Bachelor in Physical Activity and Lifestyle (PAL).</p> <p>Рекомендується участь у програмі академічної мобільності Erasmus+.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.11 Функціонування спортивних споруд. 93.12 Діяльність спортивних клубів. 93.13 Діяльність фітнес-центрів. 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010) випускники спроможні обіймати посади:</p> <p>3475 – фітнес-тренер; 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, компетентнісної орієнтації, академічного партнерства між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти, стимулювання до самонавчання та критичного мислення, інтеграції освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю та практичною підготовкою.</p>

	<p>Сучасні освітні практики включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення традиційних та інтерактивних лекцій, у тому числі мультимедійних, відеолекцій і подкастів; • семінарські, практичні, лабораторні заняття з використанням кейс-методів, дебатів, тренінгів і проєктного навчання; • самостійне навчання з доступом до електронних ресурсів, інтерактивних курсів, відеоуроків, цифрових підручників; • електронне та змішане навчання з використанням Moodle; • адаптивне навчання з елементами штучного інтелекту для персоналізації освітнього траєкторії; • фліп-клас (перевернуте навчання); • вебінари, подкасти, онлайн-зустрічі. <p>Технології навчання включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кредитно-модульну систему організації освітнього процесу (ECTS), • самонавчання з цифровою підтримкою, • інструменти для зворотного зв'язку (форми, тести, опитування), • використання хмарних технологій, штучного інтелекту, аналітики навчальних даних.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий тощо.</p> <p>Форми контролю: опитування; тестові завдання; лабораторні роботи, презентації, захист практик, заліки, іспити, підсумкова атестація.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти України:</p> <p>ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність усвідомлювати та аналізувати корупційні ризики у професійній діяльності, дотримуватися принципів доброчесності, прозорості та відповідальності, застосовувати антикорупційні механізми та інструменти правового захисту відповідно до національного та міжнародного законодавства.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, фахівця з фітнесу.

СК 16. Здатність до розуміння особливостей організації та надання фітнес послуг.

СК 17. Здатність до розуміння особливостей харчування в оздоровчому та спортивному фітнесі з врахуванням програми занять, мети, статі, віку та фізичного стану.

СК 18. Здатність програмувати заняття з різних напрямів фітнесу із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану.

СК 19. Здатність організовувати і проводити спортивно-масові та оздоровчі заходи/змагання для популяризації та мотивації різних груп населення до підвищення рівня рухової активності.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти України:

ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 012. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і

спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 013. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:

ПРН 22. Знати та розуміти сутність професійної діяльності фахівця з фітнесу.

ПРН 23. Проводити спортивно-масові та оздоровчі заходи/змагання для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.

ПРН 24. Проєктувати програми тренувань та проводити заняття різними формами та напрямків фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта/спортсмена.

ПРН 25. Надавати рекомендації щодо харчування з урахуванням фізіологічних особливостей клієнта/спортсмена.

ПРН 26. Демонструвати розуміння антикорупційного законодавства, правових і організаційних механізмів протидії корупції, дотримуватися принципів доброчесності, цифрової безпеки та етики у професійній роботі з інформацією, застосовувати відповідні правові інструменти у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р., №1134).

Матеріально-технічне забезпечення

Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р., №1134).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення:

- репозитарій ЛДУФК ім. Івана Боберського (<http://repository.ldufk.edu.ua/>);
- офіційний веб-сайту ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/>, на якому розміщена основна інформація про діяльність, структуру, правила прийому, контактна інформація;
- наявність електронного ресурсу Moodle <http://study.ldufk.edu.ua/>, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану.
- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;
- необмежений доступ до мережі Інтернет;
- наукова бібліотека, читальні зали;

Навчально-методичне забезпечення:

- освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани;
- робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практики;
- навчально-методичні комплекси дисциплін;
- електронні навчальні курси (moodle);
- навчальні та навчально-методичні посібники;
- дидактичні матеріали для самостійної та

	<p>індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з освітніх компонентів; – програма та методичні матеріали для проведення атестації В освітній процес впроваджено і є у вільному доступі авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі діючих угод про співпрацю з Університетами партнерами з закордону (https://www.ldufk.edu.ua/nauka/mizhnarodni-proekty/) та регулюється «Положенням про академічну мобільність академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/akademichna-mobilnist.pdf).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти			
1.1. Компоненти циклу загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	Іспит
ОК 2	Українська культура	3	Залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Іспит
ОК 4	Анатомія людини	4	Залік, Іспит
ОК 5	Інформаційно-цифрова грамотність та штучний	3	Залік

	інтелект		
ОК 6	Іноземна мова	6	Залік, Іспит
ОК 7	Психологія	3	Іспит
ОК 8	Педагогіка та педагогічна майстерність	4	Іспит
ОК 9	Фізіологія людини	3	Іспит
ОК 10	Біохімія	3	Залік
ОК 11	Філософія, етика та професійна етика	3	Залік
ОК 12	Політологія	3	Залік
Разом		44	
1.2. Компоненти циклу фахової підготовки			
ОК 13	Оздоровчий фітнес і коригувальна гімнастика	3	Залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	2	Залік
	Ознайомча практика	1	
ОК 15	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 16	Практикум зі спортивних, рухливих і рекреаційних ігор	6	Залік, Іспит
ОК 17	Практикум з водних видів спорту	3	Залік
ОК 18	Українська мова професійного спілкування	3	Іспит
ОК 19	Соціологія та нормативно-правова база сфери ФКіС	3	Іспит
ОК 20	Практикум з гімнастики і організації спортивних свят	6	Залік, Іспит
ОК 21	Практикум з легкої атлетики	6	Залік, Іспит
ОК 22	Спортивна метрологія	3	Залік
ОК 23	Організація спортивно-туристичної роботи	3	Залік
ОК 24	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Залік
ОК 25	Практикум з футболу	3	Залік
ОК 26	Спортивна морфологія	3	Залік
ОК 27	Практикум з лижних видів спорту та скандинавської ходьби	4	Залік
ОК 28	Теорія та методика фізичного виховання	5	Залік, Іспит
ОК 29	Біохімія рухової активності	3	Іспит
ОК 30	Фізіологія рухової активності	3	Іспит
ОК 31	Гігієна фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 32	Основи спортивного фітнесу	3	Залік
ОК 33	Біомеханіка	3	Диф. залік
ОК 34	Види оздоровчої рухової активності	3	Іспит
ОК 35	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Залік, Іспит
ОК 36	Вікова та педагогічна психологія	3	Залік
ОК 37	Олімпійський спорт	3	Іспит
ОК 38	Педагогічна практика	3	Диф. залік
ОК 39	Масаж	3	Залік
ОК 40	Управління в сфері ФКіС	3	Іспит
	Організаційна практика	2	

ОК 41	Загальна теорія професійного спорту	3	Іспит
ОК 42	Практика за профілем майбутньої професії	10	Диф. залік
ОК 43	Спортивні споруди та екологія	3	Залік
ОК 44	Оздоровчо-рекреаційні технології	3	Залік
ОК 45	Загальна теорія адаптивного спорту	3	Іспит
ОК 46	Організація фітнес-послуг	3	залік
ОК 47	Харчування у фітнесі	3	залік
ОК 48	Персональний тренінг	2	Залік
	Курсова робота	1	
ОК 49	Професійно-орієнтована практика	3	Диф. залік
Разом		132	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		176	
2. Варіативні освітні компоненти			
ОК 50	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 51	Дисципліна за вибором	7	Диф. залік Диф. залік
ОК 52	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 53	Дисципліна за вибором	7	Диф. залік Диф. залік
ОК 54	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 55	Дисципліна за вибором	8	Диф. залік Диф. залік
ОК 56	Дисципліна за вибором	4	Залік, Іспит
ОК 57	Дисципліна за вибором	8	Диф. залік Диф. залік
ОК 58	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 59	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 60	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 61	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 62	Дисципліна за вибором	3	Залік
ОК 63	Дисципліна за вибором	3	Залік
Разом		64	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* Здобувач має право обирати освітні компоненти із рекомендованого переліку (додаток А).

**Здобувач має право обирати навчальні дисципліни відповідного обсягу з будь-якої освітньої програми, що реалізується в Університеті, за погодженням із гарантом цієї ОПІ та деканом факультету ФКіС.

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПІ (денна форма навчання)

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр

OK 1	OK 6		OK 9	OK 11			
OK 2		OK 7	OK 10	OK 12			
OK 3		OK 8					
OK 4							
OK 5							

OK 14	OK 18	OK 22	OK 16	OK 29	OK 36	OK 39	OK 43
OK 15	OK 19	OK 23	OK 25	OK 30	OK 35		OK 44
OK 16	OK 20		OK 26	OK 31	OK 37	OK 40	OK 45
OK 17	OK 21		OK 27	OK 32	OK 38	OK 41	OK 46
	OK 24	OK 28		OK 49	OK 42	OK 47	
			OK 33			OK 48	
			OK 34				

OK 50		OK 52		OK 54		OK 56	
OK 51		OK 53		OK 55		OK 57	
	OK 59		OK 61	OK 58	OK 62		OK 63
	OK 60						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

№ OK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK24		•								•	•				•						•					
OK25				•	•		•						•							•						
OK26		•												•												
OK27				•	•		•						•							•						
OK28		•		•	•		•		•				•			•	•				•					
OK29		•	•		•	•								•												
OK30		•	•		•	•				•				•	•											
OK31																•										
OK32	•			•	•		•		•					•								•	•	•	•	
OK33		•	•																							
OK34									•	•			•			•										
OK35				•															•							
OK36		•		•		•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•						
OK37	•	•						•				•														•
OK38				•			•			•			•	•							•	•				
OK39									•					•												
OK40	•				•							•								•	•					
OK41	•	•						•				•														•
OK42	•	•		•	•		•	•		•				•							•	•	•			
OK43								•																		
OK44				•									•													
OK45		•					•			•	•	•		•	•											
OK46	•	•							•		•									•		•	•			•
OK47	•	•		•	•		•		•	•			•	•	•							•	•	•		
OK48		•		•	•		•															•	•	•		
OK49	•	•		•	•		•	•		•			•							•	•	•	•			